



Опыты с водой для детей 3-4 лет



Для проведения опытов не нужна специальная лаборатория. Все, что необходимо, найдете дома (в детском саду). Опыты можно проводить как с одним ребенком, так и с группой детей. Все материалы безопасны. Цель исследования – познакомить с основными свойствами воды. Учить способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с водой.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДЫ НА ПРОЗРАЧНОСТЬ

Подготовить: стакан с водой, стакан с молоком, 2 ложки.

Описание: опустите ложку в начале в стакан с водой, а затем в стакан с молоком.

Попросите ребенка объяснить, почему в одном из стаканов ложка видна, а в другом нет.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛАВУЧЕСТИ ПРЕДМЕТОВ

Подготовить: таз с водой, пластмассовую крышку, деревянную палочку, кусочки бумаги и пенопласта, монету, гвоздь, камешек, листок.

Описание: выяснить, какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности воды.



СВОЙСТВА ВОДЫ

Подготовить: три стакана питьевой воды, сахар, лимон.

В первый добавить немного сахара, во второй сок лимона, в третий ничего не добавлять.

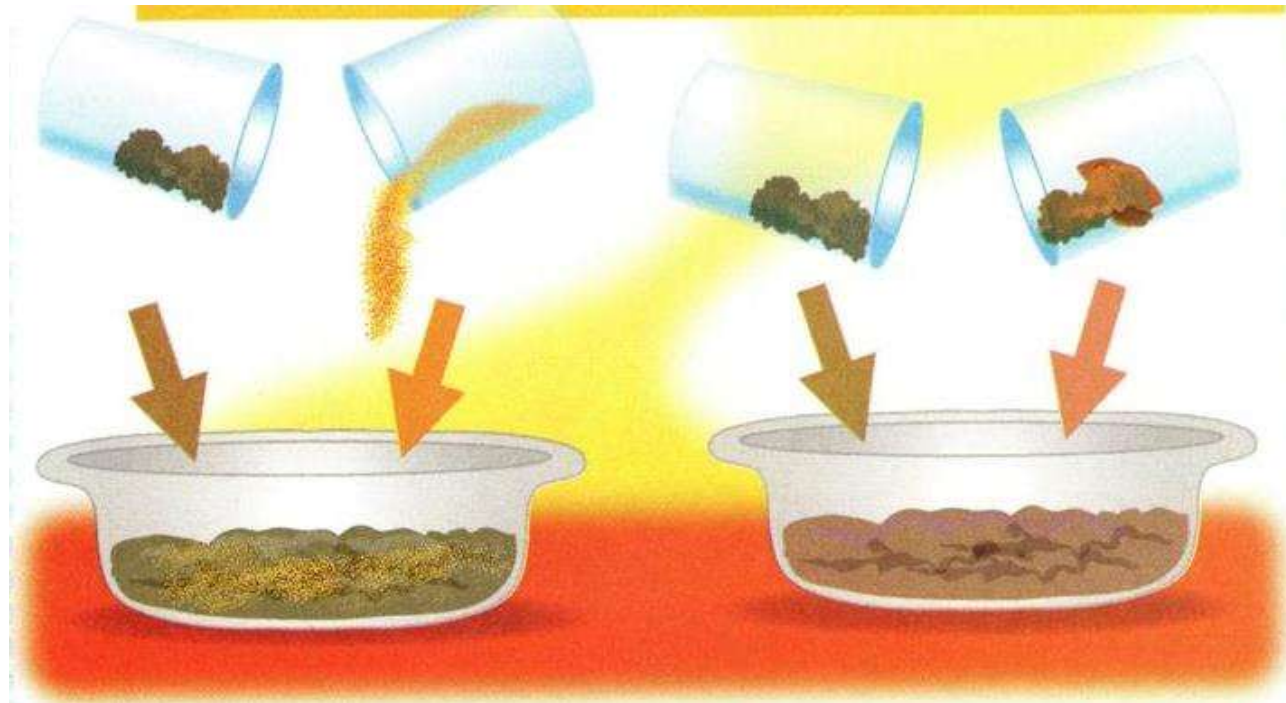
Описание: предложите выпить немного воды из каждого стакана. Спросить в каком стакане только вода? Имеет ли вода вкус? Что добавлено в другие стаканы с водой?



СРАВНЕНИЕ ГЛИНИСТОЙ И ПЕСЧАНОЙ ПОЧВЫ

Подготовить: стакан с почвой, стакан с водой, стакан с глиной, две миски и ложку.

Описание: в одной миске хорошо перемешать почву с песком, а в другой - с глиной.
Полейте почву в обеих мисках из лейки. Сравните получившиеся смеси по цвету и липкости.



ПАР СОСТОИТ ИЗ ВОДЫ

Подготовить: термос с горячей водой, зеркальце.

Описание: подержите над термосом зеркальце. Рассмотрите то, что появилось на зеркале.



ЕСТЬ ЛИ В ВОЗДУХЕ ВОДА

Подготовить: зеркальце.

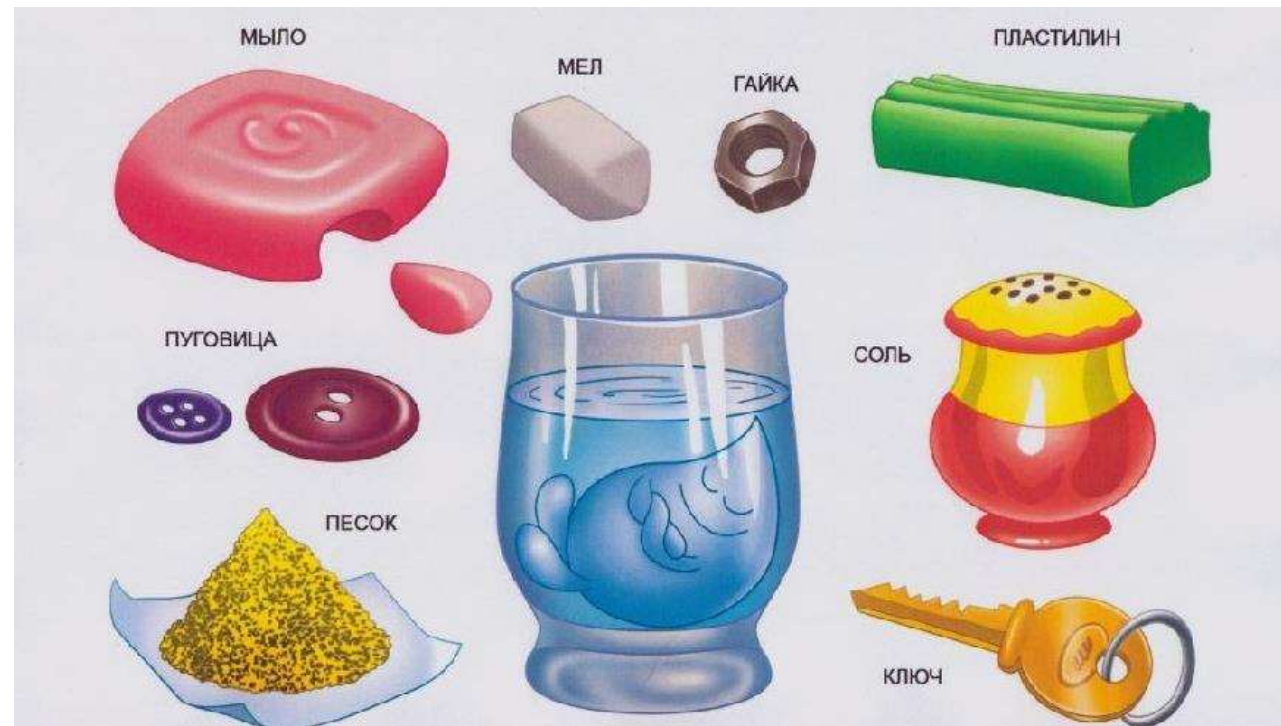
Описание: подышите на зеркальце. Что произошло? Теплый воздух соприкоснулся с холодной поверхностью зеркала, охладился, и из него выделились мелкие капли воды.



РАСТВОРИМОСТЬ ПРЕДМЕТОВ В ВОДЕ

Подготовить: стаканы с водой (по количеству предметов), речной песок, соль, кусок сахара, пластилин, чайную ложку и др.предметы по выбору.

Описание: в один стакан с водой положите ложку песка, в другую ложку соли, в третий кусок сахара, в четвертый кусок пластилина и т.д.. Перемешайте содержимое каждого стакана. Посмотрите, что растворилось в воде, а что нет. Можно отметить в кружок какой предмет тонет.



ПРИЧИНЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ

Подготовить: стакан с водой разбавленный черной краской, фантики от конфет, веточки, камешки, таз с водой

Описание: положить камешки в таз с водой, вылить в нее окрашенную воду. Отметить, что стало с водой? Видны ли теперь камешки в воде? Бросьте в таз фантики и веточки. Сделайте выводы. Почему нельзя кидать предметы в воду? Как правильно себя вести на природе у воды, что б ее не загрязнять?

