

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пышминского городского округа Печеркинский детский сад

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Образовательная область

«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование основ безопасности

(2018 – 2019 учебный год)

Воспитатель: Терских З.Г.

2018

Содержание психолого – педагогической работы

Формирование основ безопасности

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Безопасное поведение в природе. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.)

Безопасность на дороге. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.

Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно – нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.).

Комплексно – тематическое планирование работы с детьми второй группы раннего возраста

Разделы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	<p><i>Беседа «Давай дружить»</i> Познакомить детей с элементарными правилами поведения со сверстниками в детском саду (№2)</p> <p><i>Беседа «Учим куклу Катю играть»</i> Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения со сверстниками в детском саду (№2)</p> <p><i>Игра – ситуация «Знакомство с куклой»</i> (№3стр. 10) <i>Игра – ситуация «Новая кукла знакомится с игровым уголком»</i>(№3 стр.16)</p>	<p><i>Беседа «Одному ходить нельзя»</i> Разучить с детьми правило – из д/сада можно уходить только с родителями. Учить детей подходить к воспитателю (прощаться, отпрашиваться)(№2)</p> <p><i>Игровая ситуация « Игрушки только для игры»</i> Объяснять детям, что нельзя класть в рот различные предметы, засовывать их в уши, нос. (№2)</p>	<p><i>Беседа «Так делать нельзя»</i> Продолжать объяснять детям, что нельзя класть в рот различные предметы, засовывать их в уши, нос.(№2)</p> <p><i>Игровая ситуация «Учим Куклу Катю ходить по коридору »</i> Формировать навыки безопасного передвижения в помещении д/сада. (№2)</p> <p><i>Экскурсия по детскому саду «Раз ступенька, два – ступенька</i> Учить при ходьбе по лестнице держаться за перила. (№2)</p>
О правилах безопасности дорожного движения»	<p><i>Беседа «Автомобиль»</i> Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, колеса).(№8 стр.107)</p>	<p><i>Беседа «Кто водит машину?»</i> Дать понятие, что автомобилем управляет человек – водитель.(№1)</p>	<p><i>Наблюдение за машинами.</i> Наблюдать за движением машин. Дать детям представление о грузовых и легковых автомобилях (№3 стр.29)</p>
О правилах пожарной безопасности»	-	-	-
Формирование основ безопасного поведения в природе	<p><i>Экскурсия по участку</i> Знакомить детей с элементарными правилами поведения на прогулке)</p>		
Работа с	<i>Акция «Водитель сохрани нам жизнь</i>	<i>Пополнение уголка для</i>	<i>Консультация для родителей</i>

родителями	<p>(листовки по ПДД) (№5 стр. 28)</p> <p><i>Беседа о соблюдении ПДД «Обучайте детей правильно» на родительском собрании (№5 стр.23)</i></p> <p><i>Информация «Меры пожарной безопасности в быту» (стр.92 №10)</i></p>	<p><i>родителей: «Информация о состоянии аварийности на территории Пышминского городского округа за 8 месяцев 2018 года</i></p> <p><i>Наглядно – дидактический материал «Знакомьте детей с транспортом»</i></p> <p><i>Наглядно – дидактический материал «Порядок действий при возникновении пожара»</i></p>	<p>«Зимние травмы» меры предосторожности. (№2 стр.75)</p> <p><i>Информация «Безопасный лед» Наглядно дид. материал «Детская безопасность»</i></p> <p><i>Наглядно – дидактический материал «Правила движения зимой. Средства безопасности в автомобиле»</i></p>
-------------------	---	---	--

	Декабрь	Январь	Февраль
Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	<p><i>Беседа «Осторожно чужой»</i> Учить детей не брать игрушки, сладости от незнакомых людей(№2) <i>Наглядно – дидактический материал</i></p> <p><i>Беседа «Будь осторожен»</i> Познакомить детей с правилами безопасного поведения при помощи сказки «Козлятки и волк» в обработке К. Ушинского</p>	<p><i>Беседа «Почему мышонка назвали глупым?»</i> Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения при помощи сказки «Сказка о глупом мышонке» С. Маршака</p>	<p><i>Чтение «На санках» О. Высотская (№7 стр. 77)</i></p>
О правилах безопасности дорожного движения»	<p><i>Наблюдение за грузовой машиной (привозит хлеб и продукты в д/сад)</i> Закреплять знания детей о грузовой машине; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых</p> <p><i>Беседа «Куда везешь меня, автобус?»</i></p>	<p><i>Сюжетно – ролевая игра «Гараж автомобилей»</i> Познакомить детей с разнообразием автомобильного транспорта</p> <p><i>Подвижная игра «Птицы и автомобиль» (№8 стр.56)</i></p>	<p><i>Беседа «Большие и маленькие машины»</i> Познакомить детей со стихотворением О. Корниенко «Большие маленькие машины»</p> <p><i>Игра – ситуация «Машина</i></p>

	Дать детям знания о том, что в автобусах люди едут на работу, в магазин, в школу, в детский сад.	<i>Игра – ситуация «Прокатим лисичку в автобусе» (№3 стр.20)</i>	<i>едет по улице»(№3 стр.16)</i>
О правилах пожарной безопасности»		<i>Беседа «Осторожно электроприборы» Познакомить детей с электроприборами (№9 стр.36)</i>	-
Формирование основ безопасного поведения в природе			
Работа с родителями	<i>Информация для родителей «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» (№9 стр.24; №10 стр. 87)) На родительском собрании Памятка для родителей «Правила пожарной безопасности в период новогодних праздников»</i>	<i>Информация «Осторожно – горка» Наглядно – дидактический материал «Профилактика травм у детей раннего возраста» Обновление уголка по пожарной безопасности</i>	<i>Тест для родителей по пожарной безопасности (найдите наилучший выход из пяти различных ситуаций (№4 стр.43) Наглядно – дидактический материал «Ожоги, обморожения»</i>

	Март	Апрель	Май
Формирование основ безопасности собственной жизнедеятель	<i>Беседа «Опасно» Объяснять детям, что нельзя класть в рот различные предметы, засовывать их в уши, нос. (№2)</i>	<i>Беседа «Можно – нельзя» Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.).</i>	<i>Беседа «Можно – нельзя» Закреплять представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не</i>

ности			бросаться и т.д.).
О правилах безопасности дорожного движения»	<p><i>Беседа «Где ходят пешеходы»</i> Дать детям знания о том, что пешеходы ходят по тротуару</p> <p><i>Беседа «Как нужно переходить дорогу?»</i> Дать детям знания о том, что дорогу нужно переходить только с родителями, держа их за руку</p> <p><i>Подвижная игра «Бегите ко мне»</i> Учить детей действовать по сигналу</p>	<p><i>Игровая ситуация «Светофор – наш друг»</i> Дать детям знания о том, что светофор регулирует движение транспорта и пешеходов</p> <p><i>Беседа «Улица и светофор»</i> Дать детям знания о том, что на красный свет светофора нужно стоять, на зелёный двигаться.</p> <p><i>Дидактическая игра «Красный и зелёный»</i> Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу (№6 стр. 11)</p>	<p><i>Беседа «С мамой через дорогу»</i> Закрепить знания о том, что, переходя дорогу нужно крепко держать взрослых за руку.(№2)</p> <p><i>Подвижная игра «Бегите ко мне»</i> Учить детей действовать по сигналу</p>
О правилах пожарной безопасности»	<p><i>«Кухня – не место для игр»</i> Показать детям, опасные горячие предметы, которые есть на кухне (№9 стр.41)</p>		<p><i>Игра «Подскажи словечко»</i> Наглядно – дидактический материал «Чтобы не было пожара»</p>
Формирование основ безопасного поведения в природе	<p><i>Беседа «Листочку тоже больно»</i> Формировать у детей элементарные представления о взаимодействии с растениями: нужно рассматривать растения, не нанося им вреда</p>	<p><i>Беседа «Наша Мурка»</i> Формировать у детей элементарные представления о взаимодействии с животными (не трогать без разрешения взрослых)</p>	<p><i>Беседа «Опасные растения»</i> Объяснять детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их – они могут оказаться ядовитыми.</p> <p><i>Игра «Не рви и не ешь растения»</i> Продолжать объяснять детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их.</p>

Работа с родителями	<p><i>Тест для родителей по ПДД</i> Определить насколько родители заинтересованы в обучении детей ПДД и формированию у них навыков безопасного поведения на улицах села. (№5 стр. 27)</p> <p><i>Наглядно – дидактический материал</i> «Стоять! опасность!»</p>	<p><i>Информация «Правила перевозки детей в автомобиле» (№5 стр.26)</i></p> <p><i>Папка – передвижка «Безопасность детей»</i></p>	<p><i>Информация «Правила перехода улицы» (№5 стр. 23)</i> <i>Кукольный спектакль «Происшествие в лесу»</i> Уточнить представления детей о том, что на проезжей части играть нельзя; закрепить знания о значении сигналов светофора; вызвать эмоциональный отклик на сказку. (№5 стр.31)</p>
----------------------------	---	---	--

- 1.Т.С. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
- 2.Авторы – составители Т.Н. Сташкова, Н.И. Гурылева и др. Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2- 7 лет Издательство «Учитель» Волгоград
- 3.Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014
4. «Берегись огня» Сборник методических разработок к занятиям по пожарной безопасности в ДОУ/Сост. Горохова Н.А. – Екатеринбург: ГОУ ДПО «ИРРО» 2005.
- 5.Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2012 год;
- 6.Степаненкова Э.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения – М.: Просвещение, 1979 г.
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. – М.: Мозаика- Синтез, 2014
8. Игры с детьми раннего возраста: Методические рекомендации /Сост. М.А. Аралова. – М.: ТЦ Сфера, 2011
9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2013
10. Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду – СПб.: ООО «Издательство « Детство – Пресс», 2013