

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 26.11.2020 Класс 4.В  
 Предмет Англ. яз. "Ш.Р.Д." Ф.И. О. учителя Ламатова Жанна Уристовна  
 Ф.И.О. посещающего \_\_\_\_\_

Количество учащихся на уроке 25 уч.

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_

Готовность к уроку оптимально

Цель посещения: ТМО классная руководитель г. Козьмо

Тема урока: "Многоликая Россия: Чеченская Республика"

Цель, задачи урока:

Образовательные: познакомить с главными символами, уникаль-  
ной природой, культурными традициями Республики Чечня

Развивающие: развивать интерес к культурным традициям чеченцев.

Воспитательные: воспитывать патриотизм и чувство гордости за Родину.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
другое

Организация урока, этапы урока: опрос - \_\_\_\_\_ минут, актуализация знаний - 5  
 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 5  
 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 2 минут, итог  
 урока - 6 минут.

Другие этапы: показ национального костюма; танец "Леукина"

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое \_\_\_\_\_

Количество опрошенных учащихся 10

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>актуализация</u> <u>закрепление</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>закрепление</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>актуализация знаний</u>
<u>Частично-поисковые</u>	
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>показ национального костюма в закреплении.</u>

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - опт, количество времени - опт, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - оптимально

Организация работы со способными учащимися опт. более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) оптимально

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое оптимально

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) опт.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): опт.

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение:

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): оптимально

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) оптимально

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки, опт.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается, опт.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок прошел на оптимальном уровне,

достиг своей цели.

Председатели ТМО кл. рук.: Ваштаж ВП/Ф/  
ИИ.рук. Илья С. С. С. С.



Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)  
 Ф.И.О. педагога Лашман Жанна Ириштовна  
 Тема "Многоликая Россия: Чеченская Республика"  
 Предмет, должность Внеурочная деятельность "Школа добра для"  
 Заявленная квалификационная категория высшая (подтверждение)  
 Эксперты Каштак В.Н. Ириш С.С.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			648				

#### Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Каштак В.Н. Каштак В.Н.

Ириш С.С. Ириш С.С.  
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 26 » 11 2020г.

Ознакомлен(а) Лашман Жанна Ириштовна Лашман Жанна Ириштовна  
 дата, подпись расшифровка подписи