

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №143"  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

"ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ"

Выполнили воспитатели подготовительной группы Лапшина Е.А., Максимова Е.В.  
2020 год

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

# Актуальность

Дети часто задаются вопросом: почему большинство птиц улетают на зиму в тёплые края? Как выживают в холодное время года оставшиеся зимующие птицы? Чем они питаются? Как приспосабливаются к суровому климату? Что страшнее для птиц холод или голод и почему?

Не секрет, что зимой ежегодно гибнет огромное количество птиц от нехватки корма. В сильные морозы естественный корм становится практически недоступным. Голод очень страшен для птиц. Голодные, ослабевшие птицы могут замерзнуть, не дожив до весны. А вот сытым птицам мороз не страшен. Вот и летят они поближе к жилью человека, так как люди могут помочь птицам, устраивая для них столовые – развешивая кормушки и регулярно подсыпая корм.

В ходе проекта дети больше узнают о жизни зимующих птиц, о том: как правильно и из каких материалов можно сделать кормушку, чем лучше подкармливать пернатых друзей. Кроме того, у детей в ходе подкормки птиц и наблюдений за ними воспитывается интерес к птицам и желание помогать им в трудное время, а также желание узнавать о птицах новые факты.

**Цель проекта:** обогащение и систематизация представлений о зимующих птицах.

**Задачи проекта:**

- закрепить и расширить новыми сведениями представления детей о жизни зимующих птиц;
- расширять представления о роли человека в жизни зимующих птиц;
- пополнять развивающую среду по теме проекта;
- познакомить с материалами, из которых можно сделать кормушки для птиц и со способами, которыми можно воспользоваться для их изготовления;
- познакомить с кормами для птиц и с предпочтениями разных птиц в том или ином корме;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время и организовывать наблюдение за ними;
- развивать умение самостоятельно ставить перед собой цель деятельности с опорой на вопросы педагога;
- развивать умение проявлять свою инициативу и высказывать свои предположения;
- развивать интерес к родной природе в процессе экологического воспитания и умения отражать это в художественной деятельности;
- развивать детское творчество и активность при рисовании, лепке и аппликации.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

# Этапы проведения проекта:

**1 этап – подготовительный:** (создание благоприятных условий для реализации проекта).

- познакомить родителей с целью и задачами проекта;
- подготовить и разместить в родительском уголке консультацию о видах кормушек, способах их изготовления и материалах, из которых можно их сделать;
- беседа с детьми о том, что бы они хотели узнать о жизни зимующих птиц и откуда можно взять этот материал;
- подборка книг о зимующих птицах и познавательной литературы о них, подборка настольно-печатных игр и изготовление дидактических игр – накопление методических материалов по теме.

## 2 этап – практический:

1. Рассматривание предметных картинок и сюжетных картин с изображением птиц, альбома «Зимующие птицы».
2. Разбор и заучивание стихотворения С. Есенина “Поет зима - аукает”, чтение рассказа С. Баруздина “Коллективная печка”.
3. Беседы: «Что вы знаете о зимующих птицах?», «Как птицы приспособились к зиме?», «Как человек может помочь птицам в холодное время года?»(проблемная ситуация)
4. Рассказ воспитателя “Чем можно подкармливать птиц”, “Какая должна быть кормушка”.
5. Дидактические игры и упражнения: «Кто, как голос подаёт?», «Кто, чем питается?», «4-й лишний», «Найди по контуру», «Угадай по описанию», «Скажи наоборот», «Один-много», «Скажи какая? Какой?», «Чей? Чья? Чьи?», «Назови детёнышей», «Отгадай загадку».
6. Наблюдение за поведением птиц во время кормления, повадки птиц, исследование различного оперения (лупы, сходства и различия, ведение дневника наблюдений).
7. Подвижные игры «Совушка», «Вороны и воробьи», «Синички и собака».
8. Физкультминутка “Скачет шустрая синица”.
9. Пальчиковая гимнастика “Маленькие птички”.
10. Слушание аудиозаписи с голосами птиц.

Рисование «Сидят на ветках снегири, сияют, словно  
фонари», “Воробушек”





# Аппликация “Снегирь”



# Оригами “Синичка”



# Изготовление кормушек (совместная деятельность детей и родителей)



## Кормление птиц (труд в природе)



## Работа с родителями.

1. Рекомендации «Как и из чего сделать кормушку для птиц».
2. Заготовка корма для птиц, изготовление коробки для сбора корма.
3. Рекомендации родителям по подбору художественной литературы для чтения детям.



### 3 этап - заключительный:

1. Викторина «Кто больше знает о птицах?».
2. Выставка кормушек, скворечников.
3. Распределение кормушек для птиц на территории детского сада.



## Результаты проекта.

### *У детей:*

- сформированы и систематизированы элементарные представления о зимующих птицах;
- развит интерес к наблюдениям за объектами природы, желание помогать птицам в трудный для них период жизни;
- сформированы представления о правилах кормления птиц.

### *У родителей:*

- повышен уровень представлений об экологическом воспитании;
- проводят совместные наблюдения с детьми в природе;
- привлекают детей к подкормке птиц в дикой природе.