

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения, протокол № 1
от 30.08 2019г.
руководитель МО _____



УТВЕРЖДАЮ
директор школы _____
/Е.А. Левицкая
приказ № 238 от «30» августа 2019г.

**Индивидуальный образовательный маршрут для ликвидации пробелов
в базовых знаниях обучающихся 5 ВГ классов в 2019-2020 году.**

Учитель МБОУ «СШ №21» города Нижневартовска Рискова Т. В.

Цель: ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение эффективности математического образования

Задачи: организовать эффективную работу по прохождению программного материала, создать образовательную среду, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, развитие математических способностей

- слабоуспевающих обучающихся (с низким уровнем обучаемости по математике),
- обучающихся, имеющих средний уровень обучаемости по математике,
- обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по причине пропуска уроков, часто болеющих учеников (низкий уровень обученности)

№	Мероприятия	Сроки/формы организации	Примечание (категория)
5 А			
1	Мероприятия, направленные на соблюдение единых требований к организации и проведению уроков (организованное начало, окончание урока, выработка привычки решать все неотложные дела на перемене, подготовка учебного места, опоздания, учебные тетради, инструменты и т. д.)	Сентябрь/ на уроке	Все обучающиеся
2	Мероприятия, направленные на развитие памяти: формирование навыка повторять домашнее задание перед уроком, задавать учителю вопросы по домашнему заданию	Октябрь – май /на уроке	Все обучающиеся
3	Мероприятия, направленные на создание системного подхода в обучении: систематический	В течение учебного года	Все обучающиеся

	контроль выполнения домашних заданий		
4	Формирование навыков учебной деятельности: -работа по образцу; -самоконтроль знаний (исправление ошибок во время проверки заданий); -самостоятельная работа (обучающая, проверочная); -формирование речевой культуры; -анализ учебной задачи, умение делать вывод	В течение учебного года	Все обучающиеся
Мероприятия по обеспечению качественной подготовки обучающихся			
1	Анализ результатов учебной деятельности	По итогам каждой четверти	Все обучающиеся
2.	Повышение эффективности уроков математики через внедрение новых технологий: использование ЦОП «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Skysmart»	В течение года	Все обучающиеся
3	Организация самостоятельной работы обучающихся на платформе Яндекс учебник	В течение года	Все обучающиеся
Коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях за курс НОО			
1.	Отработка навыков устного счета	Октябрь- сложение двухзначных чисел Ноябрь- действия с числами с применением основных математических законов Декабрь-решение простейших уравнений Январь, февраль – обыкновенные дроби Март-десятичные дроби Апрель-проценты Май-простейшие задачи	--со слабоуспевающими м.обучающимися -имеющих пробелы по причине пропуска уроков
2.	Решение текстовых задач	Обязательный анализ учебной задачи,	-со слабоуспевающими

		пересказ условия, запись условия, решения, запись ответа В течение года	м обучающимися -имеющих пробелы по причине пропуска уроков
3.	Решение примеров	Отработка навыка: решения примера в строчку, в столбик В течение года	-со слабоуспевающими м обучающимися -имеющих пробелы по причине пропуска уроков
4.	Ликвидация пробелов по основным текущим темам	1. Измерение углов с помощью транспортира 2. Найти значение буквенного выражения 3. Найти объем прямоугольного параллелепипеда, площадь прямоугольника 4. Решение примеров со степенью числа	По категориям обучающихся
5.	Пополнение словарного запаса, ликвидация пробелов речевой культуры	В течение года	По категориям обучающихся
Работа с родителями			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам оказания содействия обучающимся при обучении математике	В течение года	По категориям обучающихся
2.	Профилактические беседы с родителями обучающихся, имеющих пропуски уроков, плохое поведение, систематическую неподготовку к уроку	В течение года	5ВГ
Взаимодействие с учителями, психологом			
1.	Взаимодействие с классным руководителем по вопросу текущей успеваемости, посещаемости учебных занятий, реализации ИОМ	В течение года	По категориям обучающихся
2.	Взаимодействие с психологом школы по вопросу особенностей обучения	В течение года	По категориям обучающихся

Приложение 1 к плану ИОМ по ликвидации пробелов в базовых знаниях обучающихся

**График дополнительных занятий, консультаций, иных форм занятий по математике
для построения ИОМ в 5 ВГ классах**

№	ФИО	ВД (понедельник, вторник)	Консультации	Дополнительные занятия (осенние, зимние, весенние каникулы)	ИЗ (индивидуальные онлайн занятия)	Участ в олим	Исслед, проектная деят	
Слабоуспевающие учащиеся								
1	ФИО	+	вторник	+	+			
2	ФИО	+	вторник	+	+			
3	ФИО	+	вторник	+	+			
4	ФИО	+	вторник	+	+			
5	ФИО	+	вторник	+	+			
6	ФИО	+	вторник	+	+			
7	ФИО	+	вторник	+	+			
8	ФИО	+	вторник	+	+			
9	ФИО	+	вторник	+	+			
Учащиеся, имеющие пробелы по причине пропуска уроков								
1	ФИО	+	суббота (2и 4)	+	+			
2	ФИО	+	суббота (2и 4)	+	+			
3	ФИО	+	суббота (2и 4)	+	+			
4	ФИО	+	суббота (2и 4)	+	+			
5	ФИО	+	суббота (2и 4)	+	+			
6	ФИО	+	суббота (2и 4)	+	+			
Учащиеся, имеющие средний и выше уровень обученности								
1	ФИО	+	суббота (1и 3)	+	+	+		
2	ФИО	+	суббота (1и 3)	+	+	+	+	
3	ФИО	+	суббота (1и 3)	+	+	+	+	