

***Нормативно-правовые акты Российской Федерации
закрепляющие и регулирующие
реализацию права на образование лиц с
ограниченными возможностями здоровья***

Бандурко Анастасия Олеговна
Холодовская Полина Игоревна
Эркерт Диана Дмитриевна

Право на образование –
одно из наиболее существенных, конституционных
социальных прав человека; оно создает
предпосылку для развития, как личности, так и
общества.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного общего профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, адаптации и обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Статья 43 Конституции РФ провозглашает право каждого на образование. Принцип равноправия. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность общего и начального профессионального образования.

Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации составляют документы нескольких уровней:

международные (подписанные СССР или Российской Федерацией)

федеральные (Конституция, законы, кодексы – семейный, гражданский и др.)

правительственные (постановления, распоряжения)

ведомственные (Министерства образования)

региональные (правительственные и ведомственные)

Федеральный



Конституция РФ" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

<https://yandex.ru/turbo/zakonrf.info/s/konstitucia/>



"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/



ФЗ-273 « Об образовании в РФ»

<https://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013/>



Методическое пособие от 10 августа 2015 года для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи

<http://zhit-vmeste.ru/news/events/79057/>



Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/

Правительственные



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-14102013-n-1145/>



Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271).

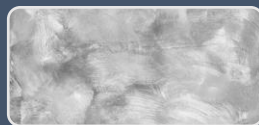
<https://docs.cntd.ru/document/902210953>



Указ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 01.06.2012 Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ОВЗ»

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/35418>

Ведомственный



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ 1598 от 19.12.14)

<https://docs.cntd.ru/document/420245389>



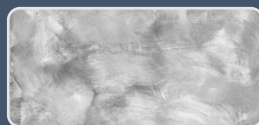
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ 1599 от 19.12.14)

<https://docs.cntd.ru/document/420245391>



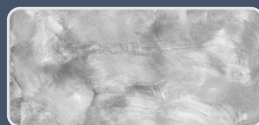
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг, на которых они предоставляются»

<https://docs.cntd.ru/document/420320115>



Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

<http://base.garant.ru/70485996/>



Приказ Минтруда России №527н от 30 июля 2015 г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»

<https://docs.cntd.ru/document/420294041>



Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71254376/>

Региональный



Закон Пермского края от 12 марта 2014 года №308-ПК «Об образовании в Пермском крае»

<https://rg.ru/2014/08/04/perm-zakon308-reg-dok.html>



Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 23 03 2015г № СЭД-26-01-04-180 «О создании, утверждении Положения и состава рабочей группы по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

<https://rg.ru/2014/08/04/perm-zakon308-reg-dok.html>



Закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года №6-оз "Об образовании в Ленинградской области"

<https://rg.ru/2014/03/25/lenobl-zakon6-reg-dok.html>



Постановление Правительства Оренбургской области от 29 августа 2012 года N 740-пп « Об утверждении областной целевой программы "Доступная среда" на 2013 - 2015 годы.

<https://docs.cntd.ru/document/952016133>

На сегодняшний день ***проблема нормативно-правовой базы*** в системе специального образования стоящая весьма остро, должна стать одним из базовых механизмов его развития, своеобразным фундаментом. Большинство положений нашли полное воплощение в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Хотя во многих региональных министерствах образования созданы отделы специального образования, имеются дефектологические факультеты, тем не менее нормативно-правовая база в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья ***пока еще не нашла должного отражения в законодательстве субъектов федерации.***