

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

**ПМ03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих» (приложение к ФГОС по
специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта» базовой подготовки**

Профессия: 18511 по ОК 016-94 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Разряд - третий

Организация-разработчик: БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик: Пилипук В. А., мастер п/о

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по профессии «Слесарь», составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения.	Экзамен	Защита лабораторных, практических работ, контрольные работы, тестирование, контроль домашних работ
МДК.03.02. Технология выполнения сварочных работ	Зачет	Защита лабораторных, практических работ, контрольные работы, тестирование, контроль домашних работ

МДК.03.03. Основы общей диагностики автомобилей.	Зачет	Защита лабораторных, практических работ, контрольные работы, тестирование, контроль домашних работ
УП	Дифференциальный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной и производственной практике. Отчет о прохождении производственной практики
ПП	Дифференциальный зачет	
Аттестация по профессиональному модулю ПМ.03	Экзамен (практический, публичный)	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК.1, 2, 3, 4;

ОК 2, 3,4,6

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
--	-------------------------------------

<p>ПК 1.1. Разбираться в устройстве карбюраторного двигателя.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять слесарно-сборочные работы сложных агрегатов, с использованием инструментов с приводом.</p> <p>ПК 1.3. Знать основы электротехники.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работ при подготовке автомобиля к испытанию</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на участках ТО-1, ТО-2, ТР.</p>	<p>- Рациональность организации рабочего места. Соответствие требованиям технике безопасности.</p> <p>- Обоснованность выбора рабочих и контрольно- измерительных инструментов, приспособлений, правильность выполнения рабочих приемов.</p> <p>- Соблюдение технологической дисциплины</p> <p>-Соответствие требованиям контроля качества</p>
--	--

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рациональность в выборе и применение методов и способов решения профессиональных задач
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Готовность к анализу рабочей ситуации, коррекции собственной деятельности ответственности за результаты своей работы
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- Способность к поиску и использованию необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- Демонстрация бесконфликтного взаимодействия с участниками производственного процесса: обучающимися, преподавателями и

	мастерами производственного обучения, рабочими и руководством при прохождении производственной практики.
--	--

ОК 1,5,7 - общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика их формирования, которая подтверждается документами портфолио

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио смешанный (аналитические справки, отзывы, характеристика и отзыв преподавателя ОБЖ по результатам участия в полевых сборах, презентации, творческие работы, карта индивидуальных достижений)

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Типовые задания для оценки освоения

ПМ 03 Организация деятельности по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

«Выполнение слесарных работ»

1. Закончить определение:

Обработка металлов, обычно дополняющая станочную механическую обработку или завершающая изготовление металлических изделий соединением деталей, сборкой маши и механизмов – это

2. Выбрать правильный ответ:

Разметка – это:

- операция по нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки
- операция по снятию с заготовки слоя металла
- операция по нанесению на деталь защитного слоя
- операция по удалению с детали заусенцев

3. Выбрать правильный ответ:

Существуют виды разметки:

- прямая и угловая
- плоскостная и пространственная
- базовая
- круговая, квадратная и параллельная

4. Установить правильную последовательность подготовки металла к разметке:

- изучить чертеж размечаемой детали
- определить поверхности заготовки
- очистить заготовку от пыли
- подготовить поверхность к окрашиванию

5. Выбрать правильный ответ:

Инструмент, применяемый при разметке:

- напильник, надфиль, рашпиль
- сверло, зенкер, зенковка, цековка
- труборез, слесарная ножовка, ножницы
- чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль

6. Установить соответствие между термином и определением:

1. Кернер	Применяется для нанесения углублений на предварительно размеченных линиях, чтобы риски были отчетливо видны и не стирались в процессе обработки
-----------	---

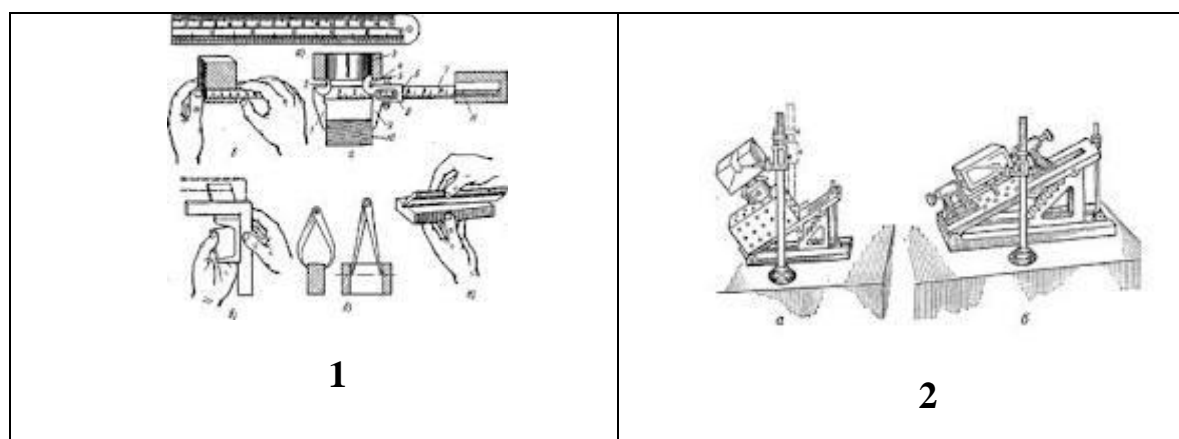
	детали.
2. Штангенциркуль разметочный	Применяют для установки громоздких и тяжелых заготовок.
3. Рейсмас	Предназначен для точной разметки прямых линий и центров.
4. Домкрат	Предназначен для пространственной разметки и служит для нанесения параллельных, вертикальных и горизонтальных линий, а также для проверки установки деталей на плите.

7. Выбрать правильный ответ:

Мерительный инструмент, применяемый при разметке:

- масштабная линейка, штангенциркуль, угольник, штангенрейсмус
- микрометр, индикатор, резьбовой шаблон, щуп
- чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль
- киянка, гладилка, кувалда, молоток с круглым бойком

8. Установить соответствие между видом разметки и его изображением:



пространственная

плоскостная

9. Установить правильную последовательность выполнения рубки полосового металла в тисках:


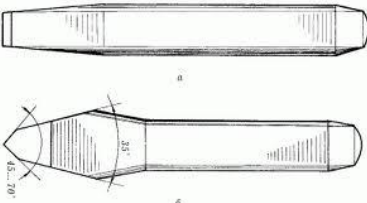
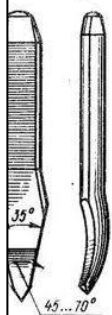
- закрепить заготовку в тисках
- разметить заготовку
- обрубить заготовку

10. Выбрать правильный ответ:

Рубка металла - это:

- операция по выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы
- операция по образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале
- операция по образованию резьбовой поверхности на стержне
- операция по удалению слоя металла с заготовки

11. Установить соответствие между изображением и названием инструмента:

		
1	2	3

Канавочник

Зубило

Крейцмейсель

12. Вставить пропущенное слово:

Слесарная операция, при помощи которой устраняются неровности и другие недостатки формы заготовки – это.....

13. Выбрать правильный ответ:

Инструменты и приспособления, применяемые при правке:

- параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины

- натяжка, обжимка, поддержка, чекан
- правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка
- кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка

14. Установить правильную последовательность операций заточки зубила:

- выбрать угол заточки
- опустить защитный экран
- проверить угол заточки по шаблону
- включить заточный станок
- заточить зубило

15. Выбрать правильный ответ:

Гибка – это:

- операция по выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы
- операция по образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале
- операция по образованию резьбовой поверхности на стержне
- операция, при которой геометрическая форма изменяется в результате ее пластической деформации

16. Вставить пропущенные слова:

№ п/п	Порядок гибки	Оборудова ние для гибки	Инструм ент рабочий	Инструмент измерительный
1	Определить длину заготовки, произвести расчет и разметку	разметочна я плита	линейка
2	Гибка второго конца	МОЛОТОК	угольник
3	Формирован	тиски	МОЛОТОК

.	ие скобы			
---	----------	--	--	--

17. Выбрать правильный ответ:

Резка металла – это:

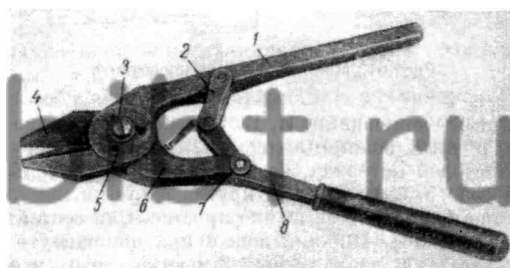
- технологическая операция, связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента
- технологическая операция по нанесению разметочных линий на поверхность заготовки
- технологическая операция по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия
- технологическая операция по образованию резьбы на поверхности металлического стержня

18. Выбрать правильный ответ:

Инструментом для резки металла является:

- зубило, крейцмейсель, канавочник
- слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез
- гладилка, киянка, кувалда,
- развертка, цековка, зенковка

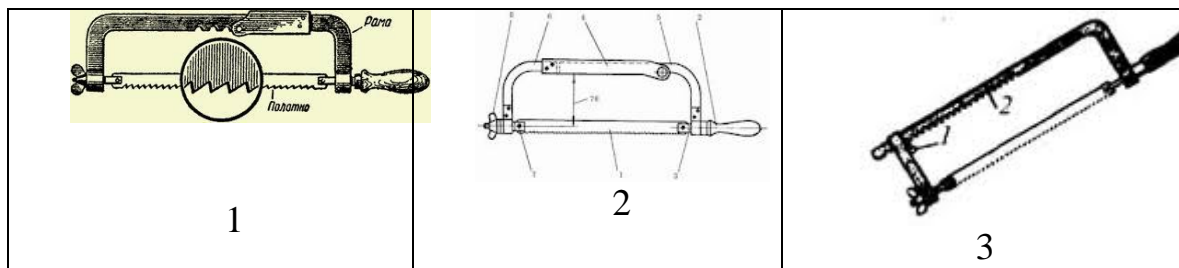
19. Вставить пропущенные слова:



1.
2. двух шарнирное звено
3. винт
4.
5. диск

6. второе плечо рычага
7.
8. рабочая рукоятка

20. Установить соответствие между изображением ножовок и их названием:



- ножовка цельная
- ножовка с передвижным держателем
- ножовка раздвижная

21. Выбрать правильный ответ:

Существуют типы насечек напильников:

- треугольная, ямочная, квадратная, овальная
- линейная, параллельная, перпендикулярная, угловая
- протяжная, ударная, строганная, упорная
- одинарная, двойная перекрестная, дуговая, рашпильная

22. Установить соответствие между назначением напильника и его формой:

1. Для распиливания круглых и овальных отверстий	квадратные
2. Для опилования плоских и выпуклых широких поверхностей	круглые
3. Для распиливания прямоугольных проемов и пазов	ромбические
4. Для опилования зубьев зубчатых колес, звёздочек	плоские

23. Вставить пропущенные слова:

Опиливание – это операция по обработке металлов и других материаловнапильниками вручную или на опилочных станках.

24. Выбрать правильный ответ:

При опиливании применяются инструменты:

- плоскогубцы, круглогубцы, кусачки
- молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком
- шабер плоский, зубило, киянка
- напильники, надфили, рашпили

25. Установить правильную последовательность проведения входного контроля:

- проверить наличие и правильность маркировки
- изучить содержание сертификата на материал (сталь, проволока, электроды)
- проверить заявленные размеры (габариты, вес)
- проверить наличие и соответствие информации, указанной в сертификате и на бирке (упаковке)

26. Выбрать правильный ответ:

Форма подготовки кромок под сварку определяются толщиной металла,, пространственным положением конструкции при сварке и принятым технологическим процессом сварки.

- типом сварочного соединения
- диаметром электрода
- величиной сварочного тока
- скоростью сварки

27. Выбрать правильный ответ:

Материал, используемый для изготовления надфилей:

- У13А
- У8А
- 20Х
- сталь 45

28. Установить правильную последовательность операций разметки окружности:

- проверить наличие и исправность инструмента
- начертить центр окружности
- подготовить поверхности металла к разметке
- удалить остатки металла после разметки
- разметить окружность

30. Установить правильную последовательность проведения приемочного контроля:

- сдать работу мастеру
- исправить устранимые дефекты
- проверить наличие и исправность мерительного инструмента
- подготовить поверхность изделия под проведение контроля
- проверить соответствие размеров, указанных в чертеже, мерительным инструментом

Выполнение слесарных работ на автомобиле.

I. Выберите определение морального износа.

1. Изменение формы, размеров деталей, устанавливаемых визуально или путем измерений.
2. Износ, который определяется отставанием оборудования от уровня новой передовой техники и технологии.

II. Какой отказ устраняется при планируемом Т.О. или ремонте?

1. Отказ, который может быть предсказан в процессе эксплуатации автомобиля.
2. Отказ, характер и причины появления которого неизвестны.

III.

1. Изнашивание, возникающее в результате механических воздействий на поверхностные слои трущихся деталей.
2. Изнашивание в результате механического воздействия или электрохимическим взаимодействием металла с рабочей средой.
3. Изнашивание в результате воздействия разряда при прохождении электрического тока.

Восстановить соответствие.

- а) коррозионно-механическое изнашивание
- б) электроэрозионное изнашивание
- в) механическое изнашивание

IV. Выбрать способы уменьшения коррозионного изнашивания.

1. Твердость рабочих поверхностей должна быть больше твердости образованных частиц.
2. Увеличение твердости металла трущихся поверхностей и увеличение качества их приработки.
3. Увеличение твердости поверхностей ТВЧ закалкой, химико-термической обработкой, наплавкой твердыми сплавами.
4. Применение и правильный выбор смазочного материала.
5. Применение защитных лакокрасочных покрытий.
6. Увеличение доли деталей из пластмасс и металлов с повышенной коррозионной стойкостью.

V. Составит перечень основного оборудования СТОА в соответствии с технологическим процессом ремонта автомобиля и рассказать о его назначении

Оборудование для уборочно-моечных работ	Осмотровое оборудование	Подъемно-транспортное оборудование	Смазочно-заправочное оборудование	Диагностическое оборудование

--	--	--	--	--

VI. Разработать схему технологического процесса капитального ремонта автомобиля (марка для каждого своя).

VII. Обосновать преимущества поточного метода разборки автомобиля при К.Р. по сравнению тупиковым методом разборки.

VIII. Выбрать элементы раствора для удаления накипи из системы охлаждения двигателя

Синтетические моющие средства
 Растворяющее-эмульгирующие средства
 Соляная кислота
 Кальцинированная сода NaCO_2
 Каустическая сода NaOH
 Жидкое стекло NaSiO_2
 Хромпик $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}$
 Мыло хозяйственное
 Растворители № 646, 647
 Уайт – спирт
 Вода

IX. Занести в соответствующую графу таблицы материалы, для которых возможен данный вид контроля дефектов.

Сталь, чугун, цветные металлы, пластмассы, сплавы цветных металлов.

Магнитный метод контроля дефектов	Капиллярный метод контроля дефектов	Ультразвуковой метод контроля дефектов

X. Перечислить детали двигателя, которые восстанавливаются механической обработкой под ремонтный размер

Головка цилиндров, коленчатый вал, шатун, поршень, гильза цилиндра

XI. Какой дефект рамы или кузова устраняется при помощи сварки?

1. Коррозия кузова и рамы
2. Прогибы и перекосы стоек
3. Вмятины и выпучины кабины и кузова

4. Трещины
5. Ослабление резьбовых и заклепочных соединений

ХII. Определить правильную последовательность нанесения лакокрасочного покрытия на поверхность автомобиля.

1. Шпатлевка (4)
2. Нанесение слоя эмали (7)
3. Приготовление лакокрасочного покрытия (1)
4. Грунтовка (3)
5. Подготовка поверхности к окраске (2)
6. Контроль качества окраски автомобиля (8)
7. Шлифование грунтованных и шпатлеванных поверхностей (5)
8. Нанесение противокоррозионных и противозащитных мастик (6)

ХIII. Какой вид пригоночных работ обеспечивает герметичность сопрягаемых поверхностей?

1. Развертывание
2. Притирка
3. Зачистка заусенцев
4. Шабрение
5. Прогонка резьбы

IX. Указать правильную величину пробега и скорость автомобиля при проведении испытаний после К.Р.

1. 60 км/ч пробег 100 км
2. 40-50 км/ч пробег 30 км
3. 25-30 км/ч пробег 50 км

Тестовые задания основы диагностики автомобилей.

I. Для исключения возможности повреждения элементов электроники систем управления статическим электричеством необходимо выполнить следующие действия:

- 1.Отсоединить минусовую клемму от АКБ
- 2.Отсоединить плюсовую клемму от АКБ
- 3.Коснуться свободной рукой «массы» на двигателе или АКБ

II. Суммарный люфт в рулевом управлении легковых АТС:

- 1.не более 10
- 2.не более 20
- 3.не более 5
- 4.не более 25

III. Суммарный люфт в рулевом управлении грузовых АТС:

1. не более 10
2. не более 25
3. не более 15
4. не более 30

IV. Суммарный люфт в рулевом управлении автобусов:

1. не более 20
2. не более 15
3. не более 10
4. не более 25

V. К чему приведёт увеличение угла развала колёс:

1. К интенсивному износу рисунка протектора по внутренней беговой дорожке
2. К интенсивному износу рисунка протектора по центральной беговой дорожке
3. К неравномерному износу рисунка протектора по окружности протектора
4. К интенсивному износу рисунка протектора по внешней беговой дорожке.

VI. Какой хладагент используется в системах кондиционирования:

1. R-120
2. R-124a
3. R-134a
4. C-135

VII. Контакт хладагента с кожей может привести:

1. К отравлению
2. К ожогу от холода
3. К потере сознания
4. К ожогу от высокой температуры

VIII. К чему может привести увеличение разности частоты резонансных колебаний подвески и колеса:

1. К потере работоспособности тормозной системы автомобиля
2. К выходу из строя узлов подвески
3. К дополнительным нагрузкам на шину
4. К повышенному уводу автомобиля в сторону

IX. Какое количество контактов имеет диагностический разъём согласно OBD-2:

1. 10 контактов
2. 15 контактов
3. 16 контактов

4.20 контактов

Х. К чему может привести неисправность датчика положения коленчатого вала двигателя:

1. К увеличенному расходу топлива
2. К потере мощности двигателя
3. К увеличению токсичности выхлопных газов
4. К остановке двигателя

ХІ. К чему приведёт неисправность датчика детонации:

1. К остановке двигателя
2. К неустойчивой работе двигателя
3. К увеличенному расходу топлива
4. К расходу масла

ХІІ. Какую функцию выполняет датчик массового расхода воздуха:

1. Замеряет массу воздуха
2. Изменяет электрический сигнал, подаваемый на ЭБУ
3. Определяет объём воздуха
4. Определяет количество кислорода в воздухе

ХІІІ. Как влияет на износ шин увеличенное суммарное схождение колёс:

1. Изнашивается внешняя беговая дорожка рисунка протектора
2. Изнашивается центральная беговая дорожка
3. Изнашивается внутренняя беговая дорожка
4. Неравномерный износ по окружности рисунка протектора

ХІV. Контрольная лампа диагностики МІL должна не гореть:

1. При включённом зажигании – двигатель не работает
2. При включённом зажигании – АКБ подсоединена
3. При включённом зажигании – двигатель работает
4. При возникновении неисправностей в системе управления двигателем

ХV. Величина давления в аккумуляторе системы CR составляет

1. До 1800 бар
2. 800 бар
3. До 120 бар
4. 2400 бар

ХVІ. Система CR относится к системам

1. С управляющей кромкой
2. С рядным ТНВД
3. С насос-форсункой
4. К системам с управлением с электромагнитным клапаном

XVII. Что можно определить методом измерения обратного слива топлива из форсунок

1. Величину давления в форсунках
2. Состояние магистрали слива
3. Состояние форсунок

XVIII. Равномерность подачи топлива форсункой

4. В каком месте магистрали измеряется давление подкачивающего насоса
1. После топливного фильтра
2. До топливного фильтра
3. Не имеет значения
4. В разрыве магистрали сразу после топливного насоса

XIX. Какие форсунки системы CR могут быть отремонтированы

1. Пьезоэлектрические
2. Электромагнитные
3. С рабочим давлением менее 1000 бар
4. До 2002 года выпуска

XX. Каким образом регулируется клапан давления топлива?

1. Вручную, приспособлением № 789208
2. Электрически, с помощью широтно-импульсной модуляцией
3. Электрически, с помощью реостата
4. Гидравлически, используя давления топлива

XXI. Можно ли в системах CR повторно использовать топливные трубки?

1. Можно, если при этом не снимаются форсунки
2. Можно, если год выпуска системы 2003 и далее
3. Нельзя
4. Можно, если при этом используется специальная паста

XXII. Система EGR в системах CR

1. Используется
2. Используется только в моторах Опель
3. Не используется
4. Не используется, если двигатель имеет пьезофорсунки

XXIII. Подогреватель топливного фильтра

1. Исправен, если горит лампа MIL
2. Исправен, если мигает лампа накала свечей
3. Можно проверить с помощью мультитестера
4. Можно проверить, замерив температуру топлива в обратной магистрали.

XXIV. Величину давления в рампе можно замерить, применив

1. Манометр со шкалой в 25 бар

2. Прибор BOSCH KTS 650
3. Мультитестер и набор тензорезисторов
4. Манометр для измерения давления топлива

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (приложение к ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Профессия: 18511 по ОК 016-94 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Разряд - третий

Профессиональные компетенция (и):

- ПК 1.1. Разбираться в устройстве карбюраторного двигателя.
- ПК 1.2. Осуществлять слесарно-сборочные работы сложных агрегатов, с использованием инструментов с приводом.
- ПК 1.3. Знать основы электротехники.
- ПК 1.4. Выполнять работ при подготовке автомобиля к испытанию
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на участках ТО-1, ТО-2, ТР.

Общие компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем,

ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы,

ОК. 4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант №1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться - справочником ЕСКД, чертежом, инструкцией, технологической картой.

Время выполнения задания – 3 часа

Задание 1

1. Провести замер диаметра вала при помощи штангенциркуля и микрометра. Провести замер диаметра отверстия при помощи штангенциркуля.
2. Выполнить работы по наружной мойке кузова и внутренней уборке легкового автомобиля.
3. Технический контроль и техническая диагностика.

Задание 2.

1. Подобрать инструмент для плоскостной разметки. Выполнить плоскостную разметку детали по ее образцу.
2. Выполнить работы по замене масла в системе смазки двигателя.
3. Параметры диагностирования. Структурные и диагностические параметры. Основные параметры диагностирования автомобилей.

Задание 3

1. Подобрать инструмент для ручной рубки листового металла. Произвести рубку металла в соответствии проведенной разметкой.
2. Выполнить работы по замене жидкости в системе охлаждения двигателя
3. Технический контроль и техническая диагностика.

Задание 4.

1. Вырезать деталь при помощи слесарной ножовки или ножниц (в зависимости от толщины металла)
2. Выполнить работы по замене колес автомобиля.

3.Техническое диагностирование. Задачи, решаемые технической диагностикой на различных этапах жизненного цикла объекта.

Задание 5

- 1.Изготовить два отвода диаметром 0,5 дюйма при помощи ручного трубопровода.
- 2.Снятие и установка насоса системы охлаждения двигателя.
- 3.Процесс технического диагностирования. Методы и средства диагностирования.

Задание 6

- 1.Подобрать инструмент для отливания металла и провести обработку заготовки до необходимых размеров.
- 2.Отрегулировать тепловой зазор в клапанах механизма газораспределения двигателя ВАЗ – 2105.
- 3.Информационные контрольно-диагностические системы.

Задание 7.

- 1.Провести опилование заготовки гаечного ключа.
2. Выполнить работы по проверке величины компрессии в двигателе автомобиля.
3. Основные методы контроля и диагностики автомобиля и двигателя.

Задание 8

- 1.Подобрать сверло необходимого диаметра, просверлить отверстие в заготовке и нарезать внутреннюю резьбу в отверстии М 8.
- 2.Провести работы по замене воздушного, масляного и топливного фильтра тонкой очистки.

Задание 9

- 1.Изготовить проушины для замка при помощи ручного электроинструмента (электродрель, углошлифовальная машина).
- 2.Провести работы по зачистке контактов свечей зажигания двигателя.
- 3.Диагностика и основные неисправности системы зажигания

Задание 10

- 1.Провести спаивание электропроводов с использованием электропаяльника и мягких припоев.
- 2.Провести работы по снятию и установке номерных знаков, катушки зажигания, звукового сигнала.
- 3.Диагностика топливной системы карбюраторных двигателей, дизелей, газобаллонных автомобилей.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 10

Время выполнения задания - 3 часа

Оборудование:

1. Верстаки по количеству рабочих мест.
2. Слесарные инструменты.
3. Инструкционные карты.
4. Плакаты.
5. Стенды
6. Спецодежда.
7. Макеты грузового и легкового автомобиля
8. Подъемное оборудование
9. Осмотровая канава
10. Оборудование для уборочно – моечных работ
11. Компрессометр

Литература для учащегося:

1. Е.М Муравьев Слесарное дело.-М: Просвещение 2005-176с
 2. Н.И. Макиенко Практические работы по слесарному делу.-М: Просвещение, 2005,232с
 - 3 .ЮТ. Чумаченко. Автослесарь.- Феникс. Ростов – на – Дону. 2003. 566 с
 4. Б.С. Покровский. Слесарное дело. – Москва. Академия. 2003 г.318 с
- Дополнительная литература:
1. Завьялов С . Н. Мойка автомобилей: Технология и оборудование.- 3-е изд.,
 - 2.Методические пособия: *инструкционные карты*.
 - 3.Справочная литература
-
-

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Подготовленный осуществленный процесс:

Характеристика процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Организация рабочего места слесаря		Выполнил	Не выполнил
1	Надевать специальную одежду		
2	Подобрать контрольно- изм.		
3	Рационально размещать на рабочем месте инструменты и		
4	Соблюдать необходимые меры техники безопасности при работе с		
Выполнение слесарных операций			
1	Соответствие размеров готовой		
Выполнение ремонтных работ			
1	Правильность выполнения рабочих приемов и соблюдение технологической		
Заключительный этап сборки			
1	Проверить точность		

5.4. Защита портфолио не предусмотрена

Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика их формирования, которая подтверждается документами портфолио.

Компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)- отслеживаются через портфолио.