

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА МАЙ в старшей группе «Солнышко» Воспитатель: Ершова О.А. – 2021 год

День Победы «Майский праздник - День Победы - отмечает вся страна. Надевают наши деды боевые ордена»	1-я неделя	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.
«Профессии»	2-я - 3-я недели	Формировать первичные ценностные представления о труде. Расширять представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей.
«Береги свою планету» (Экология)	4 – я неделя	Способствовать систематизации представлений о многообразии окружающей природы, формированию эмоционально-положительного и познавательного интереса к различным объектам. Развивать способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности

Цели и задачи по ФГОС

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи возраста:

- привлекать к работе на огороде и цветниках, соблюдая элементарные правила безопасности
- расширять знания о простых правилах поведения в лесу

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи возраста:

- познакомить детей с событиями ВОВ
- формировать элементарные знания о людях военных профессий
- формировать толерантность
- расширять представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе
- развивать и поддерживать интерес к природе
- расширять знания о ядовитых растениях, грибах, ягодах

Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи возраста:

- продолжать совершенствовать диалогическую речь
- продолжать работу по формированию интереса к книге

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи возраста:

- развивать способность и желание отображать свои впечатления в художественно-творческой деятельности

Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи возраста:

- упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную, по кругу
- повторить задания в равновесии, упражнения с мячами
- упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель
- закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.

Взаимодействие с родителями

Блочная тема: День Победы

«Майский праздник -

День Победы-

отмечает вся страна.

Надевают наши деды

боевые ордена»

1. Оформление родительского уголка по теме.
2. Папка-передвижка на тему «День победы».
3. Индивидуальные консультации.
4. Беседа «Безопасность ребёнка у водоёмов».

Блочная тема: «Профессии»

1. Оформление родительского уголка по теме.
2. Составление альбома «Профессии моих родителей»

Блочная тема: ««Береги свою планету» (Экология)»

1. Оформление родительского уголка по теме.
2. Папка - передвижка «Лекарственные растения».
3. Родительское собрание ««Индивидуальная характеристика детей. Подготовка к летне-оздоровительному периоду»
4. Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ».

Мероприятия: Субботник по благоустройству территории ДОУ к летне – оздоровительному периоду.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
03 М А Я 2021 П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №33» Беседа «Дети - герои войны» - формировать патриотические чувства и представления о героизме детей в годы войны. Чтение стихотворения Е. Благиной «Шинель» - беседа по иллюстрациям.	Игровое упражнение «Раз, два, три, четыре, пять. Ты, куда помчался вскачь?» - учить детей набивать мяч правой и левой рукой не менее пяти раз подряд, развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений – Тая, Ваня.	Дежурство по столовой. Планирование своей деятельности - учить детей планировать свою деятельность в рациональной последовательности, придерживаться плана, помогать друг другу.	С/ р ига «Защитники» - учить детей подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.	Рекомендации родителям: «Что рассказать ребенку о празднике «9 мая»
	НОД	1. Художественно – эстетическое развитие – Рисование Работа с раскрасками по теме 2. Развитие речи – Чтение художественной литературы А. Твардовский «Рассказ танкиста» 3.Физическое развитие (см. план инструктора по физическому воспитанию)				
	Прогулка	Наблюдение за рябиной Цели: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае. Ход наблюдения Потихоньку набухают почки, с каждым днем они становятся все больше и больше. Рябина снова оживает, просыпается после зимней спячки. Наконец-то появляются маленькие, красивые, резные зеленые листочки. Выросли резные листья, зацвела рябина. Ее цветы, собранные в кремово-белые соцветия, наполняют лес, улицу своеобразным ароматом. Рои пчел весело гудят возле рябины, собирают красноватый ароматный мед. Вот какое доброе дерево — рябина! И ягодой нас попотчует, и медом угостит. Дидактическая игра: «Повторяй за мной» - учить детей повторять слова и фразы, правильно воспроизводя темп. Громкость, звучание, ударения. Развивать слуховое восприятие, внимание. Трудовая деятельность Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек -				

		<p>формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы.</p> <p>Подвижные игры «Кролики», «Наседка и цыплята» - учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место.</p> <p>Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p>				
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Прослушивание музыкального произведения «Солдатский марш» Р. Шумана - прочувствовать характер музыки, вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди то, что я покажу» - учить детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов, учить сравнивать и анализировать, аргументировать свой ответ – Полина, Данил.</p>	<p>Дежурство по столовой.</p> <p>Убираем посуду - закреплять сложившиеся у детей навыки сбора посуды, учить действовать согласованно, аккуратно, соблюдать правила безопасности и личной гигиены.</p>	<p>Самостоятельные игры детей - подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, побуждать создавать постройки для своих игр.</p>	
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		

04 М А Я 2021 В Т О Р Н И К	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №33». Заучивание стихотворения А. Барто «На заставе» - побуждать к выразительному прочтению стихотворения.	Индивидуальная работа по ФЭМП - учить детей использовать умение различными способами определять, каких предметов больше, меньше, равное количество, для решения задач – Семен А, Настя К.	Работа в уголке природы. Экспериментальная деятельность: свойства камня - продолжать знакомить детей со свойствами камней (минералов - твердые, тяжелые, крепкие). Предложить детям сравнить свойства камня и кусочка глины, рассказать о результатах эксперимента.	С/р игра «Разведчики» - формировать умение развивать сюжет игры - формировать конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.	Познакомить родителей с темой недели. Организация предметно-развивающей среды. Предложить выставку «Военная техника».
	НОД	1. Познавательное развитие – Формирование Элементарных Математических Представлений Е.В. Колесникова « Я считаю до десяти» 2. Художественно – эстетическое развитие – Музыка (см. план музыкального руководителя)				
	Прогулка	Наблюдение: небо весной. Цели: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности. Ход наблюдения В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Предложить детям рассмотреть облака, рассказать, какой они формы, придумать, на что они похожи. Видишь: облако летит; Слышишь: с нами говорит: «В ясном небе я лечу, Подрасти скорей хочу. Стану тучей, а потом Всех порадую дождем. Буду грядки поливать, Буду травку умывать, Буду в синие озера Рыбкам воду наливать». <i>3. Александрова.</i>				

Е		<p>Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим – синим. Белые легкие облака медленно плывут, любуются сверху на ребятшек.</p> <p>Дидактическая игра: «Какое небо» - развивать умение подбирать относительные прилагательные (дети наблюдают за небом и описывают его).</p> <p>Трудовая деятельность: собрать выносной материал - учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра: «Зайчата» - воспитывать умение подчиняться правилам игры. Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Игровое упражнение: «Догони обруч» - учить детей прокатывать обруч в заданном направлении. Развивать координацию движений, повышать подвижность суставов, учить контролировать силу толчка.</p> <p>Индивидуальная работа: подбрасывание и ловля шишек - закреплять навыки подбрасывания и ловли предметов.</p>			А
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение рассказов из книги В. Карасевой «Детям о войне» - воспитывать умение слушать новые произведения, сопереживать героям.</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» - закреплять знания детей о частях суток, упражнять их в сопоставлении изображенных на рисунках явлений и событий с частью суток, развивать связную речь детей, учить аргументировать свой ответ – Лера Ж.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность - учить детей в самостоятельной деятельности выполнять движения красиво, непринужденно, развивать ловкость, формировать умение действовать в изменяющихся условиях и ситуациях.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Походный обед!» - учить детей использовать в игре свои знания о продуктах, различных блюдах и способах их приготовления, развивать умения, связанные с сервировкой стола, представления об этикете за столом, вежливых словах.</p>

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		

05 М А Я 2021 С Р Е Д А	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №33». Ситуативная беседа «Какая боевая техника помогает нашим солдатам» - рассматривание иллюстрационного материала «Военная техника».	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Балкончик» - вырабатывать у детей подъем широкой передней части языка, развивать его подвижность, укреплять мышцы языка – Семен Н, Егор.	Дежурство в уголке природы. Уход за растениями - учить детей ухаживать за комнатными растениями (опрыскивать, протирать крупные листья влажной тряпкой), выяснять, какие растения нуждаются в поливе.	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет «Дальний рейс» - закреплять навыки выполнения детьми игровых действий в соответствии с игровым замыслом, учить правильно называть и использовать инструменты и атрибуты.	Напомнить о своевременной оплате за ДОУ.
	НОД	1. Художественно – эстетическое развитие – Рисование «День Победы!» https://www.livemaster.ru/topic/2376463-sozdaem-risunok-ko-dnyu-pobedy-vmeste-s-detmi 2. Познавательное развитие – Формирование целостной картины мира «Дошкольникам о Победе» https://melkie.net/podborki/o-9-mae-doshkolnikam.html#i-15 3. Физическое развитие на воздухе (см. план инструктора по физическому воспитанию)				
	Прогулка	Наблюдение за цветником Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Ход наблюдения Нас в любое время года Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (Убрать сухие стебли, листья.) Чем будем убирать стебли? (Граблями.) Чем вскопаем землю? (Лопатами.) Дидактическая игра: «Загадай, мы отгадаем» - закрепить знания детей о растениях, растущих на участке.				

		<p>Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке территории - учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры «Спящая лиса», «Покажи мяч» - упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Индивидуальная работа: игра «Перелет птиц» - учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.</p>				
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!» - рассказать детям о многонациональности нашей страны, учить дружески относиться к людям других национальностей.</p>	<p>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности - учить детей использовать умения и навыки, полученные на занятиях, для воплощения своего замысла в свободном рисунке. Учить ребят следить за сохранением правильной осанки во время рисования.</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков - формировать у детей осознанное стремление быть опрятными, привычку следить за своим внешним видом.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта». Сюжет «Салон связи» - совершенствовать умение детей поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, подбирать предметы-заместители и атрибуты для игры.</p>	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
06 М А Я 2021 Ч	Утро	<p>Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №33». Беседа - «День Победы» - формирование представлений об армии, о празднике 9 Мая, о своих</p>	<p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» - закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, учить называть их</p>	<p>Работа в уголке сенсорного воспитания - закреплять умение детей группировать предметы по цвету, учить использовать эталоны как общезначимые свойства</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Сюжет «Везем раненых» - совершенствовать умение детей играть вместе, поступать в соответствии с</p>	<p>Виртуальные экскурсии о Победе - http://t662941.dou.obrazovanie33.ru/75-let-velikoy-pobede/-novyy-razdel/</p>

Е Т В Е Р Г		прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширение кругозора детей. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за родную страну.	характерные признаки, составлять загадки-описания – Оля, Софа.	предметов. Развивать образное мышление, зрительное восприятие, обогащать сенсорный опыт детей.	правилами игры, правильно использовать предметы-заместители. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.
	НОД	1. Художественно – эстетическое развитие – Аппликация «Праздничная открытка» https://kladraz.ru/blogs/irina-yitalevna-babina/izgotovlenie-prazdnichnoi-otkrytki-svoimi-rukami-master-klas-s-poshagovym-foto.html 2. Познавательное развитие – Конструирование Приложение – из бросового материала «Кораблик» 3. Физическое развитие на воздухе (см. план инструктора по физическому воспитанию)			
	Прогулка	Наблюдение «Транспорт» Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта. Ход наблюдения Загадки Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином (автобус) Это что за богатырь Вдоль дороги поднял пыль? По асфальту напрямик Едет с грузом (грузовик) Рукастая, зубастая, Идет - бредет по улице,			

		<p>Идет и снег грабастает, А дворник только шуруется, А дворник улыбается: Снег без него сгребается (автомобиль) На такси, на самосвале, На пожарной и на «скорой» - Вы, конечно, их узнали – Трудятся весь день... шоферы. В черных шашечках машина, Зря не пьет она бензина. Всех домчит — лишь попроси. Как зовут ее? (такси) Обратить внимание детей на проезжающий транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Уточнить, где ездят машины, где ходят пешеходы, как переходить улицу. Дидактическая игра: «Загадай - ка» - учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение (о транспорте). Трудовая деятельность: «Найди себе работу» - воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям. Подвижная игра: «Стоп» - учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища. Индивидуальная работа: «Прыжки» - развивать навыки прыжка в длину с места.</p>				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение А. И. Семенцова «Героические поступки» - уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.	Дидактическая игра «Где это можно купить?» - учить детей использовать свои знания о товарах, продающихся в различных магазинах, для решения игровой задачи, учить правильно использовать в речи названия различных	Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением орденов и медалей. Выставка медалей, которые дети принесли из дома.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» - учить детей использовать свои знания о назначении магазинов, о работе продавцов, правилах вежливого обращения покупателей и продавцов. Учить подбирать «товары» в соответствии с видом магазина, сюжетом игры.	

			магазинов, товаров – Саша, Лера Б.			
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
07 М А Я 2021 П Я Т Н И Ц А	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №33». Рассказ о значении знака «Георгиевская ленточка» и правила его ношения.	Индивидуальная работа по развитию речи - учить детей составлять рассказы-описания по предметным картинкам, правильно использовать в речи качественные и относительные прилагательные – Максим Б, Соня Г.	Дежурство по занятиям. Подготовка к занятиям - формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Учить ребят видеть значимость своего труда.	Строительные игры. Постройка военной техники - учить детей выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными. Развивать фантазию, воображение, учить действовать сообща, обыгрывать постройки.	Конкурс чтецов на тему – «Дети о войне»
	НОД	1. Речевое развитие – Развитие речи Е. В. Колесникова «Слова, слоги, звуки» 2. Художественно – эстетическое развитие – Музыка (см. план музыкального руководителя) 1. Художественно – эстетическое развитие – Лепка «Пятиконечная звезда» https://moy-karapuzik.ru/pyatikonechnaya-zvezda-na-9-maya-iz-plastilina-master-klass-s-foto/				
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения «Май» Май колдует. Май играет				

Тёплым солнечным лучом
В одуванчик превращая
Или в зайчика ещё.
Вальс на радуге исполнит.
Молний блещут спецэффекты.
Барабаны гром напомним.
Ну а дождь аплодисменты.
На концертах многолюдно:
Чайки, ласточки, грачи.
Разрезвился месяц юный.
Так душа его звучит. *Я. Перевозникова*
Весной солнце поднимается выше, ослепительно светит, день удлиняется. Теперь солнышко встает рано, будит нас еще дома, а зимой, когда мы приходили в садик, было темно. Помочь детям увидеть особенности весеннего солнца (светит ярче, греет землю, поднимается над горизонтом выше), составить его описание (Какое солнце? – ласковое, теплое, лучистое, весеннее).
Опыт «Свойства солнечных лучей». Цель: опытным путем показать свойства солнечных лучей. Ход опыта: в солнечный день на прогулке намочить резиновые мячи, положить на солнце и понаблюдать, как они будут высыхать. Предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце теплая. Предложить подставить ладошки солнышку, почувствовать, как они нагреваются.
Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» (весна, солнце, ветер) - учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Учить детей логически мыслить.
Подвижная игра «Охотник и зайцы» - учить метать мяч в подвижную цель.
Трудовая деятельность: сбор шишек для поделок - развивать координацию движений.
Индивидуальная работа: игровое упражнение «Из обруча в обруч» - учить детей рассчитывать дальность прыжка, регулировать силу толчка, выполнять последовательно несколько прыжков. Развивать мышцы ног, координацию движений.

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат» - использование художественных произведений для формирования представлений о войне, армии.	Музыкальная игра «Дельфины» - учить детей разыгрывать музыкальные сценки-импровизации, развивать воображение детей – Кира, Максим Ш.	Ситуативные разговоры о правилах культурного поведения за столом - жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.	Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Сюжет «На военном корабле» - учить детей использовать при подготовке к игре свои знания, выбирать удобное место, использовать предметы-заместители и атрибуты в соответствии с сюжетом игры.	
--	--------------	--	--	--	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
10 М А Я 2021 П О Н Е Д Е Л Ь	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №34» Беседа «Что такое профессии?» - закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?" Д/и «Профессии» - уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о	С Кирой и Соней Г. - закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.	Работа в уголке природы. Календарь природы - учить детей видеть и отмечать в календаре природы изменения, происходящие в природе, соотносить свои наблюдения с графическими изображениями. Развивать наблюдательность, умение использовать знаково-символические изображения.	Сюжетно-ролевая игра «Строители» сюжет «Новый микрорайон» - закреплять умение детей объединяться в игре, использовать предметы-заместители, распределять роли.	Познакомить родителей с темой недели. Организация предметно-развивающей среды.

Н И К		предметах, облегчающих труд человека.				
	НОД	1. Художественно – эстетическое развитие – Рисование Работа с раскрасками по теме 2. Развитие речи – Чтение художественной литературы О.С. Ушакова ст.58 Составление описательного рассказа о посуде 3.Физическое развитие (см. план инструктора по физическому воспитанию)				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями Цели: развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Загадка Его весной и летом Мы видели одетыми. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели (дерево) Предложить детям назвать деревья, растущие на участке, рассмотреть, рассказать, какие изменения произошли с момента предыдущего наблюдения. Подводить детей к пониманию, что дерево растет и развивается под воздействием тепла и влаги. Дидактическая игра «Летает – не летает» - развитие речи, внимания, быстроты реакции. Подвижные игры: «Ноги от земли», «Ловишки» - упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Трудовая деятельность: сбор камешков на участке - учить работать сообща, получать радость от результата. Индивидуальная работа: метание мяча в цель - развивать координацию движений. Игра на развитие творческого мышления «Что будет, если?..» - учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий: Что будет, если... не выключить кипящий чайник?... оставить холодильник открытым?... носить тесную обувь?... не чистить зубы? ... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу? ... дразнить соседскую собаку?				

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»" - развивать речь детей. Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия" - развивать воображение, фантазию.	Разучить стихотворения с движением «Мы-ребята – мастера» - развитие чувства ритма, темпа, моторику, внимание – Максим Ш, Лера Б.	Рассматривание картинки «В магазине». Беседа по ней - уточнение и расширение словаря по теме. Развитие диалогической речи	Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Почта» - формировать у детей умение объединять сюжеты, находить точки соприкосновения разных сюжетных линий, играть вместе, действовать в соответствии с правилами игры. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.	
--	--------------	--	--	---	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
11 М А Я 2021 В Т О Р Н	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №34». Чтение С. Маршак "Почта" - обобщить представление о труде работников почты, закрепить знание домашнего адреса и правил составления письма.	С Настей К, Максимом Б - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Рассматривание альбома «Кому что надо для работы» - воспитывать доброжелательное отношение к труду людей.	Музыкальная игра «Солисты» - учить детей имитировать игру на музыкальных инструментах, развивать тембровый слух детей.	

И К	НОД	<p>1. Познавательное развитие – Формирование Элементарных Математических Представлений Е.В. Колесникова « Я считаю до десяти»</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие – Музыка (см. план музыкального руководителя)</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Загадки</p> <p>Горячая яичница Весит над головой. Но снять ее, но съесть ее Не можем мы с тобой. Солнце В небе желтый цветок Круглый год не вянет, И любой лепесток До земли достанет. Солнце</p> <p>Предложить детям ответить на вопросы об изменениях, связанных с положением солнца на небе, продолжительностью дня, с тем, как солнце согревает все вокруг. Обсудить с детьми правила безопасности при наблюдении за солнцем.</p> <p>Дидактическая игра: «Какое солнце» - развивать умение подбирать относительные прилагательные, обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений (лучистое, золотое...).</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на игровой площадке - предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию.</p> <p>Подвижные игры: «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?» - развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.</p> <p>Индивидуальная работа: метание и ловля мяча - развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p>	

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение стихотворение С.Я. Маршака "А что у вас?" - обсудить с детьми название женских профессий, встречающихся в стихотворении.	Д/игра с группой детей «Исправь ошибку» - учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий, н-р: Повар лечит, а врач готовит.	Игровая ситуация «Если у тебя что-то заболело» - рассказать детям, как нужно вести себя в различных ситуациях, как и к кому можно обратиться за помощью.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» сюжет «Болезнь куклы» - закреплять умение детей распределять роли, использовать предметы-заместители, самостоятельно выстраивать сюжет, ролевое взаимодействие.	
--	--------------	---	---	--	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
12 М А Я 2021 С Р Е Д А	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №34». Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники. Чтение стихотворения «Каравай». Беседа о людях, выращивающих хлеб.	Инд. работа: "Самый быстрый" - упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве – Семен А, Саша, Демид.	Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел». Закреплять навыки культурной еды. Внесение репродукции картины Г. Мясоедова "Жатва", иллюстраций сельскохозяйственных машин, оборудования, картинок, иллюстраций по теме «Хлеб».	Настольно-печатные игры по выбору детей - учить детей самостоятельно организовывать игры, соблюдать правила игр, придумывать свои задания на основе существующих игр, сюжетных картинок.	
	НОД	1. Художественно – эстетическое развитие – Рисование «Посуда» https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/risovanie-v-sredney-gruppe-na-temu-posuda.html Познавательное развитие – Формирование целостной картины мира «Кем быть?» https://ok.ru/video/262695750295				

		3. Физическое развитие на воздухе (см. план инструктора по физическому воспитанию)	
	Прогулка	<p>Наблюдение за хвойными деревьями</p> <p>Цель: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Дерево в лесу растёт.</p> <p>Цвет зелёный круглый год.</p> <p>Вместо листика иголка.</p> <p>Распушила ветки... (ёлка)</p> <p>Весной веселит,</p> <p>Летом холодит,</p> <p>Осенью питает,</p> <p>Зимою согревает. Дерево</p> <p>Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете. Береза</p> <p>Угадать её не сложно.</p> <p>Только будьте осторожны! -</p> <p>Вся она в иголках!</p> <p>Но не ёжик - ... ! (ёлка)</p> <p>Что же это за девица?</p> <p>Не швея, не мастерица,</p> <p>Ничего сама не шьет,</p> <p>А в иголках круглый год. Ель</p> <p>Одна нога – много рук. Дерево.</p> <p>Обратить внимание детей на деревья, на то, что у елки – зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка – лапа.</p> <p>Сравнить елку с березой. Найти черты сходства и различия. Обсудить строение дерева.</p> <p>Дидактическая игра: «Сравни» - найти и назвать веточки разной длины и толщины. (Предложить детям собрать веточки, рассмотреть их и определить, длинная или короткая, толстая или тонкая, у кого самая длинная (короткая), самая толстая (тонкая), на что похожа).</p> <p>Трудовая деятельность: собрать выносной материал - учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра: «Чья колонна быстрее соберется?» - развивать ловкость, внимание, быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки вокруг дерева на двух ногах - развивать мышцы ног, координацию движений.</p>	

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Вечер загадок. Закреплять умение детей отгадывать загадки - создать хорошее настроение. Дидактическая игра "Живое - неживое" - развивать мыслительные процессы.	Работа с Таей и Кириллом - заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи».	Словесная игра «Ждём гостей» - развитие внимания, закрепление названий посуды, расширение словаря.	Сюжетно ролевая игра «Кафе» - развивать у детей интерес и уважение к профессии повара. Воспитывать внимательное отношение к посетителям, культуру общения.	
--	--------------	---	---	--	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
13 М А Я 2021 Ч Е Т В Е Р Г	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №34» Беседа "Кто это знает и умеет?" - расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. Продолжать совершенствовать навыки вежливого обращения детей к взрослым и	Инд. Работа с Егором и Семеном Н - закреплять умение работать ножницами.	-Д/игра «Я начну, а вы закончите» - закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий, н-р: Если бы не было учителей, то	Самостоятельная двигательная деятельность - учить детей в самостоятельной деятельности выполнять движения правильно, грациозно, красиво, обогащать состав движений и содержание деятельности в целом, развивать ловкость, повышать двигательную активность.	Пригласить родителей на субботник по благоустройству территории к летнему периоду.

		сверстникам.				
	НОД	1. Художественно – эстетическое развитие – Аппликация «Мы строители!» https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/applikaciya-bolshoy-dom-v-sredney-gruppe.html 2. Познавательное развитие – Конструирование Приложение – из бумаги «Вертушка» 3. Физическое развитие на воздухе (см. план инструктора по физическому воспитанию)				
	Прогулка	Наблюдение за птицами Цели: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. Ход наблюдения Загадки Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (воробей) Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут ее? (ворона) Эта птица сизокрылая Любит семечки клевать И тихонько ворковать (голубь). Найдешь её в своём дворе, Она на радость детворе. Ты обижать её не смей! Эта птичка – (воробей). Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая (сорока). Днем спит, ночью летает, Ухает, людей пугает, В темноте горят глаза,				

Е		<p>Всем мышам она гроза (сова). Он прилетает каждый год Туда, где домик его ждет: Крепкий деревянный дом С круглым маленьким окном. Чужие песни петь умеет, А все же голос свой имеет (скворец).</p> <p>Отметить, что в мае много птиц, они распевают на разные голоса. Их можно услышать, но трудно увидеть: они высиживают птенцов. Спросить детей, какую пользу приносят птицы (питаются сами и выкармливают своих птенцов насекомыми, помогая таким образом сохранять растения). Дидактическая игра: «Угадай по описанию (птицы)» - развивать умение детей составлять описательный рассказ, внимание, связную речь, находить сходства и различия. Трудовая деятельность: уборка территории -воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижные игры: «Воробушки», «Поезд» - упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную. Индивидуальная работа: «Кто быстрее добежит?», «По камушкам» - упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу.</p>			А
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение художественной литературы Н. Кнушевицкая « В магазине», «Продавец-молодец» - учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>Словесная игра «Добавь слово» - учить строить простые предложения. (У врача бинт, У повара кастрюля, у продавца игрушка) С последующем усложнением. (У продавца грузовая машинка. У продавца красная грузовая машина) – Настя, Полина.</p>	<p>Дежурство на занятиях - учить детей самостоятельно готовиться к занятиям по рисованию, лепке, аппликации, подбирать необходимые материалы и инструменты, убирать рабочее место.</p>	<p>Музыкальная игра «Веселая карусель» (русская народная мелодия) - учить детей выразительно петь, ритмично двигаться.</p>

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
14 М А Я 2021 П Я Т Н И Ц А	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №34» Беседа: «Огонь - наш друг, огонь – наш враг» - с помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня; развивать умение наблюдать, делать выводы; воспитывать чувство ответственности, осторожность.	И/р «Выложи, что я скажу» «Магазин Игрушек» - распознавание местоположения предметов в окружающем пространстве – Данил, Ваня.	Игры и самостоятельная деятельность по инициативе детей в центрах активности. Работа в центре книги: подбор книг по жанрам: сказки, стихи, рассказы.	С/р игра «Повар» - дать представление о труде повара, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду взрослых.	Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о семейных традициях, профессиях, династиях (вклад взрослых в развитие промышленности и сельского хозяйства города и села).
	НОД	1. Речевое развитие – Развитие речи Е. В. Колесникова «Слова, слоги, звуки» 2. Художественно – эстетическое развитие – Музыка (см. план музыкального руководителя) 3. Художественно-эстетическое развитие – Лепка «Угощение» https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/ugoshchenie-dlya-kukol-lepka-v-sredney-gruppe.html				
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжить наблюдения за работой дворника. Научить уважать труд взрослых. Ход наблюдения Обратить внимание на то, что дворник очищает газоны. Почему он это делает? Какие орудия труда имеются у дворника? Посмотреть как дворник обрезает кусты. Объяснить, зачем он это делает. Предложить детям помочь очистить участок от срезанных веточек. Встанет дворник на заре, Все очистит во дворе И кусты обрежет сам.				

		<p>Красота на радость нам! Загадки Стоят в один ряд Острые пальчики, Цап - царапки. Подбирай охапки (Грабли) Быстро грызет, Мелко жует, А сама не глотает (Пила) Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?» - закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда, воспитывать интерес к труду взрослых, желание трудиться. Подвижная игра: «Шлепанки» - упражнять в отбивании мяча. Трудовая деятельность: помочь дворнику очистить участок - воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Волчок» - учить детей прыгать на двух ногах, одновременно выполняя поворот вокруг себя. Развивать координацию движений, укреплять мышцы стоп.</p>			
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Речевая игра «Что можно купить у продавца в магазине» (игра с мячом) - расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов.</p>	<p>Игровое упражнение «Вопрос-ответ» - закрепить признаки, действия (повар - готовит, врач - лечит и т.д.) – Мира, Оля.</p>	<p>Д/и «Что нужно пожарным?» - сформировать у детей интерес к профессии пожарного</p>	<p>Самостоятельные настольно печатные игры - лото (по теме). Д/И «Назови одним словом» - развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.</p>

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая,	Индивидуальная	Образовательная		

		подгрупповая	работа	деятельность в режимных моментах		
17 М А Я 2021 П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №35» Беседа «Почтальон» - формирование интереса к профессиям, подчеркивание значимости их труда.	Физ.упражнения «Подбрось повыше» - учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание – Лера Ж, Софа В.	Воспитание навыков культурного поведения - учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.	С/р. игра «Город мастеров» - формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность, формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, дружелюбия.	Беседы с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей: О чём поговорить с ребёнком на тему: «Правила поведения в поликлинике».
	НОД	1. Художественно – эстетическое развитие – Рисование Работа с раскрасками по теме 2. Развитие речи – Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?» 3.Физическое развитие (см. план инструктора по физическому воспитанию)				
	Прогулка	Наблюдение за специальным транспортом. Цель: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас. Ход наблюдения Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «01» - две эти цифры часто набирают, Значит, осторожными не всегда бывают. Какие специальные машины вы знаете? (Скорая помощь, пожарная, снегоуборочная, поливальная, милицйская.) Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.) Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от ожогов и дыма.) Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет) Почему? (Они спешат на помощь людям) Назовите их («Скорая помощь», пожарная и милицйская.) Дидактическая игра: «Угадай по описанию (транспорт)» - развивать умение детей составлять описательный рассказ, внимание, связную речь, находить сходства и различия. Трудовая деятельность: вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и				

		<p>деревьев, их уборка - воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры: «Мы веселые ребята» - учить детей соблюдать правила игры, действовать согласно тексту. «Медведь и пчелы» - развитие двигательной активности.</p> <p>Индивидуальная работа: игровое упражнение «Жуки» - учить детей выполнять повороты вокруг своей оси, держа руки на поясе. Развивать вестибулярный аппарат детей, координацию движений.</p>				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение художественной литературы Л. Громова «Детский доктор», «Мама и Маша» - учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	Конструирование «Больница» - учить строить простейшие конструкции по образцу – Демид, Полина.	Самообслуживание «Кораблик сна» - учить детей заправлять постель после сна, обсудить важность правильного выполнения этой работы.	С/р игра «Идем к врачу» - дать представление о труде врача, учить брать на себя роли, соответствовать ей. (Врач-пациент).	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
18 М А Я 2021 В Т О Р	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №35». Беседа "Как трудятся наши родители" - закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта.	Д/и «Скажи наоборот» учить подбирать слова антонимы, развивать мышление -	Дежурство по столовой - побуждать детей выполнять заданную работу согласно правилам и плану, согласуя свои действия с другими детьми. Учить оценивать качество совместной работы.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» сюжет «Мишка в детском саду» - закреплять умение детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.	Рекомендовать родителям рассмотреть дома фотоальбомы или презентацию «Национальные костюмы».

Н И К	НОД	<p>1. Познавательное развитие – Формирование Элементарных Математических Представлений Е.В. Колесникова « Я считаю до десяти»</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие – Музыка (см. план музыкального руководителя)</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие природных явлений, расширять словарный запас; воспитывать интерес к явлениям природы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Загадки.</p> <p>Невидимка озорной: Все играет он с травой, Листья в воздухе кружит И куда-то все спешит. (<i>Ветер</i>)</p> <p>Без рук, без ног, По свету рыщет, Поет да свищет. (<i>Ветер</i>)</p> <p>Вы угадали. Это ветер. Сегодня на улице ветреная погода. Как мы с вами это обнаружили? Деревья качаются, гнутся, облака на небе быстро бегут. Ветер – это движение воздуха. Там, где двигаются и встречаются теплый и холодный воздух, появляется ветер. Ветер – невидимка, мы его не видим, но мы его чувствуем, мы за ним можем наблюдать. Наблюдая за определенными объектами, можно определить его силу, скорость, направление. Давайте возьмем в руки наши вертушки и определим: какой силы сегодня ветер. А еще силу ветра можно определить по деревьям: если качаются только листочки и тоненькие веточки – ветер слабый, если ветки потолще – ветер средний, а если ветви наклоняются сильно, порывы ветра мешают идти, то ветер сильный.</p> <p>Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?» - упражнять в подборе прилагательных. «Что ветер умеет делать?» - упражнять в подборе глаголов (шуметь, гудеть, качать деревья, шелестеть листьями, завывать, унести шапку, налететь, освежить, закружить, развеять флаги, поднимать пыль, кружить снежинки, гнать волны, свистеть и т.д.)</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мелкого мусора - формирование навыков коллективного труда.</p> <p>Индивидуальная работа: игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек» - учить детей перепрыгивать нарисованный на земле «ручеек» (40 – 60 см), развивать мышцы ног, ловкость.</p>	

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение художественной литературы Н. Грехов «Повара уж очень ловко» О. Макарова « Я, повар - кондитер» - учить отвечать на вопросы по содержанию.	Дидактическая игра «Найди такое же колечко» - учить детей находить два предмета одинаковой величины путем накладывания и на глаз, проверять правильность выполнения задания, рассказывать о ходе и результатах работы – Кирилл, Софа В.	Музыкальная игра «Узнай по голосу» - развивать тембровый и звуковысотный слух детей, интерес к музыкальным играм, творчеству.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» сюжет «Продавец на кассе» - закреплять умение детей самостоятельно создавать игровой замысел, распределять роли, подбирать атрибуты. Развивать умение считаться с интересами товарищей.	
--	--------------	--	---	---	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
19 М А Я 2021 С Р Е Д А	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №35» Рассматривание картинки «В магазине» беседа по ней - уточнение и расширение словаря по теме. Развитие диалогической речи	Игровое упражнение «Пингвины» - совершенствовать выполнение детьми основных движений при ходьбе приставными шагами вправо и влево, закреплять умение двигаться с изменением темпа. Формировать правильную осанку –	ОБЖ. Беседа «Веселая прогулка» - познакомить детей с правилами игры во дворе, необходимыми мерам предосторожности, рассмотреть различные ситуации, которые могут привести к возникновению проблем.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» сюжет «Шофер» - продолжать работу по развитию сюжета, учить детей использовать в игре свои знания и личный опыт, творчески перерабатывать их. Выяснить, какие названия остановок в своем городе знают дети, обсудить, почему эти	

			Тая, Максим III.		остановки транспорта так называются.	
	НОД	<p>1. Художественно – эстетическое развитие – Рисование «Нетрадиционное рисование» https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/netradicionnoe-risovanie-v-sredney-gruppe.html</p> <p>2. Познавательное развитие – Формирование целостной картины мира «Все профессии важны!» https://ok.ru/video/44206459622</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе (см. план инструктора по физическому воспитанию)</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за велосипедом</p> <p>Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина, человек, вращая педали, передвигается.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Велосипед – это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.)</p> <p>На двух колесах я качу, двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед, я знаю – скоро поворот. Мне подсказал дорожный знак: шоссе спускается в овраг.</p> <p>Качусь на холостом ходу у пешеходов на виду.</p> <p>Дидактическая игра: «Так бывает или нет?» - формировать у детей умение замечать непоследовательность в рассуждениях о временах года, пояснять суть несоответствия, аргументировать свое мнение. Развивать логическое мышление, слуховое восприятие.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней - воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Подвижная игра: «Совушка» - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</p> <p>Индивидуальная работа: игровое упражнение «Кто дальше?» - учить детей выполнять метание мяча на дальность, совершенствовать технику выполнения движений. Развивать силу, меткость. Ловкость, подвижность суставов рук.</p>				

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение С. Маршак "Почта" - обобщить представление о труде работников почты, закрепить знание домашнего адреса и правил составления письма.	Игровое упражнение «Звонкий мяч» - закреплять умение детей бросать мяч друг другу снизу и из-за головы с расстояний 1,5 метра – Настя и Семен А, Лера Ж и Семен Н.	Работа в уголке музыкального воспитания - учить детей играть знакомую попевку на металлофоне, развивать звуковысотный слух, интерес к игре на музыкальных инструментах.	Настольно-печатные игры по выбору детей - учить детей подчиняться правилам игры, оценивать соответствие им игровых действий, поощрять стремление детей самостоятельно освоить правила игры.	
--	--------------	--	--	---	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
20 М А Я 2021 Ч Е Т В Е Р Г	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №35» Ознакомление с декоративно-прикладным искусством. Развлечение «Русская ярмарка» - воспитывать уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию, русский народ, закреплять представления о народных промыслах. Развивать воображение и фантазию детей, вовлекать их в	Дидактическая игра «Узнай по описанию» - учить детей составлять описания предметов по результатам обследования и по памяти, выделять характерные для объектов признаки и действия – Саша, Оля.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Носовой платочек мой - всегда со мной» - учить детей правильно и своевременно пользоваться носовым платком, формировать навыки личной гигиены. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - учить детей использовать в игре свои знания и опыт, брать на себя определенную роль, правильно использовать инструменты, называть действия.	

		театральные действия; развивать интерес к изучению истории России.				
	НОД	1. Художественно – эстетическое развитие – Аппликация «Бумажная посуда для повара» https://podelkiruchkami.ru/bumazhnaya-posuda/ 2. Познавательное развитие – Конструирование Приложение – из природного материала «Пчёлки» 3. Физическое развитие на воздухе (см. план инструктора по физическому воспитанию)				
	Прогулка	Наблюдение за берёзой Цель: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы. Ход наблюдения Как нам узнать берёзу среди других деревьев? Какого цвета ствол у берёзы? (Белый с чёрными пятнами.) Какие части берёзы вы ещё знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья берёзы весной? Какого цвета они будут осенью. Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с чёрными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к берёзке и играть с её веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Загадка Разбежались по опушке, В белых платицах подружки (берёза) Дидактическая игра: «Угадай по описанию (деревья)». Цель: развивать умение детей составлять описательный рассказ, внимание, связную речь, находить сходства и различия. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке - прививать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Замри» - учить понимать схематическое изображение позы человека. «Не попадись!» - учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. Индивидуальная работа: пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.				

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Речка - быстрая, серебристая» - предложить детям рассмотреть карту области, показать, как обозначаются на ней реки, какие реки протекают в нашей местности. Рассказать детям о значении рек, о том, почему люди издавна селились по берегам рек. Обсудить, почему очень важно беречь реки.	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Пароход» - развивать артикуляционный аппарат детей, вырабатывать подъем спинки и корня языка, укреплять его мышцы – Лера Б, Максим Б.	Труд в группе. Наведение порядка - учить детей самостоятельно наводить порядок в группе (убирать на место игрушки, строительный материал и т.д.), поддерживать порядок.	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» - совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать атрибуты. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.	
--	--------------	--	---	---	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
21 М А Я 2021 П Я	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №35» Беседа «Пойдем в театр!» - формировать у детей представления о театре, работе актеров, учить правильно вести	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» - учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту	Работа в уголке природы. Рассматривание майского жука - познакомить детей с особенностями строения майского жука, учить видеть черты строения, характерные для всех насекомых. Формировать	Сюжетно-ролевая игра «Семья» сюжет «Моя семья» - учить детей обсуждать и корректировать замысел игры, распределять роли, приносить в игру свой личный опыт.	Родительское собрание: «Целевые ориентиры на этапе завершения раннего детства. Подготовка к летне-оздоровительному периоду»

Т Н И Ц А		себя в театре.	их произрастания, по их применению), развивать логическое мышление, слуховое восприятие, внимание – Егор, Данил.	представление о роли насекомых в природе.		
	НОД	1. Речевое развитие – Развитие речи Е. В. Колесникова «Слова, слоги, звуки» 2. Художественно – эстетическое развитие – Музыка (см. план музыкального руководителя) 3. Художественно-эстетическое развитие – Лепка «Лепим вместе» https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/lepka-v-sredney-gruppe.html				
	Прогулка	Наблюдение за сорокой Цель: формировать представления о внешнем виде сороки, её характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Ход наблюдения Всюду я летаю, всё на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу: Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока – белобока, сорока - стрекотуха, сорока - воровка. «Белобока» - потому что по бокам пёрышки у сороки совсем белые. Голова и крылья чёрные. Хвост тоже чёрный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетает с места на место, громко стрекочет «ча-ча-ча!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» её прозвали за то, что она любит всё яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается по ближе к людям. Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» - закреплять умение детей ориентироваться во времени. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч» - повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Трудовая деятельность - расчистка участка и дорожек от мусора - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.				

		Индивидуальная работа «Кто дольше не собьётся» - совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Транспорт нашего города» - продолжать знакомить детей с общественным транспортом (автобус, троллейбус, трамвай), учить культурно вести себя в общественных местах.	Дидактическая игра «Какое время года?» - учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое восприятие, образное мышление, внимание - Настя К, Мира	Ручной труд. Изготовление деталей к костюмам персонажей сказок - помочь детям определить, какие детали костюмов помогут выразить характер героев сказок, учить изготавливать нужные детали из бумаги, клея, красок.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» - формировать у детей умение самостоятельно создавать игровую ситуацию, творчески разворачивать сюжет, использовать предметы-заместители.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		

24 М А Я 2021 П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №36» Беседа «Вода - живительная влага!» - формировать у детей представления о значении воды в природе, для живых существ, в быту. Обсудить, как каждый из нас может беречь воду.	Дидактическая игра «Выкладывание орнамента по рисунку» - учить детей выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить такое же расположение при выкладывании орнамента. Развивать зрительное восприятие – Егор, Ваня, Соня Г.	Работа в уголке природы. Рассматривание альбома «Пресмыкающиеся» - продолжать знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся, помочь выделить характерные особенности внешнего вида, строения тела. Учить анализировать, сопоставлять, делать выводы.	Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Моряки» - закреплять умение детей самостоятельно распределять роли по желанию каждого ребенка, использовать атрибуты и предметы-заместители для игры. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.	Познакомить родителей с темой недели. Организовать РППС в соответствии с темой недели.
	НОД	1. Художественно – эстетическое развитие – Рисование Работа с раскрасками по теме 2. Развитие речи – Чтение художественной литературы Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки» ст.103 «Пожар в лесу» 3.Физическое развитие (см. план инструктора по физическому воспитанию)				
	Прогулка	Наблюдение за одуванчиком Цель: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. Дать детям представление о том, что в природе важны все растения, познакомить с внешним видом одуванчика и его изменениями в течение суток. Ход наблюдения Уронило солнце лучик золотой. Вырос одуванчик, первый, молодой. У него чудесный золотистый цвет. Он большого солнца маленький портрет. Носит одуванчик желтый сарафанчик. Подрастёт – нарядится в беленькое платьице:				

Е		<p>Лёгкое, воздушное, ветерку послушное.</p> <p>Растёт одуванчик везде: на полях, лугах, лесных опушках, склонах оврагов, словно символ солнышка и любви к жизни. Крепко держится за почву длинный толстый корень одуванчика. Раскинулась над землёй розетка из ярко-зелёных листьев. Каждый листок одуванчика смотрит в свою сторону. Величина листьев зависит от того, где растёт цветок. Чем больше влаги получает из земли растение, тем ярче и сильнее его листья. В середине каждого листа есть желобок. Он собирает капли росы, дождя и направляет их к корню растения. Из середины растения тянется вверх цветочный стебель - стрелка: толстая трубочка больших листьев. На верхушке стрелки жёлто - золотистая верхушка - корзиночка, наполненная мелкими цветами. Цветок начинает раскрываться утром, а закрывается, когда садится солнце. Перед дождём одуванчики закрываются, а в ненастную погоду не открываются. Утром одуванчик закрыт. Днём головка раскрыта и повернута в сторону солнышка. В дождливую погоду одуванчики и днём стоят с закрытыми головками. Вывод: одуванчики, как и дети, просыпаются утром, а вечером засыпают.</p> <p>Дидактическая игра: «К дереву беги» - учить детей узнавать растущие на территории детского сада деревья по особенностям строения и цвета ствола, ветвей, правильно их называть.</p> <p>Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?» - развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p>			
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам</p> <p>Театрализованная игра «Мойдодыр» по сказке К. Чуковского</p> <p>«Мойдодыр» - обновить имеющиеся атрибуты, скомпоновать уголок для игры-драматизации сказки. Принять участие в сговоре на игру.</p> <p>Активизировать игру вопросами, советами, чтением наизусть отдельных отрывков сказки.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Упражнение «Самосвал» - развивать речедвигательный аппарат, вырабатывать подъем боковых краев языка, укреплять его мышцы, развивать подвижность и гибкость кончика языка – Саша, Семен Н, Лера Б.</p>	<p>Слушание музыкальных произведений. «Бабочка» (музыка Э.Грига) - вызвать эмоциональный отзыв детей на музыку, учить понимать передаваемые музыкой образы, расширять словарь детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» - закреплять навыки правильного выполнения игровых действий в соответствии с игровым замыслом, распределения ролей. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
25 М А Я 2021 В Т О Р Н И К	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №36». Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций Е. Рачева к русской народной сказке «Гуси-Лебеди» - продолжать знакомить детей с творчеством Е. Рачева, учить выделять в рисунке такие художественные средства, как сочетание красок, выразительность формы, детали костюма.	Игровое упражнение «Цапли» - учить детей ходить с высоким подниманием колен, перешагивать через предметы высотой 20-25 см., продвигаться бегом по скамейке – Данил, Максим Ш.	Дежурство по столовой: Сервировка стола - учить детей самостоятельно проверять правильность расположения предметов сервировки, рассказывать о своей работе, сопоставляя ее результаты с правилами сервировки (например, нож расположен справа, лезвием к тарелке; все приборы расположены параллельно друг другу и т.д.).	Сюжетно-ролевая игра «Строители» сюжет «Наш город» - совершенствовать умение детей принимать на себя роль, объединяться в игре, подбирать предметы-заместители. Развивать умение считаться с интересами товарищей.	
	НОД	1. Познавательное развитие – Формирование Элементарных Математических Представлений Е.В. Колесникова « Я считаю до десяти» 2. Художественно – эстетическое развитие – Музыка (см. план музыкального руководителя)				
	Прогулка	Наблюдение за цветущей черемухой. Цель: замечать красоту цветущей черёмухи. Наслаждаться ее ароматом. Ход наблюдения Попросить найти на участке черёмуху. Что изменилось в дереве? Рассмотреть ветку цветущей черёмухи, полюбоваться её красотой. Предложить понюхать цветы. Спросить на что они похожи Черёмуха душистая С весной расцвела И ветки золотистые				

Е		<p>Что кудри завила, Черёмуха душистая Развесилась, стоит, А зелень золотистая На солнышке горит. Дидактическая игра: «К дереву беги» - учить детей узнавать растущие на территории детского сада деревья по особенностям строения и цвета ствола, ветвей, правильно их называть. Подвижная игра: «Дальше бросишь — ближе бежать» - упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Трудовая деятельность: собрать выносной материал - учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Запускаем ракету в космос» - упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, учить выполнять бросок с силой. Развивать чувство мяча, силу, ловкость, учить регулировать силу броска.</p>			В
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Ознакомление с художественной литературой. Рассказ Е. Чарушина «Почему Тюпу прозвали Тюпой» - учить детей слушать рассказ, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p>	<p>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности - предложить детям образцы знакомых росписей (хохлома), формировать умение создавать декоративные композиции. Развивать эстетическое восприятие – Демид, Лера Ж.</p>	<p>Наблюдение в уголке природы за рыбками - продолжать знакомить детей с обитателями уголка природы, учить правильно называть их, рассказывать об их внешнем виде, особенностях поведения. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни и развития рыбок.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли с учетом возможностей и желаний каждого ребенка, использовать предметы-заместители и атрибуты для игры.</p>

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями
-------------	-------	--	-------------------------------	-----------------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей		
26 М А Я 2021 С Р Е Д А	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №36» Беседа «В городе праздник» - предложить детям вспомнить, как были украшены улицы города к празднику Победы. Учить делиться впечатлениями от праздника, используя в речи слова и словосочетания: война, ветераны, победа, подвиг, герой, награды, вечный огонь, памятник воинам, праздничный салют, нарядный город, украшенные улицы.	Дидактическая игра «Угадай, кто я?» - учить детей подбирать к прилагательным, называемым водящим, имена существительные, развивать вербальное и невербальное воображение детей – Мира, Семен А.	Работа в уголке природы. Рассматривание ящерицы - предложить детям пронаблюдать за ящерицей, рассказать по результатам наблюдений об особенностях внешнего вида и поведения ящерицы, сформулировать вопросы о ней, при помощи воспитателя найти ответы на них в книгах и Интернете.	Строительные игры. Коллективная постройка «Многоэтажный многоподъездный дом» - учить детей использовать умение сооружать высокие постройки с перекрытиями, делать постройку прочной, укладывая в основание более тяжелые детали. Закреплять умение детей выполнять коллективные постройки, договориться о теме, о распределении работы. Учить оценивать работу, обыгрывать постройки.		
	НОД	1. Художественно – эстетическое развитие – Рисование «Цветик-семицветик» https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-nikolaevna-kokorina/-cvetik-semicvetik-integririvanoe-zanjatija-po-risovaniju-i-yekologi-dlja-detei-srednei-grupy-detskogo-sada.html 2. Познавательное развитие – Формирование целостной картины мира «Чему учит экология?» https://ok.ru/video/5389157773 3. Физическое развитие на воздухе (см. план инструктора по физическому воспитанию)					
	Прогулка	Наблюдение за стрекозой Цель: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное отношение ко всему живому. Ход наблюдения У неё четыре крыла, тело тонкое, словно стрела, и большие – большие глаза. Называют её... (стрекоза.)					

		<p>Как выглядит стрекоза? Как она передвигается? Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики? Где живёт стрекоза? На кого она охотится? Чем питается? Есть ли у стрекозы враги? Какие стихи, загадки, сказки о стрекозе вы знаете? У стрекозы четыре сетчатых крыла, длинное стройное брюшко. Стрекоза летает быстро, ловко, увертливо, а её удлинённое тело, словно руль, помогает ей сохранить нужное направление в полёте. У стрекозы огромные глаза, помогающие ей высматривать добычу, а усики короткие, почти незаметные. Они большой роли в их жизни не играют. Стрекоза – хищное насекомое. Она питается мошками, комарами, жучками, которых хватает на лету цепкими лапками. Осенью стрекозы прячутся под сухой листвой, забиваются в щели коры или старые гнилые коряги, спят до весны.</p> <p>Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» (тема «Насекомые») -учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Формировать устойчивость внимания. Активизировать словарь детей.</p> <p>Подвижные игры «Жмурки» - упражнять детей в беге с увертыванием, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Море волнуется» - развитие двигательной активности, фантазии, умения выражать в движении задуманный образ.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от мусора - учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки» - развивать навыки прыжка в длину с места.</p>				
	<p>Вечер</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Театрализованная игра «За город» - вовлечь детей в игры-импровизации, развивать воображение, учить играть роль, отражать в ролевом поведении характер героя, отражать образ в музыкальной импровизации, использовать различные элементы костюма (маски, шапочки),</p>	<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Упражнение «Чашечка» - развивать артикуляционный аппарат детей, вырабатывать подъем боковых краев и кончика языка одновременно, формировать умение удерживать язык в таком положении, укреплять мышцы языка – Оля, Максим Б.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в группе - формировать у детей понимание того, что после игры необходимо наводить порядок, приучать детей самостоятельно убирать игрушки, расставлять их на специально отведенные места. Формировать умение договариваться о распределении задач коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» - учить детей объединять сюжеты, исполнять в рамках объединенного сюжета разные роли: сын - воспитанник детского сада, мама - медсестра, папа - шофер, бабушка - воспитатель детского сада.</p>	

		атрибуты.		задания.		
--	--	-----------	--	----------	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
27 М А Я 2021 Ч Е Т В Е Р Г	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №36» Беседа «Эй, посуда - ты откуда?» - обсудить с детьми, какую посильную работу по дому ребята могу взять на себя, почему важно и приятно помогать родным, чем важна самостоятельность.	Дидактическая игра «Радуга» - познакомить детей с последовательностью расположения цветов в спектре, упражнять в сопоставлении предметов по цвету. Учить называть цвета радуги в правильной последовательности – Настя, Полина.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Практическое упражнение «Салфеточка» - формировать у детей умение пользоваться салфетками по мере необходимости, учить детей класть их после использования под «бортик» тарелки.	Строительные игры. Воплощаем свой замысел в постройке - закреплять умение детей самостоятельно отбирать нужные детали для задуманной постройки, устанавливать ассоциативные связи с выполненными ранее работами, использовать освоенные умения и навыки работы со строительным материалом.	
	НОД	1. Художественно – эстетическое развитие – Аппликация «Поделки» https://www.pinterest.ru/potapovagavrick/поделки-на-тему-экология/ 2. Познавательное развитие – Конструирование Приложение – из строительного материала «Дом для гномов» 3. Физическое развитие на воздухе (см. план инструктора по физическому воспитанию)				
	Прогулка	Наблюдение за трясогузкой Цель: закреплять знания о трясогузке. Ход наблюдения Трясогузка, трясогузка – полосатенькая блузка! Я тебя всю зиму жду, поселись в моём саду.				

Е		<p>И за ставенкой резной свей гнездо свое весной.</p> <p>В народе трясогузку зовут «ледоломкой» - срок её прилета совпадает с ледоходом. Говорят, что «трясогузка хвостом лёд разбивает». Птица маленькая, серая, с чёрным «галстуком»; ножки высокие, тоненькие; хвост длинный, постоянно встряхивает хвостом; отсюда и название. Голос подает и в полете и на земле. Кормится, собирая мелких насекомых. Свои гнёзда трясогузка устраивает вблизи водоёмов.</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнить трясогузку с воробьём.</p> <p>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» - закреплять умение детей ориентироваться во времени.</p> <p>Трудовая деятельность: Работа на огороде - закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); закреплять знания о росте и развитии растений.</p> <p>Подвижная игра: «Совушка» - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений - формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека.</p>			А
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа по ОБЖ - предложить детям рассмотреть пешеходный переход в автогородке, обсудить, почему его называют «зебра», для чего она нужна. Отметить, что дорогу можно переходить только по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.</p>	<p>Дидактическая игра «Какой предмет?» - уточнить представления детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма). Развивать логическое мышление – Кирилл, Тая.</p>	<p>Работа в уголке природы. Рассматривание макета «Грибная поляна» - предложить детям рассмотреть грибы, рассказать об их строении, учить по внешнему виду различать грибы. Рассказать о пользе одних и вреде других грибов.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность - закреплять умение детей самостоятельно выполнять различные движения, развивать двигательное творчество, поощрять инициативу, повышать уровень двигательной активности.</p>

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной	Взаимодействие с родителями
		Групповая,	Индивидуальная	Образовательная		

		подгрупповая	работа	деятельность в режимных моментах	деятельности детей	
28 М А Я 2021 П Я Т Н И Ц А	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №36» Экспериментальная деятельность «Плавают или тонет?» - формировать у детей умение различать свойства предметов, учить экспериментальным путем проверять свои суждения, анализировать, сопоставлять, делать выводы.	Дидактическая игра «Добавь слово» - упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, в точном использовании соответствующих речевых конструкций. Развивать способность ориентироваться в пространстве, связную речь – Софа В, Егор.	Работа в уголке природы. Уход за цветами - учить детей выявлять необходимость рыхления почвы, правильно выполнять соответствующие действия. Поянить детям, в чем состоит необходимость этой операции.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» сюжет «Поликлиника» - закреплять умение детей создавать игровые ситуации, творчески разворачивать сюжет, использовать предметы-заместители.	
	НОД	1. Речевое развитие – Развитие речи Е. В. Колесникова «Слова, слоги, звуки» 2. Художественно – эстетическое развитие – Музыка (см. план музыкального руководителя) 3. Художественно-эстетическое развитие – Лепка «День Земли» http://oblochkost.bel31.ru/file/2812183.pdf				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. Ход наблюдения Загадки Горячая яичница Весит над головой. Но снять ее, но съесть ее Не можем мы с тобой. Солнце В небе желтый цветок				

		<p>Круглый год не вянет, И любой лепесток До земли достанет. Солнце Предложить детям ответить на вопросы об изменениях, связанных с положением солнца на небе, продолжительностью дня, с тем, как солнце согревает все вокруг. Обсудить с детьми правила безопасности при наблюдении за солнцем. Дидактическая игра: «Какое солнце» - развивать умение подбирать относительные прилагательные, обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений (лучистое, золотое...).</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на игровой площадке - предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию.</p> <p>Подвижные игры: «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?» - развивать ловкость, быстроту бега.</p> <p>Развивать навыки выступать в команде.</p> <p>Индивидуальная работа: метание и ловля мяча - развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p>		
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Художественно-развивающая игра «Подбери краски» - развивать у детей зрительное восприятие, учить различать цвета и оттенки, подбирать краски, которые использовал художник в данной картине.</p>	<p>Дидактическая игра «А что потом?» - закрепить знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. Развивать образное мышление, память, связную речь – Соня Г, Ваня.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Лото» - упражнять детей в правильном использовании обобщающих слов. Развивать логическое мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Парикмахерская» - учить детей объединять сюжеты, исполнять в них разные роли: мама - парикмахер, бабушка - клиент парикмахерской. Учить детей правильно называть прически, действия и инструменты парикмахера, правильно подбирать и использовать атрибуты игры.</p>

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
31 М А Я 2021 П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Утро	Приём детей в группу, фильтр. Утренняя гимнастика «Комплекс №36» Беседа «Вода - живительная влага!» - формировать у детей представления о значении воды в природе, для живых существ, в быту. Обсудить, как каждый из нас может беречь воду.	Дидактическая игра «Выкладывание орнамента по рисунку» - учить детей выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить такое же расположение при выкладывании орнамента. Развивать зрительное восприятие – Егор, Ваня, Соня Г.	Работа в уголке природы. Рассматривание альбома «Пресмыкающиеся» - продолжать знакомить детей с представителями класса пресмыкающиеся, помочь выделить характерные особенности внешнего вида, строения тела. Учить анализировать, сопоставлять, делать выводы.	Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Моряки» - закреплять умение детей самостоятельно распределять роли по желанию каждого ребенка, использовать атрибуты и предметы-заместители для игры. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.	Познакомить родителей с темой недели. Организовать РППС в соответствии с темой недели.
	НОД	1. Художественно – эстетическое развитие – Рисование Работа с раскрасками по теме 2. Развитие речи – Чтение художественной литературы Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки» ст.109 «Советы лесной Мышки» 3.Физическое развитие (см. план инструктора по физическому воспитанию)				
	Прогулка	Наблюдение за одуванчиком Цель: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. Дать детям представление о том, что в природе важны все растения, познакомить с внешним видом одуванчика и его изменениями в течение суток. Ход наблюдения Уронило солнце лучик золотой.				

Е	<p>Вырос одуванчик, первый, молодой. У него чудесный золотистый цвет. Он большого солнца маленький портрет. Носит одуванчик желтый сарафанчик. Подрастёт – нарядится в беленькое платьице: Лёгкое, воздушное, ветерку послушное. Растёт одуванчик везде: на полях, лугах, лесных опушках, склонах оврагов, словно символ солнышка и любви к жизни. Крепко держится за почву длинный толстый корень одуванчика. Раскинулась над землёй розетка из ярко-зелёных листьев. Каждый листок одуванчика смотрит в свою сторону. Величина листьев зависит от того, где растёт цветок. Чем больше влаги получает из земли растение, тем ярче и сильнее его листья. В середине каждого листа есть желобок. Он собирает капли росы, дождя и направляет их к корню растения. Из середины растения тянется вверх цветочный стебель - стрелка: толстая трубочка больших листьев. На верхушке стрелки жёлто - золотистая верхушка - корзиночка, наполненная мелкими цветами. Цветок начинает раскрываться утром, а закрывается, когда садится солнце. Перед дождём одуванчики закрываются, а в ненастную погоду не открываются. Утром одуванчик закрыт. Днем головка раскрыта и повернута в сторону солнышка. В дождливую погоду одуванчики и днем стоят с закрытыми головками. Вывод: одуванчики, как и дети, просыпаются утром, а вечером засыпают. Дидактическая игра: «К дереву беги» - учить детей узнавать растущие на территории детского сада деревья по особенностям строения и цвета ствола, ветвей, правильно их называть. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?» - развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p>				А
	<p>Вечер</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Театрализованная игра «Мойдодыр» по сказке К. Чуковского «Мойдодыр» - обновить имеющиеся атрибуты, скомпоновать уголок для игры-драматизации сказки. Принять участие в сговоре на игру. Активизировать игру</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Самосвал» - развивать речедвигательный аппарат, вырабатывать подъем боковых краев языка, укреплять его мышцы, развивать подвижность и гибкость кончика языка – Саша, Семен Н, Лера Б.</p>	<p>Слушание музыкальных произведений. «Бабочка» (музыка Э.Грига) - вызвать эмоциональный отзыв детей на музыку, учить понимать передаваемые музыкой образы, расширять словарь детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» - закреплять навыки правильного выполнения игровых действий в соответствии с игровым замыслом, распределения ролей. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>

		вопросами, советами, чтением наизусть отдельных отрывков сказки.				
--	--	---	--	--	--	--

ЕРШШОВА

ЕРШШОВА

ЕРШШОВА