

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 19.02.2020г Класс 4"а"  
 Предмет ОРКСЭ Ф.И.О. учителя Лашатая Жанна Цытовна  
 Ф.И.О.посещающего Донсан А.А., Бегин З.Х.  
 Количество учащихся на уроке 24  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку  
 Цель посещения: ТМО учителей по ОРКСЭ  
 Тема: Буддизм. Духовность. Махая  
 Цель и задачи урока:  
 Образовательные: помогать обучающимся с ритуально-обрядовыми действиями во время Махая  
 Развивающие: развить представления о буддийских ритуалах  
 Воспитательные: закрепить чувства гордости за свою малую Родину

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задаётся учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового материала, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачёт, другое

Организация урока:, этапы урока: опрос- 3 минут, актуализация знаний- 4 минут, объяснение нового материала- 15 минут, закрепление изученного- 3 минут, самостоятельная работа- 10 минут, домашнее задание- 1 минут, итог урока- 4 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля: (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание, количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся 15

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет)

Методы	На каких этапах урока используется
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>актуализация знаний</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>самостоятельная работа</u>
<u>Проблемно-обобщающие</u> (объяснение причин, различие в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путём сравнения подобных предметов)	<u>объяснение нового материала</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>актуализация знаний</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>объяснение нового материала</u>
<u>Другие методы, приёмы</u>	<u>и т.д.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы ( индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная ), на каком этапе урока закрепление

Эффективность- опт., количество времени - опт., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока- оптимально

Организация работы со способными учащимися оптимально более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ)

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое оптимально

Здоровье сберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, чёткость переходов от одного этапа к другому, завершённость, итог урока) опт

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): опт.

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение:

Психологический климат, учёт РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): оптимально

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске дифференцированно, опережающие творческие задания) оптимально

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки.) практические навыки, оптимально

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомлений учащихся учитывается, оптимально

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманны, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увлечению мотивации познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен.) Урок проведен на оптимальном уровне, достиг своей цели.

Председатель ТМО: Жуков | Лопсан 2.2  
Сопредседатель ТМО: Берзи | Берзи 3.2

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Лашатан Жанна Иришовна

Тема "Наш край"

Предмет, должность Внеурочная деятельность, учитель нач. классов

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Лопсан З.А., Бегзи З.Ж.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			68				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Жола ( Лопсан З.А. )

подпись расшифровка подписи  
Бегзи ( Бегзи З.Ж. )  
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 19.02.2020 » 20 г.

Ознакомлен(а) Лашатан ( Лашатан Ж.И. )  
 дата, подпись расшифровка подписи