

Консультация «Экспериментирование в раннем возрасте»



*Подготовила: воспитатель высшей категории МДОУ
«Эммаусский детский сад»
Жукова Анна Николаевна*

*Прежде чем давать знания, надо
научить
думать, воспринимать,
наблюдать.
В. Сухомлинский.*



Ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного воспитания, накопления представлений об окружающем мире. Ведущим видом детской деятельности с раннего возраста является игра, а ведущим познавательным процессом - восприятие.

Детская деятельность:

Игра



Экспериментирование



С детьми раннего возраста опыты используют для ознакомления со свойствами неживой природы. Во всех режимных моментах в течение дня проходит знакомство детей с окружающим миром: умывание, кормление, игры.

Игры и эксперименты с водой

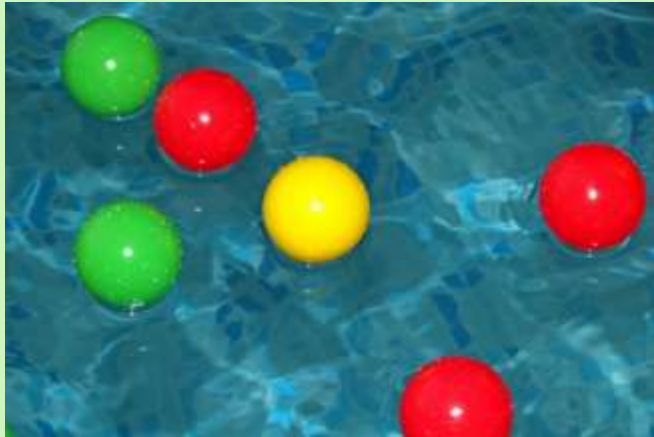
1. Тема и цель: "Кораблики" - познакомить детей со свойствами плавающих предметов.

Содержание и оборудование: воспитатель (родитель) делает детям бумажные кораблики, а потом запускают их в лужи. Если это происходит в группе, то в таз с водой пускают плавающие и металлические игрушки, потом наблюдают, что с ними происходит.



2. Тема и цель: "Нырки" - познакомить детей со свойствами "ныряющих" игрушек.

Содержание и оборудование: детям раздают теннисные шарики и показывают, что с ними происходит, если их бросать в воду.



3. Тема и цель: "Соберем водичку" - научить детей пользоваться губкой для сбора воды.

Содержание и оборудование: каждому ребенку дается разноцветная губка.

Воспитатель закрепляет знания детей о цвете на губках, потом показывает, как можно собирать воду со стола в таз при помощи губки.



Игры и эксперименты с песком

1. Тема и цель: "Я пеку, пеку, пеку деткам всем по колобку" - экспериментируем с мокрым песком.

Содержание и оборудование: у детей разнообразные формочки, ведерки и совочки. Воспитатель предлагает слепить пирожки разной формы.



2.Тема и цель: "Сыпучий песок" - экспериментируем с сухим песком

Содержание и оборудование: воспитатель предлагает испечь пирожки из сухого песка. Что происходит? Предлагает взять песок в руки и просыпать его струйкой. Потом раздает детям кулечки с дыркой и предлагает сыпать из них песок, можно рисовать струйкой песка.



3.Цель: знакомство со свойствами песка.

Содержание и оборудование: Воспитатель ставит мельницу в пустую миску, совочком сыплет песок на лопасти.







4. Цель: научить детей пользоваться игрушками для получения практического опыта.

Содержание и оборудование: воспитатель раздает детям совочки и предлагает копать песок. Затем раздает детям формочки и предлагает испечь пирожки для куклы. показывает детям, как это сделать: зачерпывает влажный песок совком и накладывает его в формочку, кладет на доску или бордюр песочницы, придерживая формочку рукой, стучит по формочке совочком, потом снимает форму. пирожок готов. Показывает детям это действие 4- 5 раз, затем предлагает сделать пирожок самостоятельно.

Основные принципы организации экспериментирования с детьми раннего возраста:

- + доступность объектов исследования и используемого литературного текста;**
- + вариативность действий со знакомыми предметами, материалами и веществами;**
- + возможность исследовательских действий с предложенным материалом для каждого ребёнка;**
- + поддержка положительных эмоциональных переживаний ребёнка в ходе экспериментирования**

Основные принципы организации экспериментирования с детьми раннего возраста:

-  **ведущая роль взрослого, дающего образец действий с предметами и материалами;**
-  **беседа с детьми во время экспериментирования;**
-  **содержание каждого эксперимента должно быть непосредственно связано с окружающей ребенка действительностью;**
-  **строгое соблюдение правил безопасности.**

Экспериментирование в раннем возрасте способствует развитию

- ✚ наблюдательности,
- ✚ интереса детей к окружающему,
- ✚ обогащению детской речи и познавательного опыта,
- ✚ развивает моторику,
- ✚ формирует реальные представления об окружающем мире,
- ✚ стимулирует речемыслительную активность детей,
- ✚ мотивирует их на осмысленную познавательную деятельность,
- ✚ а так же позволяет ребенку почувствовать уверенность (самостоятельно открыл какое-то явление) и повысить самооценку.