

**Краткосрочный проект  
в старшей группе «Пчелки»  
Тема: «КОСМОС»**

**Подготовили:  
Воспитатели  
Суркова Светлана Александровна  
Добаева Лариса Николаевна**

**Вид:** творческий - игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** неделя

**Участники проекта:** воспитатели старшей группы, дети, родители.

**Основания для разработки проекта:** Недостаточные знания детей о космосе, о планетах, о работе космонавтах.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

- способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе;
- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
- обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения;
- воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки в игре,
- привлечь родителей к совместной деятельности

**Ожидаемые результаты:**

- получение знаний и представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, подготовке и работе космонавтов;
- развитие коммуникативных навыков (ролевое общение, диалог, комментирование игровых действий и действий партнера) ;
- умение объединять разные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Таким образом, дети дошкольного возраста при создании определенных условий, при использовании различных форм, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладевают элементарными знаниями, в результате чего происходит формирование представлений об окружающем мире, который является источником познания и умственного развития детей.

**Актуальность проекта:**

Стать космонавтом! Эта мечта - совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа - герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов.

Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Этапы реализации проекта**

1. Подготовительный.

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, атрибутов.

#### 2. Этап реализации.

1. Художественно-продуктивная деятельность:
2. Лепка , рисование ,конструирование .
3. Работа с родителями по заданной теме.
4. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
5. Спортивное развлечение.

#### 3. Заключительный.

- 1.Организация выставки «Космос» (совместная работа детей и родителей)
2. Коллективное изготовление планет солнечной системы
3. Спортивное развлечение.

### **Предварительная работа:**

- 1.Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

### **Содержание проекта.**

#### **Беседы с использованием презентаций.**

1. Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа «Моя планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

5. Беседа «Солнечная система».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

### **НОД**

1. Познание

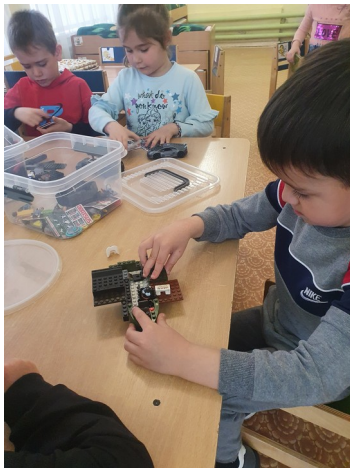
Тема: 12 апреля - День Космонавтики.

Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.

2. Конструирование

Тема: «Космодром и ракета ».

Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из лего.



3. Нетрадиционное рисование «Космическое пространство» (воском, гуашью)

Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе, о созвездиях; развивать и поддерживать интерес к изобразительной деятельности.



#### 4. Аппликация

Тема: «Полет на Луну».

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.



#### 5. Лепка (плоскостная)

Тема: «Ракета»

Цель: закрепить лепку круглых, овальных и фантастических форм предметов; развивать моторику рук; прививать желание больше узнать о космосе, доводить начатое дело до конца.



**Подвижные игры:** «Собери солнце», «Невесомость», «Поймай пирата», «Солнышко и дождик», «Космонавты».

### **Сюжетно-ролевые игры:**

#### **1.« Тренировка космонавтов».**

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

#### **2.«Больница для космонавтов»**

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

#### **3. «Космодром»**

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

### **Дидактические игры:**

- «Найди лишнее»
- «Подбери планеты».
- «Найди ракету»
- «Добавь словечко»
- «Куда летят ракеты»



### **Чтение художественной литературы:**

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- А. Митяев «Первый полет»
- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»
- О. А. Скоролюпова «Покорение космоса»,
- стихотворения о космосе.
- загадки о космосе .

### **Индивидуальная и групповая работа:**

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).
- собирание солнечной системы
- рисование на песке
- индивидуальная работа по развитию речи игра « Скажи наоборот»



### **Итог:**

- 1.Выставка совместных работа детей с родителями.



## 2. Спортивное развлечение.



## 3. Оформление коллективного панно «Космическое путешествие»

## 4. Участие в конкурсе про космос.

