

Интегрированная образовательная деятельность с детьми 5 - 6 лет на тему «Что такое Родина»

Задачи:

- Расширять представления детей о родной стране, развивать интерес к малой родине. Воспитывать патриотические чувства, гордость за то, что живут на земле знаменитых земляков.
- Обогащать эмоционально – эстетическое восприятие при знакомстве с творчеством художника А.А. Пластова и поэта Н.М. Языкова.
- Развивать компоненты связной речи, расширять и активизировать словарь детей по теме «Моя Родина Россия»
- Формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.
- Воспитывать навыки общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.

Материалы и оборудование:

Портреты поэта Н.М. Языкова и художника А.А. Пластова.

Ноутбук, флеш – носитель с музыкальными произведениями, репродукции картин А.А. Пластова (пейзажная живопись). Альбомные листы формата А4, акварельные краски, бумажные цветы .

Ход деятельности:

Воспитатель:

- Дети, отгадайте загадку: «Светит, сверкает, всех согревает.»

Дети: Солнышко.

(коммуникативное упражнение «Солнечные лучики»)

Воспитатель:

- Когда наступает утро, солнечные лучи просыпаются, пробиваются сквозь облака и улыбаются всему живому на Земле. Представьте что вы – дружные и веселые солнечные лучики. Улыбнитесь друг другу, протяните свои руки вперед ладошками верхи соедините их в центре. Это – солнечный круг.

(песня «Самая счастливая» слова К. Ибряева, музыка Ю. Чичикова)

В группу залетает воздушный шар, к нему привязан конверт

Воспитатель:

- Ой, что это? Письмо. (ловит шар)
- Интересно, что в конверте? (открывает)

А в письме загадка:

Есть реки, но нет воды,
Есть города, но нет зданий ,
Есть леса, но нет деревьев?

Дети:

-Это географическая карта.

Воспитатель:

-Верно, а что такое карта и для чего она нужна?

(ответы детей)

-Правильно, карта – это уменьшенное изображение земного шара и нужна она для того, чтобы знать где находятся моря, пустыни, горы, города и страны. Здесь есть и наша страна, посмотрите какая она большая.

(показывает указкой границы России)

На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь,
И даже улицы родной
Ты не найдешь на карте той.
Но мы всегда на ней найдем
Свою страну – наш общий дом.

А как называется наша страна?

(ответы детей)

- Правильно, наша страна называется Россия.

Дети, мы с вами живем в большой и самой прекрасной на Земле стране. У нашей страны красивое и звучное имя Россия. Россия – наша Родина.

А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Венок из слов». Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать. Ответив правильно на вопрос, прикрепляете к карте, по границе нашей страны, свои цветы.

Вопросы:

- Каким одним словом можно назвать маму и папу?

(родители)

- Каким одним словом можно назвать дедушку, бабушку, дядю, тетю, братьев, сестер?

(родные, родственники)

- Каким словом можно назвать всех людей, живущих в нашей стране?

(народ)

- Как называются сказки, песни которые сочинил народ?

(народные)

-Как называется ручеек, бьющий из-под земли?

(родник)

Воспитатель:

-Мы с вами перечислили немало слов в которых есть общее слово «род».

Назовите мне эти слова.

Дети:

-Родина, родители, родственники, народ, родник. Вот из этих слов мы сплели венок. Посмотрите, какой красивый венок у нас получился.

Что же такое Родина?

Ребенок:

На свете много разных стран,
Но есть одна страна:
От белых льдов
До теплых рек раскинулась она.
На свете много разных стран,
Но есть одна страна:
Её мы Родиной зовем,
А Родина - одна .

Ребенок:

Я узнал что у меня
Есть огромная семья.
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок!
Речка, небо голубое
Это все мое, родное!
Это Родина моя!
Всех люблю на свете я!

Воспитатель:

-Родина – это та земля, где мы родились, где живут наши родственники, народ, где звучит родная речь.

Физкультминутка «Наша Россия»

| | |
|---------------------------|--|
| Небо синее в России. | поднимают руки вверх |
| Реки синие в России. | опускают руки вниз и «рисуют» волны |
| И березки молодые. | поднимают руки вверх, раскачивают ими над головой |
| Нарядились в кружева. | |
| Васильки и незабудки | опускают руки вниз, «гладят» траву |
| Не растут нигде красивей. | |
| Есть и клёны, и дубы. | поднимают руки вверх, раскачивают ими из стороны в сторону |
| А еще пекут в печи | головой |
| Вот такие калачи! | Разводят руки в стороны |

Воспитатель:

- В нашей стране много удивительного и необыкновенного: красивая природа, красивые города, удивительные люди. Как вы думаете, а можно рассказать о красоте Родины музыкой, стихами, красками?

(ответы детей)

-Да, можно изобразить родной край на картине, можно написать стихи, сочинить песню.

А как называется место, где мы с вами живем, наша малая Родина?

Дети: Языково.

Воспитатель:

-Правильно, наш поселок называется Языково. А почему, в честь кого он так назван?

(ответы детей)

-наш поселок назван в честь нашего земляка – знаменитого поэта Николая Михайловича Языкова, который жил здесь много лет назад

(показывает портрет Н.М. Языкова)

- Языков любил свой поселок, родную природу и воспевал их красоту в своих стихах. Сейчас мы послушаем его стихи.

Ребенок:

И вот они места мои родные,
Кругом леса и горы меловые.
По скатам их разбросано село,
Луга, река, подгорные извивы
И двух прудов спокойное стекло.

Ребенок:

Любовь очей, моя страна!
Твоя живая тишина,
Твои лихие непогоды,
Твои леса, твои луга,
И Волги пышные брега,
И Волги радостные воды -
Всё мило мне!

Воспитатель:

-Очень красивые стихи и прочитали вы их замечательно.

Но знаменит наш край не только поэтом Языковым, а еще и тем что в соседнем селе Прислониха жил и работал знаменитый художник Аркадий Александрович Пластов

(показывает портрет А.А. Пластова)

-Художник не устал любоваться красотой родной земли и этот восторг передавал в своих картинах.

(Проводится экскурсия на выставку картин, дети свободно ходят по группе, рассматривают репродукции картин художника)

- Как вы думаете, что объединяет эти картины? На всех картинах изображена природа. В своих картинах Аркадий Александрович с большой любовью и мастерством раскрывает красоту и силу родной земли, передает свое отношение к ней. Богатство цветущей природы художник передает яркими, насыщенными красками, что придает картинам особую красоту и жизнерадостность. Никто не мог сравниться с ним в умении передавать свет солнца, его тепло и живительную силу. Словно волшебник, поймав лучи

солнца на кончик кисти, он заполняет ими все свои картины, вдыхает в них жизнь и красоту.

Воспитатель:

- Предлагаю вам стать на время художниками и нарисовать картину с помощью красок и кисти, передать свое настроение, свою любовь к Родине, к родному поселку, передать красоту родной природы. Вспомните любимые места, которые вы хотели бы изобразить и приступайте к работе.

(продуктивная деятельность «Природа малой Родины»)

(звучит тихая спокойная музыка)

Готовые детские работы помещаются на выставку.

Воспитатель:

- Вы – молодцы! Пройдет время и возможно кто-то из вас станет знаменитым художником или поэтом и прославит наш край. Мы будем вами гордиться.

Сегодня вы были дружные, активные, через свои рисунки показали любовь к своей Родине. И закончить нашу встречу я предлагаю песней .

(«Родная песенка» слова П. Синявского музыка Ю. Чичкова)