

«ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИГРУ»



ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ, ФОРМИРУЮТ У РЕБЕНКА УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ТАКИМ ПРИЗНАКАМ, КАК ЦВЕТ, ФОРМА И ВЕЛИЧИНА. К КОНЦУ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЕТИ МОГУТ СВОБОДНО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В 7 ЦВЕТАХ СПЕКТРА, РАЗЛИЧАТЬ ИХ ОТТЕНКИ ПО НАСЫЩЕННОСТИ И ЦВЕТОВОМУ ТОНУ. ОНИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ОСНОВНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ (КРУГ, ОВАЛ, КВАДРАТ, ПРЯМОУГОЛЬНИК И ТРЕУГОЛЬНИК), УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПО ОБРАЗЦУ ИЛИ ПО НАЗВАНИЮ ПРЕДМЕТЫ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ФОРМЫ. ЗНАНИЕ ТАКОГО ПРИЗНАКА ПРЕДМЕТА, КАК ВЕЛИЧИНА, ВЫРАЖАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО РЕБЕНОК МОЖЕТ РАСПОЛОЖИТЬ 8—10 ПАЛОЧЕК, КРУЖКОВ ИЛИ ДРУГИХ ОДИНАКОВЫХ ПРЕДМЕТОВ РАЗНОЙ ВЕЛИЧИНЫ В ПОРЯДКЕ ЕЕ УБЫВАНИЯ ИЛИ ВОЗРАСТАНИЯ, НАЗВАТЬ ОСНОВНЫЕ ГРАДАЦИИ ВЕЛИЧИНЫ ПРЕДМЕТОВ ПО 3 ИЗМЕРЕНИЯМ (ДЛИНА, ШИРИНА, ВЫСОТА).



«КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СЧЕТ»



«ПРОСТЫЕ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ ВЫЧИТАНИЕ И СЛОЖЕНИЕ»





«РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»



«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ДОМА»

► Мячи и пуговицы.

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

► Счет на кухне.

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан.

«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ДОМА»

► Счет в дороге.

Дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

► Сколько вокруг машин?

Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" И т. д.