

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Автомобильно-технический колледж»

конспект классного часа

# **Добро. Зло. Терпимость.**

Разработала: воспитатель

Михайлова Екатерина Владимировна

г. Уссурийск

## Тема: "Добро. Зло. Терпимость"

### **Цель:**

Разделить в представлении обучающихся понятия "добро", "зло", "терпимость"; убедить в необходимости добра и недопустимости зла. Формировать у обучающихся уважение к общечеловеческим нравственным ценностям. Учить вырабатывать и аргументировано отстаивать свою точку зрения. Учить задумываться о своем месте в жизни. Формировать навыки самоорганизации в индивидуальной работе и участия в коллективной деятельности. Развивать умение сопереживать другим людям. Лучше понимать их чувства, мотивы поведения. Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.

**Материал:** Индийская сказка «Награда», рассказ Марии Скребцовой «Юноша и морские звезды»

### **Ход урока**

Ход часа общения

Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

### **Воспитатель:**

Добрый день, ребята! Сегодня я предлагаю вам поговорить на одну из актуальных тем. Называется она "Добро. Зло. Терпимость".

Итак, сегодня наш разговор пойдет о добре и зле. Добро и зло - важна ли эта тема, заслуживает ли она того, чтобы тратить время на ее обсуждение?

Послушайте индийскую сказку "Награда", ответьте на вопросы, затем попробуйте ее продолжить.

Чтение индийской сказки "Награда", ответы на вопросы, продолжение сказки.

### **Вопросы**

1. Почему путник решил помочь тигру? Можно ли назвать его помощь бескорыстной?

2. Как поступил тигр? Если бы он почувствовал, что помощь путника

продиктована совсем другим и соображениями, поступил бы он так же?

3. Так нужно ли платить за добро? А чем платят за зло?

4. Как закончится сказка? Съест ли тигр путника? Удастся ли героям найти того, кому за добро платили добром?

**Воспитатель:**

Дайте определение словам "добро" и "зло", "добрый человек" и "злой человек", предварительно посоветовавшись со своими одноклассниками.

Добро - все положительное, хорошее: ласковое, доброе дело; поступок, приносящий пользу. Помнить добро.

Зло - все дурное, плохое, вредное; беда, несчастье, неприятность; злое чувство, гнев, досада.

Добрый человек - человек, обладающим мягким характером, расположенным к людям, сострадательный, сердечный.

Злой человек - человек недоброжелательный, проникнутый враждой, ненавистью. Добро многогранно.

Поищите варианты доброго поведения в следующих ситуациях.

«Ты идешь по улице, видишь плачущего ребенка.» Какими будут твои действия? «В подъезде ты встречаешь бездомное домашнее животное.» Твои действия?

**Воспитатель:**

Послушайте рассказ Марии Скребцовой "Юноша и морские звезды" и ответьте на вопросы.

**Вопросы**

1. Что побуждало юношу бросать в воду морские звезды?
2. Перечислите, какие добрые дела вы сегодня совершили, кого вы порадовали сегодня своими поступками? Как люди реагировали на проявление вашей доброты? Приятно ли вам было делать добрые дела?

**Воспитатель:**

Мы с вами много внимания уделили понятиям "добро" и "зло". А что же такое "терпимость"? (ответы детей).

Терпимость - способность мириться с кем-либо, с чем-либо. Относиться снисходительно к кому-либо, чему-либо; терпимое отношение.

А как следует вести себя, чтобы не провоцировать людей на злые, грубые поступки? Как нужно относиться к окружающим людям? Ко всему ли в окружающем нас мире надо относиться примирительно, терпимо? (ответы детей)

Я думаю, каждый из нас должен проявлять терпимость к чужим мнениям, поведению, традициям. Именно понятие "терпимость" включает в себя мысль о том, что люди должны жить в мире друг с другом, уважать друг друга, стремиться к взаимопониманию и познанию друг друга.

В завершении нашей беседы хочу вас ознакомить с правилами, помня о которых, вы научитесь понимать друг друга.

### ***ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРЫХ ВЕДЕТ К ВЗАИМОПОНИМАНИЮ***

Ставь интересы других людей выше собственных

Будь верен и надежен

Уважай других, уважая себя

Терпимо относись к другим точкам зрения

Воспринимай людей как равным себе

Учись сопереживать другим, ставя себя на их место

Умей прощать и не будь обидчив

Живи в согласии с самим собой и с другими людьми

Проявляй чуткость

Будь уверен в себе

Будь свободен от лжи и обмана

Умей контролировать свои желания и поступки

Упорно иди к цели, невзирая на препятствия

Стремись делать все как можно лучше

### ***Воспитатель:***

Понравился ли вам час общения по теме "Добро и зло"? Что именно вам понравилось? Спасибо за общение.