

**Технологическая карта урока «Литературное чтение», «Технология», «Музыка».**

**Учитель:** Булатова Светлана Владимировна

**Учитель технологии:** Меркурьева Анастасия Игоревна

**Учитель музыки:** Гаева Елена Радиковна

**Класс** \_\_\_\_2\_\_\_\_ **Дата** \_\_24.11 2019\_\_

**Тема урока:** «Букет для мам».

**Тип урока:** интегрированный

**Цель:** Совершенствование навыков чтения и творческих способностей.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- совершенствовать навык выразительного чтения стихов;
- учиться отвечать на вопросы по тексту, рассуждать;
- формировать навык творческих способностей;
- учить выражать благодарность

**Коррекционно-развивающая:**

- корректировать общеречевые навыки, целостное восприятие текста;
- обогащать активный и пассивный словарный запас;
- совершенствовать произносительную сторону речи;
- развивать мыслительные процессы посредством наблюдения, обобщения, сравнения.

**Воспитательная:**

- воспитание культуры речевого общения;
- раскрытие значимости роли матери в жизни каждого;
- проявлять искреннее чувство любви к самому родному и близкому человеку на свете

**Технологии и методы работы:** технология продуктивного чтения, здоровьесберегающие технологии, игровая, использование ИКТ;

**Оборудование и материалы:** музыкальное оформление, мультимедийное оборудование, тексты, пословицы и поговорки, клей, салфетки, подложки, раздаточный материал

Ожидаемые результаты		
Предметные результаты	Личностные результаты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пословицы, загадки, стихи о мамах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать выразительно стихи;</li> <li>- оформлять подарки;</li> <li>- составлять поздравления для своих мам</li> </ul>	<p><u>Личностные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщение к миру искусства;</li> <li>-развитие чувства прекрасного, чувства гордости за своих мам.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проговаривание последовательности действий на уроке;</li> <li>-осуществление самоконтроля.</li> </ul> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулирование проблемы,</li> <li>-построение логической цепи рассуждений;</li> <li>-выдвижение гипотез и их обоснование.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение слушать и слышать друг друга;</li> <li>-формулирование и аргументация своего мнения и позиции;</li> <li>-умение устно и письменно выражать свои мысли, идеи.</li> </ul>	
Этапы урока	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
<p><b>Организационный этап</b></p> <p>Эмоционально настроить на урок</p>	Предлагает прослушать стихотворение о МАМЕ.	Дети, прослушивают стихотворение
<p><b>Сообщение темы урока</b></p> <p>Самостоятельно определить тему урока</p>	-А с чем связана наша тема? На дворе ноябрь, а не 8 марта, когда принято поздравлять мам и дарить им подарки	<p>-В конце ноября празднуется Международный День Матери</p> <p>Читают хором:</p> <p>«Давайте, друзья, потолкуем о маме».</p>

<p><b>Знакомство с новым материалом.</b></p> <p>Ознакомительное и поисковое чтение</p> <p>Чтение стихотворения «Это мамочка моя»</p>	<p>- О мамах написано много песен, стихов, рассказов, пословиц и поговорок. А откуда пришел этот праздник вы узнаете, поработав с текстом о празднике День Матери в России.</p> <p>Прочитайте стих-е, найдите однокоренные слова</p>	<p>Читают и находят в тексте ответы на вопросы</p> <p>Читают, находят однокоренные слова</p>
<p><b>Словарная работа</b></p> <p>Расширение словарного запаса слов.</p>	<p>Соберем комплименты для мам.</p> <p>Продолжите мою фразу: мама какая?</p>	<p>По цепочке говорят ласковые слова:</p> <p>-Ласковая, родная, любимая, близкая, красивая,...</p>
<p><b>Музыкальная пауза</b></p> <p>(под руководством учителя музыки)</p>	<p>Подарим мамам веселую песенку</p>	<p>Исполняют хором песню «Я – мамапомогалочка» с танцевальными движениями</p>
<p><b>Работа с пословицами</b></p>	<p>Соберите пословицы о мамах (на ваших партах начало пословиц, на доске вы найдете концовку)</p>	<p>Работа в группах</p> <p>Собирают пословицы</p>
<p><b>Чтение нового произведения</b></p> <p>Отработка навыков выразительного чтения и умение отвечать на вопросы по тексту.</p>	<p>(Детям раздать тексты стихотворения.)</p> <p>Мамочка, любимая, родная,</p> <p>Сокровище бесценное мое,</p> <p>Нет ничего на свете мне дороже,</p> <p>Чем сердце материнское твое.</p> <p>Я портрет бы твой золотом вышил,</p> <p>Лишь бы ты еще краше была.</p> <p>Крикнул я, чтобы все вокруг слышали:</p> <p>«Я хочу, чтоб ты вечно жила».</p> <p>1. Чтение учителем.</p> <p>- Какие ласковые слова использовал автор</p> <p>2. В стихотворении подчеркните красным</p>	<p>1. Чтение стихотворения самостоятельное</p> <p>Слушают чтение учителя.</p> <p>Ответы детей</p> <p>В стихотворении</p>

	<p>карандашом.</p> <p>-Что для него самое дорогое?</p> <p>-А для чего бы он золотом портрет вышел?</p> <p>-Какие слова ему хочется крикнуть, чтобы все услышали?</p> <p>3. Чтение стихотворения цепочкой по одной строчке, а последнюю строчку прочитать хором.</p>	<p>подчеркивают красным карандашом ответы на вопросы.</p> <p>Дети читают цепочкой.</p>
<b>Информация о домашнем задании</b>	Выучить стихотворение наизусть по 1 четверостишию. (Отметить каждому на листочках).	Какую часть учить выбирают самостоятельно.
<b>Физкультминутка</b>  Смена динамической позы	Видео физкультминутка Кукутики «Мама»	Выполняют движения под музыку
<b>Выполнение практической работы</b> (учитель технологии)  Оформить подарок в виде сердечка	<p>- Много говорили сегодня о мамах, потому что в конце ноября будет праздник День мамы. Вы все знаете, что какой праздник без подарков. Сейчас мы с вами изготовим подарки.</p> <p>- Без чего ни один праздник не обходится?</p> <p>Без красивых букетов. И мы сегодня соберем букет для мам. Но букет наш будет необычный – букет из наших любящих сердец.</p> <p>Посмотрите, какой подарок мы сегодня будем делать.</p> <p>- Сначала вспомним правила работы с ножницами.</p> <p>- Выполняя работу, помните правила пользования клеем.</p> <p>- У вас получились красивые подарки. Это результат ваших стараний.</p>	<p>- Без цветов. Без букетов.</p> <p>Рассматривают образец и определяют этапы работы</p> <p>Проговаривают цепочкой правила</p> <p>Выполняют работу под руководством учителя</p>

<b>Итог урока</b>	Для каждого человека самый главный человек – это мама. Своим рождением, жизнью, успехами мы обязаны нашим дорогим и любимым мамам.	<p>Хором читают наизусть.</p> <p>Маму мы не выбираем, Но дороже ее нет! Солнца и тепла желаем, Пусть Господь хранит от бед.</p>
<b>Рефлексия</b>	Подумайте, с какими словами вы бы подарили подарки своим мамам.	<p>Думают. Делятся своими предположениями с одноклассниками.</p> <p>Поздравляют присутствующих мам.</p>