

Роль совместных спортивных мероприятий в развитии сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного уровня

В настоящее время особое внимание уделяется сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни, усилению роли физической культуры и спорта в жизни юношества. Анализ проблем организации свободного времени воспитанников кадетского корпуса ставит задачу поиска новых форм спортивной работы, направленных на повышении мотивации подростков к занятиям физической культурой и спортом, к осознанному ведению здорового образа жизни. Среди неблагоприятных факторов следует отметить большую перегруженность современного ученика, недостаточную физическую активность основной массы абитуриентов кадетского корпуса, их слабую мотивацию к занятиям физической культурой и спортом.

Актуальность и необходимость развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений подчеркивается в документах федерального уровня. Сетевой характер взаимодействия образовательных учреждений в настоящее время очень распространен. Не исключением является и направление профилактики здорового образа жизни и популяризация спорта. Интеграция усилий образовательных учреждений, некая централизация ресурсов по сетевой модели приносит свои плоды. Отношения взаимной выгоды, лежащие в основе любого социального партнерства, являются одним из характерных признаков сетевого взаимодействия. Для него характерно также становление особых отношений между участниками, возникновение многочисленных социальных связей, формальных и неформальных.

Довузовские образовательные учреждения имеют широкие возможности и благоприятные условия для развития сетевого образовательного пространства. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений можно рассматривать как педагогическое взаимодействие, имеющее характерные черты: в основе лежит совместная деятельность детей и взрослых; присутствует прямое или косвенное воздействие партнеров друг на друга, поддерживающее их взаимную связь; возможность воздействовать

друг на друга и производить реальные преобразования в личностной сфере; взаимопреобразование его участников на принципах доверия и творчества, паритетности и сотрудничества; учитывает личностные характеристики взаимодействующих субъектов; содействует установлению взаимоотношений, взаимоприятию, поддержке, доверию и др.

Под образовательным пространством понимается система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном пространственно-предметном окружении. Поэтому, проблема развития сетевого пространства образовательной организации особенно актуальна.

Спорт объединяет людей. Проектирование совместных спортивных мероприятий учреждениями разного уровня открывает дополнительные возможности для воспитания, развития и профессиональной ориентации кадет, создания условий для повышения профессиональной компетенции педагогов путем преемственности довузовских и профессиональных образовательных учреждений, организации взаимодействия кадетского корпуса и общества; формирования системы работы с одаренными детьми; использования инновационных методов в организации подготовки к спортивным соревнованиям и приобщения к здоровому образу жизни.

Сетевая организация спортивных мероприятий является стимулом позитивных изменений в образовательной системе. Внедрение сетевой формы взаимодействия расширяет спектр спортивных соревнований и позволяет повысить качество образовательного процесса в целом.

Критериями эффективности такого взаимодействия могут служить положительная динамика процентного соотношения кадет отнесенных к основной группе здоровья, количество участников различных спортивных соревнований, рост числа воспитанников регулярно посещающих спортивные секции, динамика обучения по предмету физическая культура, результаты сдачи норм ГТО.