

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение Детский сад № 89 «Дельфиненок»

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА ТЕМУ:
«СОЛНЦЕ ЛАСКОВО СИЯЕТ, С ЮГА ПТИЦЫ
ПРИЛЕТАЮТ»**

Крымова А.С. – учитель-логопед

Колосова Л.Н. – музыкальный руководитель

Никифорова О.В. - воспитатель

16 апреля 2021г.

п. Обухово

Цель: Обобщить имеющиеся знания детей о птицах. Создать радостную атмосферу.

Задачи:

- Закреплять приобретенные произносительные навыки
- Закреплять понятий «звук», «слово».
- Развивать фонематический слух
- Формировать навык самоконтроля за речью.
- Развивать связную речь в процессе диалога.
- Формировать навык слогоделения.
- Совершенствовать голосовой аппарат.
- Продолжать развивать умение петь коллективно.
- Расширять интегративные связи специалистов по преодолению недостатков в речевом, психическом развитии детей.
- Закреплять приемы аккуратного наклеивания.
- Закреплять умения составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: Запись голосов птиц; запись Ф. Шопена Прелюдия Des-dur, музыка П. И. Чайковского «Апрель»; М. И. Глинка «Жаворонок»; презентация о Весне; картинки (для звукового анализа); веточки с листочками плоскостные; картинки птиц; ДМИ (барабан, бубенцы, маракасы, трещётки, свистулька «птичка», бубен, металлофон, колокольчики, треугольник), образец аппликации, клей, салфетки, клееночки, мольберт.

Предварительная работа:

- наблюдение за весенними изменениями в природе, за птицами во время прогулки;
- чтение стихотворений, рассказов о весне, о птицах;
- рассматривание предметных картинок с изображением птиц;
- заучивание стихов, текста песен;
- тренировка в звуковом анализе;
- тренировка в делении слов на слоги;
- разучивание песни;
- игра на ДМИ;
- формировать яркие музыкальные впечатления.
- развивать слуховое и зрительное внимание, координацию движений, чувство ритма, ориентировку в пространстве.

Ход занятия:

1 слайд. Весна

1. Орг. момент (дети входят шагом в зал под музыку, на мультимедийной установке включена презентация с картинками о весне)

М. Р.: К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!



М.Р.: Подарите друг другу свою улыбку и послушайте загадку:

Небо ярко засинело,
Землю солнышко пригрело,
Из-за гор, из-за морей мчатся стаи журавлей,
Ручейки в лесу поют
И подснежники цветут.
Пробудилось все от сна
Это к нам идет...

Дети: Весна!

Исполнение песни «Королева Весна...» автор Е. Обухова

(дети садятся на стулья)

Логопед: Ребята, наступила весна, а какие признаки весны вы знаете?

Дети называют признаки весны.

2 слайд. Птицы

Логопед: Ребята, одними из признаков весны является возвращение перелетных птиц. Посмотрите на экран, на нем можно увидеть разных птиц. Вы их узнали? Назовите их.

- Милана это

(аист, лебедь, цапля, грач, скворец, ласточка, утка).

Логопед: Молодцы, вы правильно назвали перелетных птиц.

- Давайте послушаем их пение.

Запись пения птиц.

Логопед: Ребята, мы вспомнили перелётных птиц и послушали их пение. Посмотрите на доску, вам нужно выбрать птицу и выделить первый и последний звук в её названии.

(Дети выполняют задание, работают с картинками, на которых изображены: утка, аист, ласточка, грач, иволга)



Логопед: Какие вы молодцы, как хорошо справились с заданием.

Логопед: Ребята, а сейчас я предлагаю вам рассадить птичек на ветки, но сначала нужно разделить слово-название птицы на слоги, если в названии один слог, то посадить птичку на ветку с одним листиком, если два слога, то на ветку с двумя листикам, если три слога, то на ветку с тремя листиками. Дети берут картинки с изображением птиц и выполняют задание.

Логопед: Молодцы ребята, всех птичек правильно рассадили на ветки.



3 слайд. Птицы в лесу

Логопед: Весной пригревает солнышко. На деревьях набухают почки. Прилетают птицы и начинают строить гнезда. Давайте с помощью музыкальных инструментов изобразим прилет птиц.
(Звучит музыка, дети берут музыкальные инструменты.)



Речевая игра с музыкальными инструментами «Птицы прилетели»

В одно весеннее утро проснулось на небе солнышко. (gl. металлофон)

Проснулся ветерок

(маракасы),

Птички

(свистульки).

Солнышко поднималось все выше и выше –(поступенные удары по металлофону-1-3-5-1/2ступени)

И светило так ласково.

(металлофон gl).

Птицы запели свои веселые песенки.

(удары в зв.треугольник)

Сначала одна птичка,

(удар по зв.треугольнику),

Затем другая...

(удар по зв. треугольнику),

И образовалась лужа.

(колокольчик).

Первым прилетел Грач. (быстрое постукивание пальцами по коробочке).

Потом прилетел Скворец.

(три быстрых удара в ладоши и один раз gl по ребристой доске).

Тихо, тихо прилетела Ласточка (тихое постукивание пальцами по барабану).

Прискакала Трясогузка.

(глесандо вверх и вниз по ксилофону).

Прилетел большой Аист.

(медленное постукивание по барабану).

Всем стало весело, что пришла весна. (играет весь оркестр)

М. Р. Весна это настоящее чудо и к нам сегодня придет необычная гостья.

4 слайд. Фея с переливами



Под музыку входит Фея.

-Здравствуйте, ребята!

-Я - Фея лесов, полей и лугов.

Живу я, где птицы и много цветов.

Я пение птиц рада слышать всегда,

Ведь очень красивы у них голоса!

- Ребята, птицы – мои лучшие друзья! И я очень рада тому, что наконец весна вступила в свои права, и перелетные птицы возвращаются в наши края.

- Ребята, а вы знаете стихи о перелетных птицах ?

(Дети рассказывают стихи)

5 слайд. Ласточка

Милая певунья, ласточка родная,

К нам домой вернулась из чужого края.

Под окошком вьется с песенкой живою:

«Я весну и солнце принесла с собою...»

6 слайд. Кукушка

Пестреет цветами опушка,

Плывут облака налегке.

«Ку-ку!» - напевает кукушка

В зеленом лесном далеке.

«Ку-ку!» - отзываются эхом

И роща, и луг, и река.

И вешнюю песенку эту
Уносят с собой облака.

7 слайд. Скворец

Это что за молодец?
-Черный маленький скворец!
Он по огороду ходит
Червячков в земле находит!
Он в скворечнике живет,
Прилетает каждый год!
Он- заботливый отец,
Этот черненький скворец!
Слышите, пищат птенцы?
Скоро вырастут скворцы!

8 слайд. Птицы

-А сейчас я хочу предложить вам сделать аппликации «стайки перелетных птиц». Проходите за столы.

-А перед работой разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»

Тили – тели, тили – тели!
С юга птицы прилетели!
Прилетел к нам скворушка -
Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей?

(Скрестив большие пальцы,
помахать ладошками.)

(Поочередно сгибать пальцы
на обеих руках, начиная с
мизинца левой руки.)

Цапля, лебедь, утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж.

Все вернулись, прилетели,
Песни звонкие запели.

(Снова помахать ладошками.)

(Указательными и большими пальцами
изобразить, как поют птицы.)

Фея: Ребята, фон аппликации вы уже подготовили заранее. Сейчас вам нужно приклеить перелетных птиц. Приступайте к работе.

-Ребята, я вижу – вы справились. Молодцы. Эти аппликации вы можете взять с собой, чтобы помнить о нашей встрече.

-Ребята, вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? А что было трудным для вас?

-Наше занятие подошло к концу. Ребята, я приглашаю вас подойти ко мне и показать нашим гостям, какие красивые работы у вас получились.

-А теперь прощаемся с нашими гостями.

Дети: -До свидания!

