

Школа будущего: пространство для каждого



Выполнили
ученики 1 «В» класса
Турпетова А., Тотова А.,
Ермуков М.
Руководитель:
Хлыстова И.В.

Вперед к
совершенству

Знакомьтесь, это мы! 1 «В» класс






Вперед к
совершенству

Если изменить классную комнату, сделать её комфортной с учётом особенностей каждого ученика нашего класса, то повысится работоспособность учащихся на уроках, каждый сможет реализовать свои способности.

Задачи исследования:

- 
- 1. Изучить опыт по оснащению и оборудованию классных комнат в разных странах.
 - 2. Экспериментальным путём при помощи анкетирования доказать, что необходимо менять пространство в классных комнатах.
 - 3. Создать буклет с идеями для школы будущего: пространство для каждого.

Вперед к
совершенству

В школах Германии



Вперед к
совершенству

В школах США



В школах Дании

Вперед к
совершенству



В датской школе Ordrup вместо обычных школьных интерьеров вы увидите необычные комнаты с местом для дифференцированного обучения и творческого размышления. Через высокие окна удобно наблюдать окружающий мир, специальные зеленые платформы с круглыми, красными отверстиями словно созданы для эмоциональных обсуждений заданий, а

Вперед к
совершенству

В школах Дании

**большие
обитые материей
трубы позволяют уютно
устроиться с хорошей
книгой или просто
помечтать в
одиночестве.**



В школах Дании



В основе создания такого альтернативного школьного проекта лежит мысль, что все люди непохожи друг на друга, думают по-разному и учатся тоже соответственно по-разному. Проект основан на трех концепциях: «покой и поглощение», «обсуждение и сотрудничество» и «безопасность и присутствие». Каждое пространство сильно отличается друг от друга, например, если в одном ставка сделана на динамику и развитие, то в другом на передний план выдвинуты уют и покой.

В школах Дании

Вперед к
совершенству



Не секрет, что дети в возрасте от 6 до 12 имеют различные потребности. Опираясь на это, Bosch & Fjord разработали специальные дизайны классов для различных возрастов. В младших классах потребность в уединении и тишине создается обитыми материями трубами для чтения, в то время как подвижные части ковра создают временное пространство для обсуждения и сотрудничества.



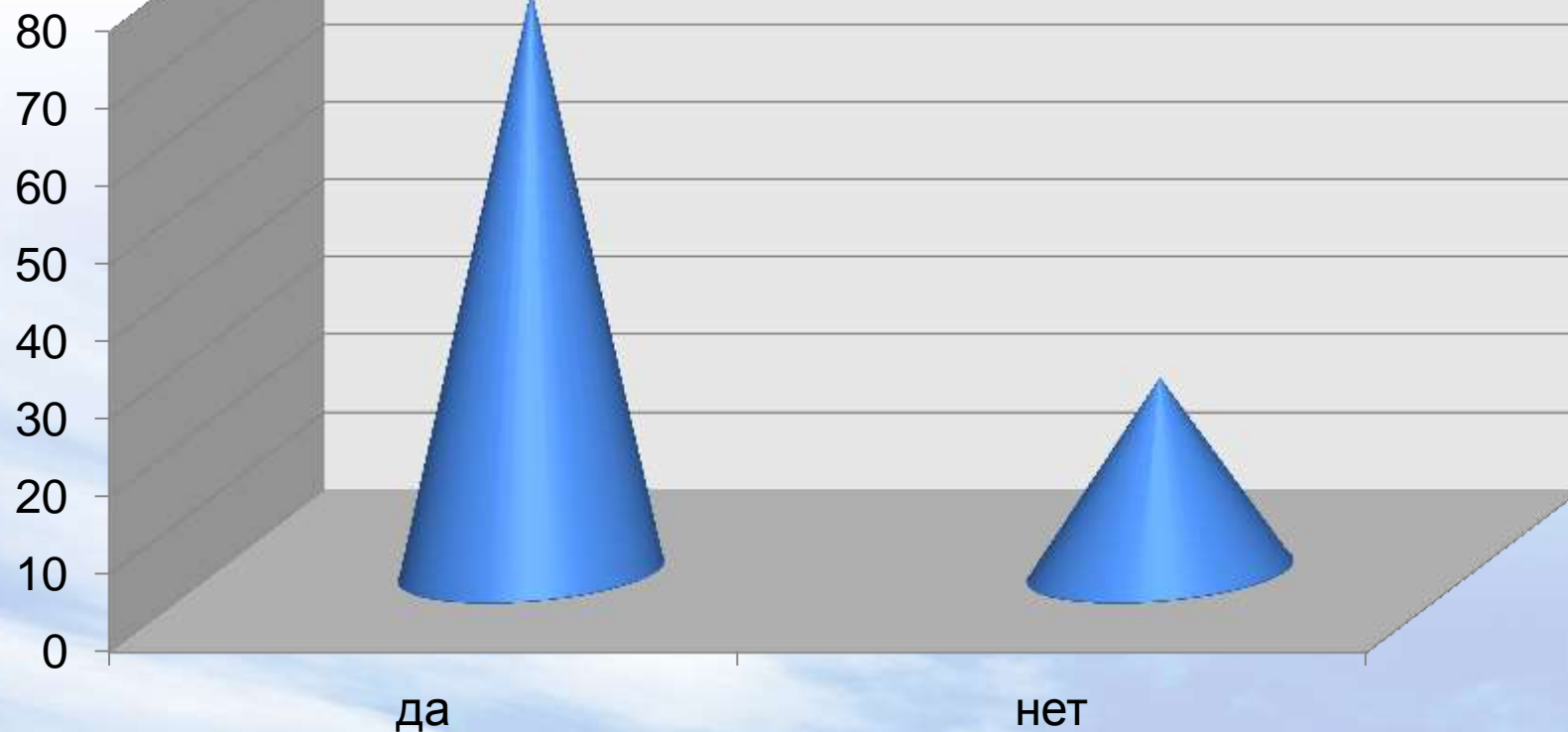
Анкета для наших одноклассников

- 1. Нравится ли вам наша классная комната?
- 2. Удобно ли вам сидеть за партами?
- 3. Можете ли вы на протяжении всего урока работать только за партой?
- 4. Как вам удобно общаться со своими одноклассниками при обсуждении проблемы?
- 5. Хотелось бы вам изменить нашу классную комнату? Как?
- 6. Если изменить ваше рабочее место на удобную для вас мебель, будете ли вы лучше учиться?

Вперед к
совершенству

Итоги исследования:

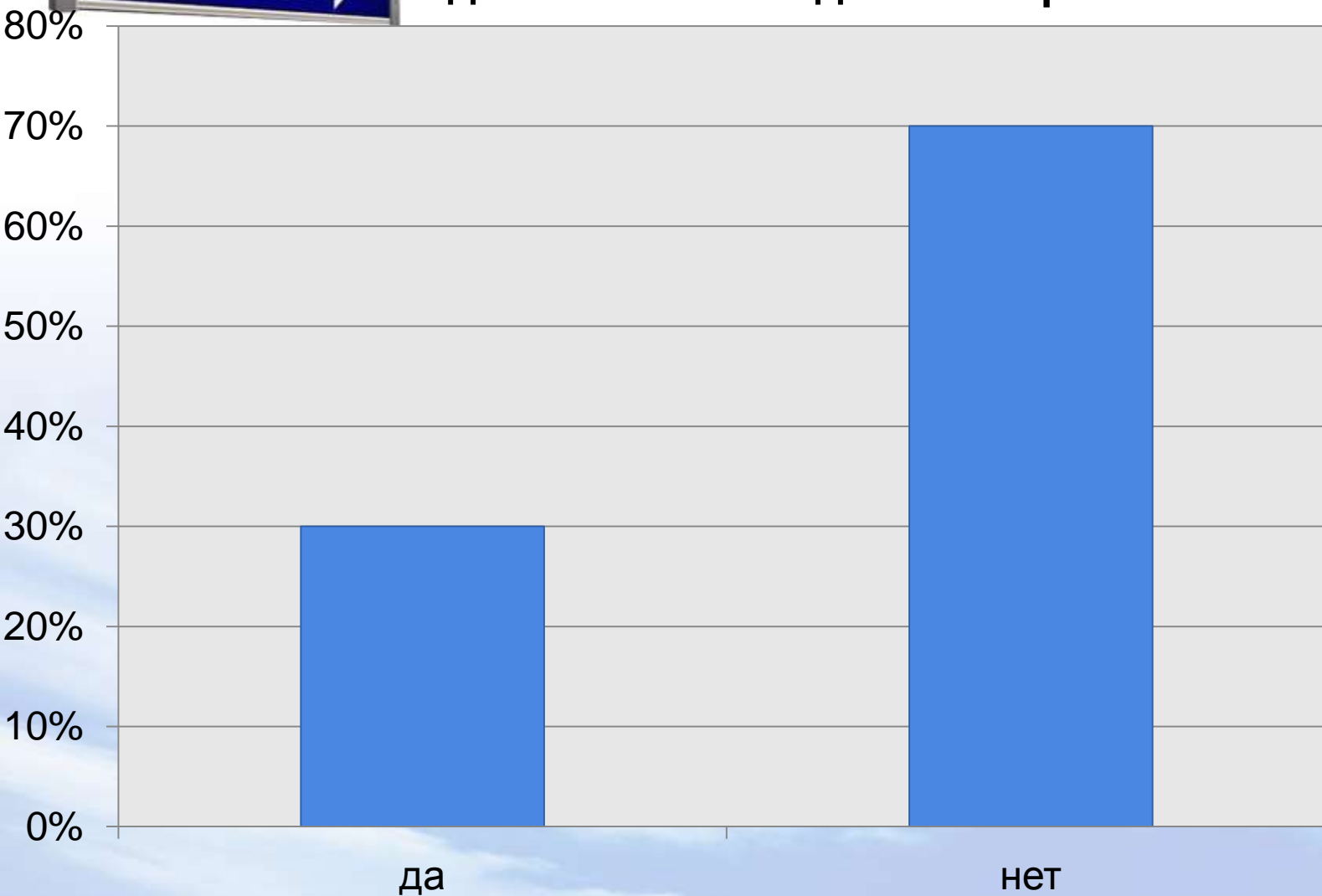
Нравится ли вам классная комната



Итоги исследования

Вперед к
совершенству

Удобно ли вам сидеть за партами



Вперед к
совершенству

Итоги исследования

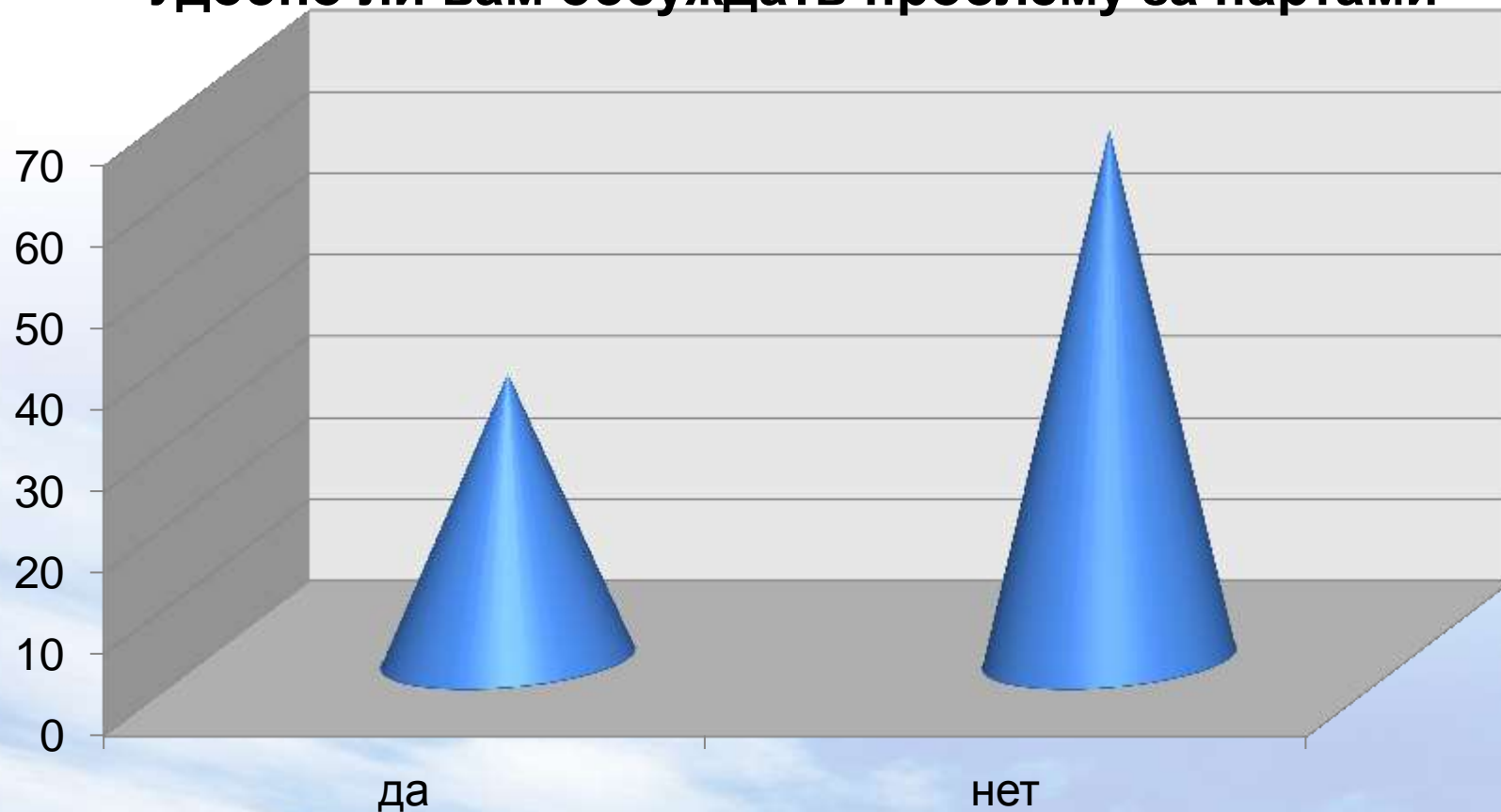
**Можете ли вы на протяжении всего урока работать
только сидя за партами**



Итоги исследования

Вперед к
совершенству

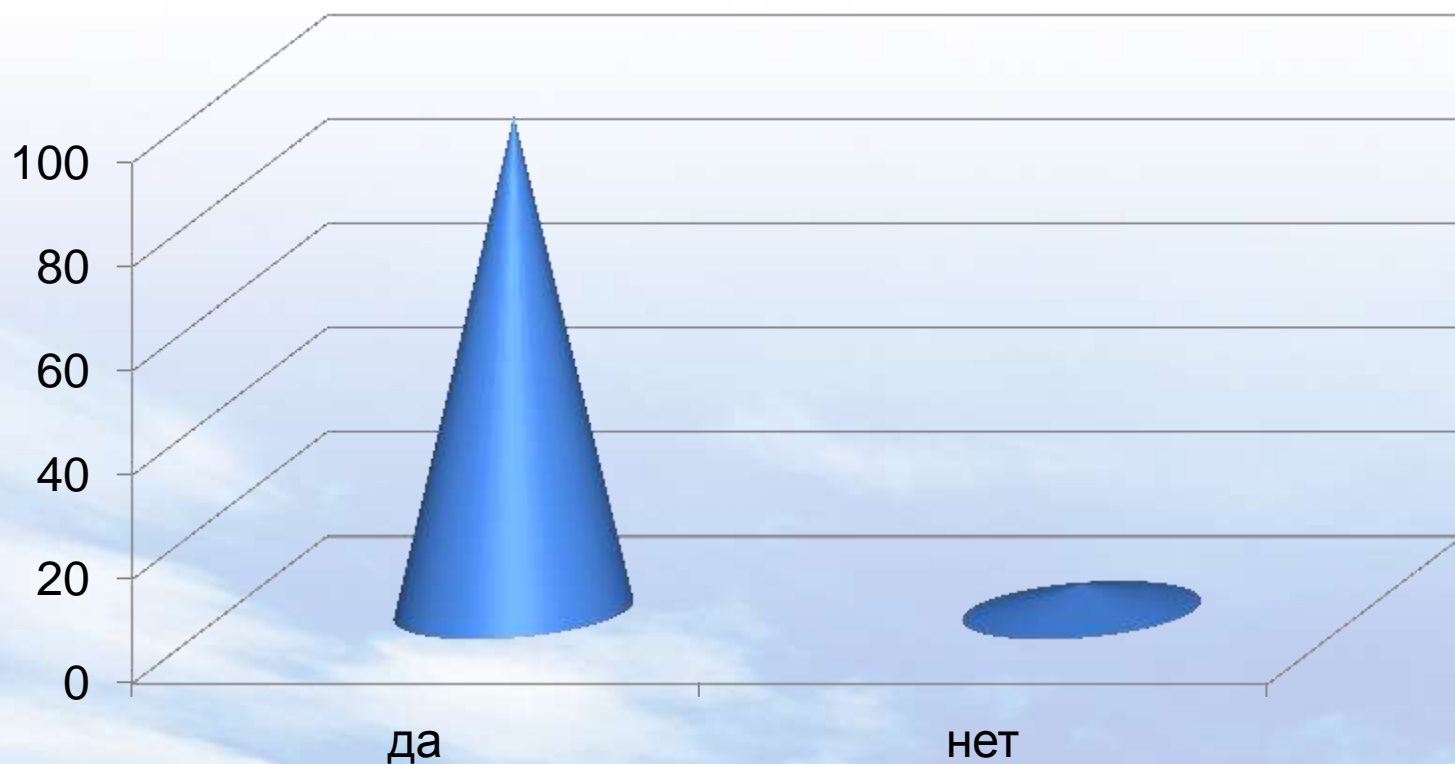
Удобно ли вам обсуждать проблему за партами



Вперед к
совершенству

Итоги исследования

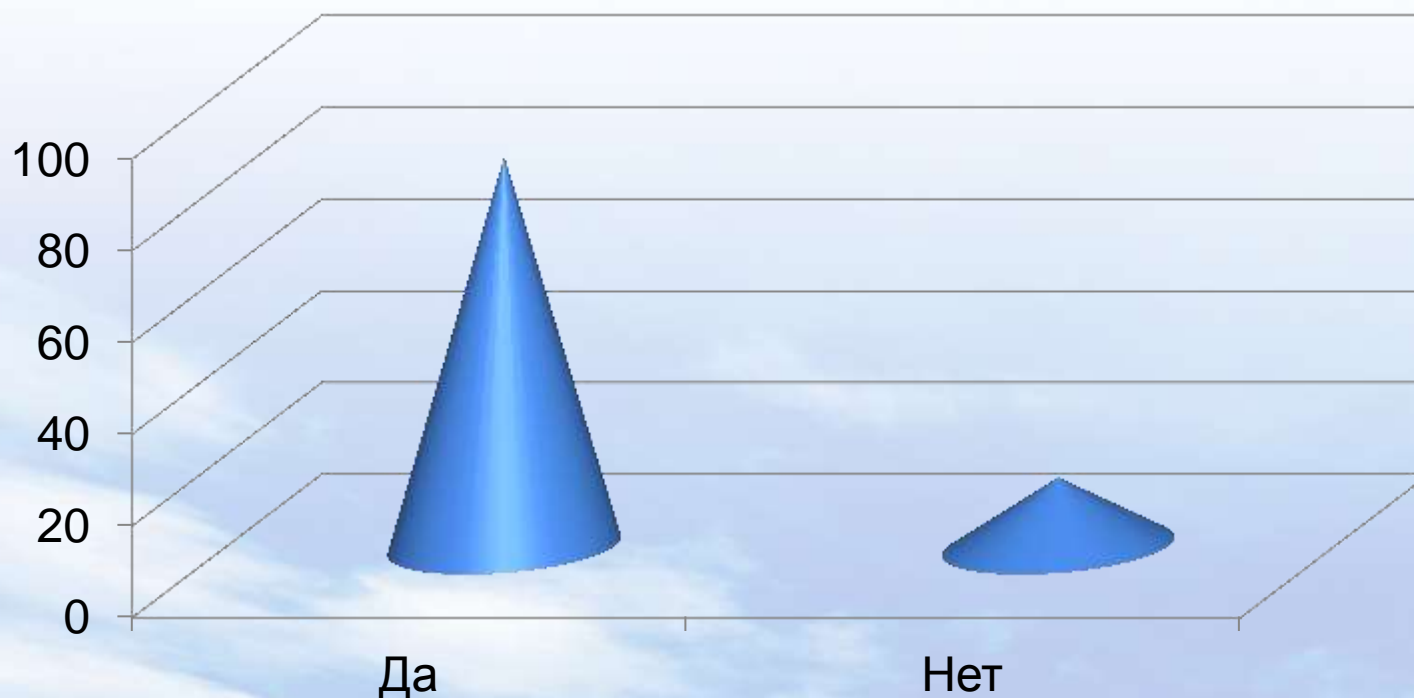
Хотели бы вы изменить нашу классную комнату



Вперед к
совершенству

Итоги исследования

Если изменить школьную мебель на удобную для вас, изменится ли ваше отношение к учёбе





Заключение

- **большая часть учеников нашего класса считают, что наша классная комната неудобна для успешного обучения и реализации своих способностей;**
- **предлагаем буклет с нашими идеями школы будущего, как пространства для каждого.**



Вперед к
совершенству

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**