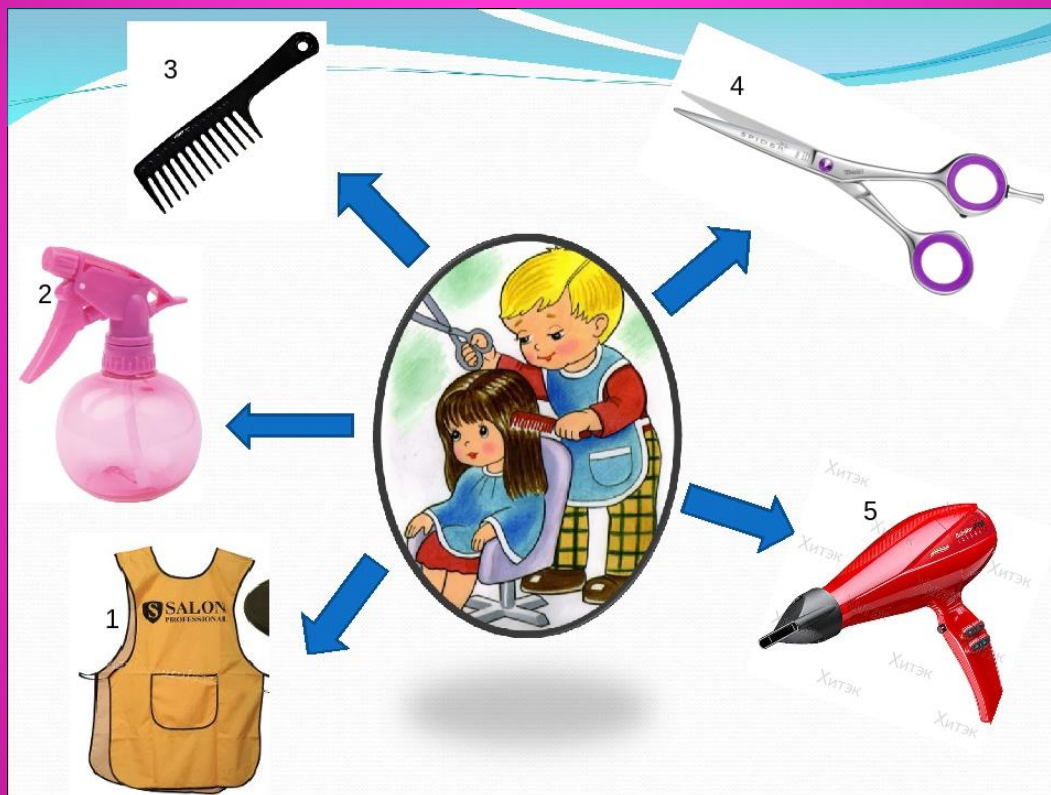


Парикмахерская

Сюжетно-ролевая игра



Подготовительная группа
ГБДОУ №2 Приморского района
Воспитатель Митченкова С.М.

Огромная роль в развитии и воспитании ребёнка принадлежит игре – важнейшему виду детской деятельности.

Игра является эффективным средством формирования личности дошкольника, в игре реализуется потребность воздействия на мир.

Дошкольное детство – короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определённое отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Именно сюжетно-ролевая игра вливает в духовный мир ребёнка живительный поток представлений, понятий об окружающем мире, зажигает огонёк пытливости и любознательности.

Игровой опыт детей
подготовительной группы
обогащается как за счёт
усложнения сюжетной,
событийной стороны игры,
так и за счёт усложнения
способов воспроизведения
этих событий в игре.

Сюжетно-ролевая игра
«Парикмахерская»
расширяет знания детей о
профессии парикмахера,
воспитывает
доброжелательное
отношение друг к другу.



Цель:

- Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.
- Создавать условия для выполнения различных ролей в соответствии с сюжетом игры, используя различные атрибуты.
- Способствовать развитию самостоятельной игры ребёнка, поиску игровых задач.

Задачи:

- Совершенствовать и расширять игровые умения детей.
- Формировать умение до начала игры распределять роли, подготовить необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий.
- Усложнить игру путём расширения состава ролей, формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.
- Создавать условия для творческого самовыражения.
- Воспитывать дружеское отношение друг к другу, уважение к труду взрослых.

Планомерное обогащение опыта детей.

- Воспитатель старается приурочить своё собственное посещение парикмахерской к началу ознакомления детей с игрой. Он обращает внимание детей на свою причёску, рассказывает детям, где и как его обслужили.
- Обращается к личному опыту детей. Были ли они в парикмахерской, ходят ли в парикмахерскую их родители. Как меняются из родители после посещения салона.
- Воспитатель выясняет, знают ли дети, какие действия совершают в парикмахерской. (Стригут, моют, красят, сушат волосы, вытирают их полотенцем и т.д.)
- Проводит беседу об атрибутах, необходимых для работы парикмахера.

Воспитатель использует в своей работе загадки об атрибутах:

Хожу брожу не по лесам, а по усам, по волосам. И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей.
(Расчёска)

Среди кудрей гуляла и зубик потеряла. (Расчёска)

Два кольца, два конца, по середине гвоздик. (Ножницы)

Вот чудесное окошко: кошка в нём увидит кошку. Посмотрел в окно Барбос – там хвостом виляет пёс. Я взглянул и в этот миг человек в окне возник. (Зеркало)

Косить легко, считать тяжело. (Волосы)

Не сеют. Не сажают, сами вырастают. (Волосы)



Передача игровой культуры ребёнку

Сценарий игры:

Воспитатель после дневного сна объявляет, что сегодня в группе открывается парикмахерская. Традиционное причёсывание после сна происходит в уголке парикмахерской. Ожидающим предлагается подождать своей очереди.



Воспитатель показывает, что рядом с парикмахерской открыт магазин, где клиентам можно купить средство по уходу за волосами.



Воспитатель предлагает посетить врача, которому можно сообщить о своих проблемах с волосами.



Девочкам воспитатель предлагает посетить маникюрный салон при парикмахерской.



Способ выхода из игры:

Воспитатель играет роль администратора – проверяющего. Он обходит парикмахерскую и сообщает:

-Сегодня рабочий день удался, недовольных клиентов нет, все хорошо поработали. Рабочий день окончен.



Роли, которые могут исполнять дети:

- Женский парикмахер
- Мужской мастер
- Маникюрша
- Врач
- Продавец
- Клиенты



Игровые действия:

- Надевание на клиента пелеринки.
- Причёсывание
- Стрижка
- Сушка феном
- Укладка
- Окрашивание волос
- Ожидающие клиенты могут выпить чашечку кофе, полистать журналы.
- Сделать маникюр
- Посетить магазин
- Побывать у врача



Игры - спутники.

Введение новых временных ролей.

«Магазин» - посетить магазин и купить средства по уходу за волосами, обновить свою косметику, купить краску для волос, новые журналы и т.д.

«Медсанчасть» - посетить врача и поговорить о проблеме с волосами, выписать рецепт.



Развивающая предметно-игровая среда

Атрибуты для игры:

- Большое зеркало, тумбочка, полочки для хранения атрибутов.
- Разные виды расчёсок
- Флаконы от шампуней, яркой привлекательной формы.
- Пластмассовые ножницы, игрушечная машинка для стрижки волос.
- Игрушечный фен, плойка, пелеринка для клиентов.
- Резиночки и заколки для волос.
- Журналы по теме, с яркими красивыми картинками.
- Чайный сервиз, пластмассовые фрукты и конфеты.

В рамках расширения услуг:

- Флаконы от лака для ногтей, пластмассовые пилочки для ногтей.
- Тазик для мытья головы, мисочка и полотенца для рук.
- Магазиновый прилавок с флаконами из под шампуней в ассортименте и остальной товар по теме.
- Касса, бумажные деньги.
- Халат и шапочка врача, халат и косынка мед сестры, передники для парикмахера и маникюрши.
- Игрушечный медицинский инструмент.