



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 59»

СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА В ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Старший воспитатель Петлина С. В.
г. Северск





Статья 44 Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

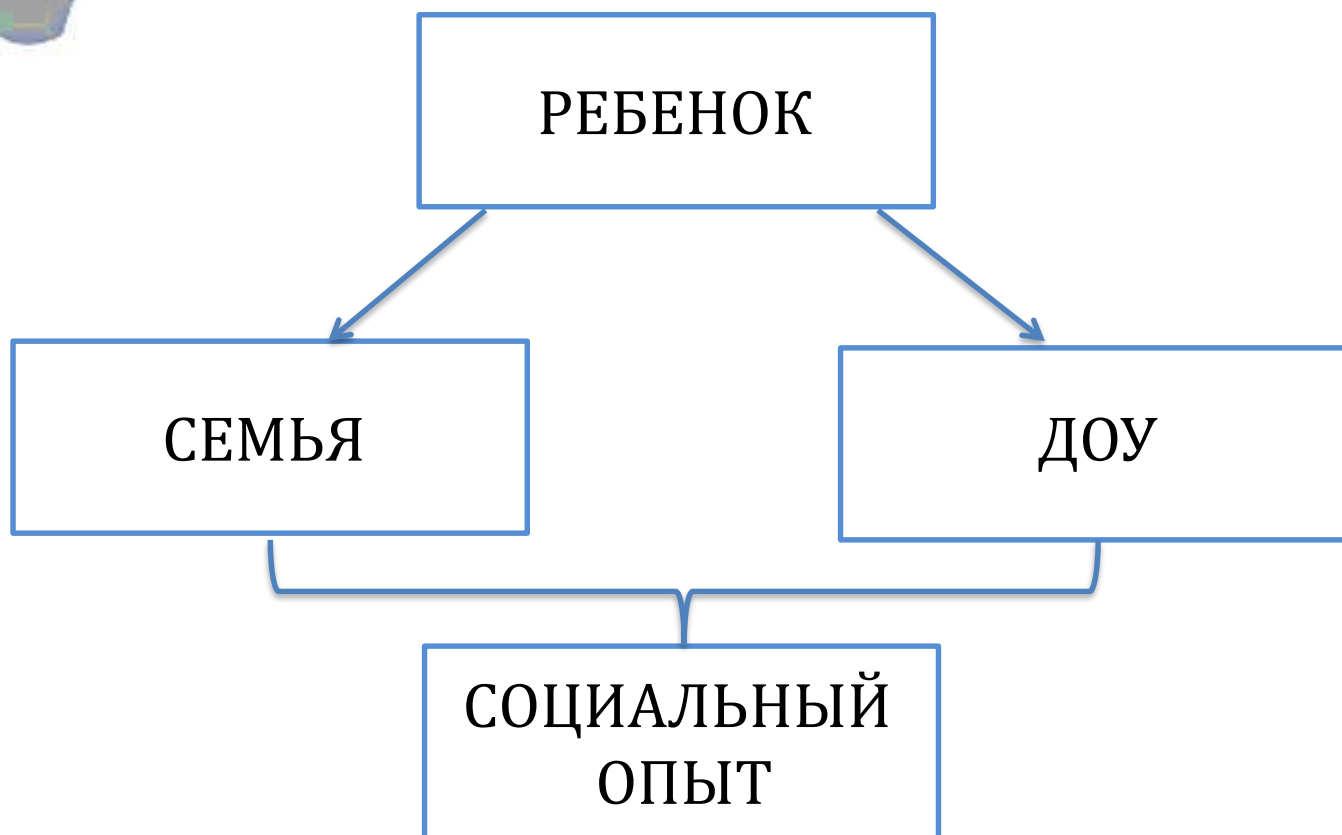
*Воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде и дольше всего – люди.*

Из них на первом месте – родители и педагоги.

А. Макаренко

1. Родители (законные представители) ... имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

2. Образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.



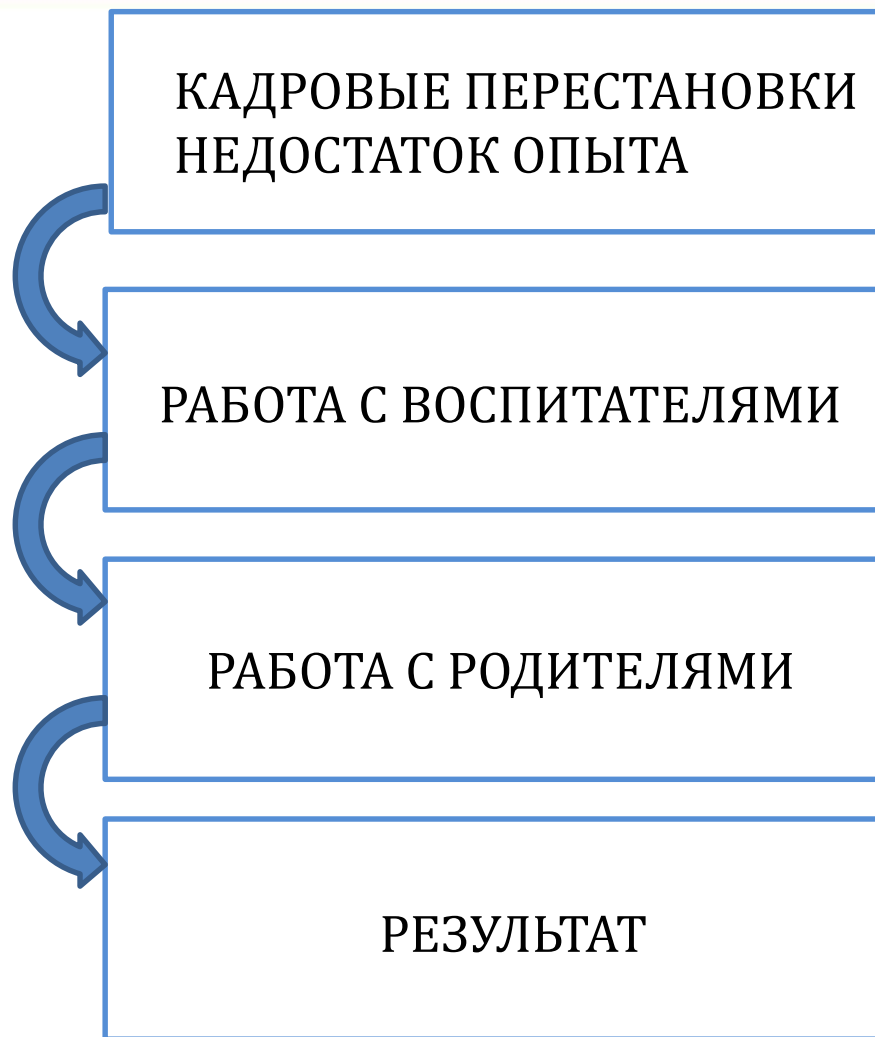


В соответствии с ФГОС дошкольного образования основными видами деятельности для детей раннего возраста являются:

- двигательная активность.
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение со взрослым;
- совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ





ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЁЙ





ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ











«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира.

Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить – развиваться...»

Е.И. Тихеева