

Протокол посещения урока/занятия

Дата 22.01.2019 Класс 2, "а"
 Предмет Лит. чтение Ф.И. О. учителя Алимажан Жанна Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Тюмпулук Л. Д. Непомнящая Р. Н.
 Количество учащихся на уроке 27
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку оптимальная
 Цель посещения: ТМО учителей 2-х классов
 Тема урока: А.А. Барто "Дело было в январе!"
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Познакомить учащихся с творчеством Агнии Львовны Барто.
 Развивающие: развивать память, внимание, речь.
 Воспитательные: воспитывать любовь и интерес к литературе
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 3 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 4 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое
 Количество опрошенных учащихся 27
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>актуализация знаний</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>самостоятельная работа</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>объяснение нового материала.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>актуализация знаний</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>объяснение нового материала.</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>икт.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы оптимально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока хорошо

Эффективность - отлич., количество времени - около 40 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) оптимально

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): оптимальная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): оптимально

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) оптимально

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) оптимально

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся оптимально

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) _____

Председатель ТМО: _____
Сопредседатель ТМО: Григорьев - (Менеджер РН)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)
 Ф.И.О. педагога Аманжан Жанна Иригокина
 Тема А.А. Барто "Дело было в январе..."
 Предмет, должность Литературное чтение. Читальное начальное классное.
 Заявленная квалификационная категория Высшая
 Эксперты Потсук Л.Д.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			66				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Потсук Л.Д.

Потсук Л.Д. подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 22 » января 20 19 г.

Ознакомлен(а) 22.01.2019 Аманжан Ж И (Аманжан Ж И)
 дата, подпись расшифровка подписи