

## Картотека игр по формированию основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста

### Дидактическая игра «Поможем Маше купить полезные продукты»

*Цель:* развитие умения детей совершать покупки.

*Задачи:* упражнять детей в умении ориентироваться в денежных знаках, оперировать ими, на указанную на кошельке сумму выбрать только полезные для здоровья продукты.

*Материал:* карточки с изображением кошелька с обозначенной цифрой (6,7,8,9,10), монеты (картинки) достоинством 1 рубль, 2, 5 рублей в соответствии с указанной на кошельке суммой, карточки с изображением полок, на которых размещены различные продукты питания: молоко, сметана, овощи, фрукты, конфеты, сок, кока-кола, шоколад и др., корзина для покупок.

*Ход игры:*

Детям предлагается на указанную сумму приобрести полезные для здоровья продукты.



### Дидактическая игра «Купите Мише (Маше) подарок»

*Цель:* развитие умений детей совершать покупки.

*Задачи:* упражнять детей в умении ориентироваться в денежных знаках, оперировать ими, развивать умение детей сделать правильный выбор и купить желаемые товары с учетом игровых пристрастий мальчиков и девочек при условии, что у них на приобретение покупки есть определенная сумма денег.



*Материал:* карточки с изображением кошелька с обозначенной цифрой (6,7,8,9,10), монеты (картинки) достоинством 1 рубль, 2, 5 рублей в соответствии с указанной на кошельке суммой, карточки с изображением полок, на которых размещены игрушки, канцелярские товары, книги с ценниками, корзинка.

*Ход игры:*

Детям предлагается выбрать подарок из предложенных в магазине товаров.

## Дидактическая игра «Помоги маме купить продукты»

*Цель:* развитие умения детей совершать покупки.

*Задачи:* упражнять детей в умении ориентироваться в денежных знаках, соотносить денежные знаки по достоинству, оперировать ими, соотносить желания с финансовыми возможностями, воспитывать бережливость.

*Материал:* карточки с изображением кошелька с обозначенной цифрой (6,7,8,9,10), монеты (картинки) достоинством 1 рубль, 2, 5 рублей в соответствии с указанной на кошельке суммой.

Карточки-задания (картинки с изображением необходимых товаров), карточки- модели «Фонд помощи бездомным животным», «Копилка», «Семья».

*Ход игры:* Детям предлагается совершить покупки в соответствии с карточкой-заданием, оставшиеся от покупки деньги использовать по своему усмотрению: что-то купить себе, передать на благотворительность, вернуть маме или положить в копилку.



## Сюжетно- ролевая игра «Супермаркет»

*Цель:* закрепление алгоритма совершения покупки, действий покупателя.

*Задачи:*

- продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.
- способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений.
- способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

*Материал:* инвентарь и оборудование сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»; набор карточек для распределения ролей (с изображением покупателя – 4 шт., кассира -2 шт., продавца -3), 5 карточек с изображением набора продуктов и товаров, 4 банковские карты, 4 кошелька с набором монет и купюр.

*Ход игры:*



Игровые роли: продавец, покупатель, кассир. Детям предлагается выбрать карточку и определить, какую роль он будет выполнять в игре.

Игровые действия: Продавцы проходят в торговый зал, проверяют наличие ценников, порядок на

полках. Кассиры приглашаются пройти в кассы. Покупателям, предлагается выбрать карточку, с набором товаров, необходимых к покупке и определить способ оплаты (наличные средства или безналичные).

Покупатели отправляются в магазин за покупками, выполняя покупки соотносят количество денег с ценой товара, суммой приобретенных покупок. Проходят на кассу, оплачивают товар.

Развитие игры предполагает объединение сюжетов с сюжетно-ролевой игрой «Семья», «Кафе».

### Дидактическая игра «Разложи монетки по порядку»

*Цель:* развитие умения детей соотносить денежные знаки по достоинству.

*Задачи:* упражнять детей в умении ориентироваться в денежных знаках, оперировать ими.



*Материал:* монеты (картинки) достоинством 1 рубль, 2, 5, 10 рублей.

*Ход игры:*

Детям предлагается разложить монеты сначала в порядке возрастания, затем в порядке убывания.

### Дидактическая игра «Размен»

*Цель:* развитие умения детей различать монеты, разменивать и собирать одну и ту же сумму разными способами.

*Задачи:* упражнять детей в умении ориентироваться в денежных знаках, оперировать ими, закрепить состав числа из 2-х меньших до 10.

*Материал:* дидактическое пособие: карточки с изображением кошелька с обозначенной цифрой (2,3,4,5, 6,7,8,9,10), монеты (картинки) достоинством 1 рубль, 2, 5 рублей).

*Ход игры:*

Детям предлагается выбрать кошелек и составить указанную на кошельке сумму разными способами с помощью монет.

