

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Проверочные тесты по курсу «История в лицах» (11 класс)

Автор: Бондаренко Марина Николаевна, педагог-библиотекарь, НРМОБУ "Салымская СОШ №1"

Краткая характеристика работы

В данной методической разработке рассматриваются: "Проверочные тесты по курсу: "История в лицах", 11 класс, Бондаренко Марины Николаевны, педагога-библиотекаря. Работа автора состоит из 15 тестовых заданий с выбором ответов. Задания по темам элективного курса "История в лицах" разного уровня сложности, направлены на развитие умственных способностей, систематизацию и проверку знаний за определённый отрезок времени по изученной теме. В структуру методической разработки входят вопросы, требующие осознанного ответа, которые содержат информационный и иллюстрированный материал. Проверочные задания по курсу: "История в лицах для 11 класса (ФК ГОС) предназначены для решения двух задач: систематизация и обобщение изученного материала по темам курса с использованием библиотечного фонда школьной библиотеки.

Цель работы

Основной целью работы является: объективная оценка структуры и качественного изменения объёма знаний обучающихся по теме: "История в лицах". Цель методической разработки отражает содержание тестовых заданий и полностью соответствует их структуре.

Актуальность темы

Актуальность темы не вызывает сомнения, поскольку формирование логического мышления, активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие мотивации и интереса к изучению естественнонаучных дисциплин является важной и необходимой составной частью образовательного процесса, а овладение технологией контроля и её применение способствует реализации основной задачи, стоящей перед коллективом учебного заведения, обеспечению качественного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Важным и необходимым элементом образовательного процесса, наряду с получаемой информацией и её обработкой, является контроль знаний обучающихся.

Новизна и практическая значимость работы

Новизна и практическая значимость методической разработки заключаются в применении технологии, способствующей эффективной организации учебного процесса, развитию социальной компетенции обучающихся, контроля знаний с помощью проверочных заданий. Школьники смогут рассмотреть и выбрать правильный ответ по теме, показать качество знаний по вопросам изученной темы. Задания проверочного теста носят творческий характер, требуют хороших знаний и ответственного подхода учащихся. Проверочные задания составлены с учетом структуры заданий государственной итоговой аттестации по истории и способствуют подготовке к ЕГЭ. При составлении заданий использовались типичные задания по истории культуры, иллюстративный материал взят из Интернета. Проверочные задания могут использоваться как на отдельных занятиях курса в качестве закрепления материала, так и для итоговых обобщающих занятий. Методическая разработка имеет практическую направленность и может быть полезной учителям истории общеобразовательной школы.

Достоинства работы

К достоинствам данной работы относится выбор заданий, способствующих осуществить проверку знаний на определённом этапе обучения. Это подтверждает целесообразность и эффективность применения технологии контроля, ориентированной на развитие познавательной деятельности обучающихся с разной степенью мотивации и влияющей на все элементы педагогической системы, обеспечивая им максимальную систематизацию учебного материала и возможности повторения и демонстрации знаний, умений и навыков. Содержательная сторона заданий, требующих выбора ответа, направлена на развитие логического мышления, формирование навыков контроля собственных достижений в изучении учебного материала, расширение кругозора. Автором прилагаются ответы к заданиям, что влечёт за собой востребованность методического материала и делает его более эффективным для применения другими учителями. Методическая разработка составлена продуманно, достаточно полно раскрывает тему. Автор показал фактическое владение общими и профессиональными компетенциями.

Недостатки работы

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

Общая оценка работы

В целом, рецензируемая работа: "Проверочные тесты по курсу: "История в лицах", 11 класс, Бондаренко Марины Николаевны, учителя истории, заслуживает внимания. Отмеченные достоинства дают возможность, оценить её качественный уровень. Структура работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода разработкам. Рецензируемая работа

автора чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно и на хорошем научном языке. Автором обработано достаточно большое количество научного материала, на высоком теоретическом и методологическом уровне проведена разработка тестовых заданий. Материал изложен с соблюдением внутренней логики, между заданиями прослеживается логическая взаимосвязь. Язык и стиль изложения заданий: четкий, ясный. Методическая разработка может быть рекомендована к публикации и применению в педагогическом сообществе.

Рецензент:

Голубых Надежда Владимировна

Учитель высшей категории

«19» апреля 2021 г.



Рецензия согласована:

Шишко В.А.,

директор ООО «Инфоурок»

