

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное учреждение профессионального образования
«Междуреченский агропромышленный колледж»

Согласовано
Протокол заседания МС
от «24» мая 2016г. № 7



Утверждено
Директор

Н.Н. Лунина

Приказ от «25» мая 2016 г. №168/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

Специальность –	механизация сельского хозяйства
Код специальности –	35.02.07
Срок обучения –	3 года 10 месяцев
Квалификация –	техник-механик
Базовое образование –	основное общее
Получаемое образование –	среднее профессиональное с получением среднего общего образования

пгт Междуреченский, 2016 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» утвержденного, приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 456.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик: М.Л. Адамович, Мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.6 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы агрономии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

В рамках ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства студенты осваивают квалификацию Техник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы агрономии входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

-основные культурные растения;

-их происхождение и одомашнивание;

-возможности хозяйственного использования культурных растений;

-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать общим и профессиональным компетенциям:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоритические занятия	22
лабораторные работы	2
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Оформление таблиц и схем	2
Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и Интернет источников	12
Работа с литературой – составления конспектов	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение	Предмет, цели и задачи «Основ агрономии». Роль предмета в профессиональном образовании.	2	1
Тема 1.2. Происхождение, состав и свойства почвы. Основные типы почв в России и их сельскохозяйственное использование.	Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части. Гранулометрический состав почвы, его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв. Органическое вещество почвы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста. Значение живых организмов в преобразовании материнской породы в почву.	1	
Тема 1.3. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы.	Требования культурных растений к основным факторам жизни. Основные законы земледелия их использование в практике сельскохозяйственного производства для повышения урожайности и воспроизводства плодородия почвы. Учение о плодородии почвы как научная основа земледелия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста. Строение и размножение растений. Выполнение схемы: «Типы плодов»	1	
Тема 1.4. Меры борьбы с сорняками.	Понятие о сорняках. Вред, наносимый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засорённости посевов на производительность сельскохозяйственных машин и орудий. Комплексные меры борьбы с сорняками. Требования безопасности при работе с гербицидами.	2	2
	Практические занятия. Определение сорняков по гербариям и семенам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Поиск материала. Условия эффективного применения гербицидов.		

Тема 1.5. Меры борьбы с вредителями и болезнями растений.	Вредители растений. Болезни растений. Методы защиты растений от вредителей и болезней: агротехнический, химический, биологический и интегрированный. Механизация работ по защите растений.	2	2
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение инструктивных материалов. Современные системы мероприятий по защите растений от болезней и вредителей.	1	
Тема 1.6. Севообороты и их специализация.	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защите её от эрозии. Характеристика предшественников. Пары, их классификация и значение. Классификация севооборотов.	2	2
	Лабораторные работы Составление ротационных схем севооборота.	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проектирование профессиональной деятельности. Составление ротационных схем севооборотов	1	
Тема 1.7. Системы обработки почвы.	Научные основы обработки почвы. Основные задачи обработки почвы. Технологические операции по обработке почвы. Приёмы и орудия основной обработки почвы. Приёмы поверхностной и мелкой обработки почвы. Пути и условия минерализации обработки почвы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста. Системы основной и предпосевной обработки почвы под яровые культуры.	1	
Тема 1.8. Удобрения и их применение.	Роль удобрений в повышении плодородия почв, увеличении количества и улучшении качества урожая сельскохозяйственных культур. Теоретические основы питания растений. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. Классификация удобрений. Минеральные удобрения: азотные, фосфорные, калийные, комплексные и микроудобрения, их свойства и применение. Хранение, нормы, сроки и способы внесения минеральных удобрений. Органические удобрения, хранение, нормы, сроки и способы внесения.	2	2
	Лабораторные работы Ознакомление с видами удобрений. Расчет норм внесения удобрений на запланированный урожай	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы. Проявления недостатка и избытка микроэлементов	2	
Тема 1.9. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.	Мелиорация как средство коренного улучшения плодородия земель. Виды мелиорации. Агромелиоративные приёмы обработки и их окультуривание. Понятие об эрозии почвы и причинах её возникновения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск материала. Влияние сельскохозяйственной мелиорации на экосистемы	2	
Тема 1.10. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур и кормовых трав.	Основные сельскохозяйственные культуры. Зерновые культуры: значение, строение, развитие. Корнеплоды. Зерновые хлеба: озимые и яровые. Биологические особенности зерновых культур. Основные сорта. Возделывание, сушка и хранение зерна. Кукуруза и сорго. Подвиды, гибриды и сорта кукурузы. Особенности биологии. Приёмы возделывания. Уход за посевами. Сорго. Использование культуры и сорта. Крупяные культуры. Значение, сорта, приёмы возделывания. Зерновые бобовые культуры. Роль зерновых бобовых культур в увеличении производства зерна, решении проблемы растительного белка и повышении плодородия почвы.	2	2
	Способы уборки, сушки и хранения сена. Передовой опыт и экономическая эффективность возделывания кормовых трав. Травосмеси для различных зон страны.		
	Лабораторные работы Составление технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур	2	
	Практические занятия Определение кормовых трав по гербариям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление технологических карт. Определение корнеплодов по корням культур.	2	
Тема 1.11. Зональные системы земледелия.	Структура и содержание современных систем земледелия. Факторы эволюции и классификация систем земледелия.	1	2
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Основы агрономии»

3.1.1 Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя,

наглядные пособия : гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян зерновых и зернобобовых, гербарии кормовых трав.

3.1.2 Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. Основы агрономии. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2015. – 360с.

Дополнительные источники:

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: Изд. Центр «Академия», 2014. – 416с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (вне аудиторных самостоятельных работ).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	<i>Устный опрос Контрольная работа экспертная оценка практического занятия</i>
Знания:	
-основные культурные растения;	Устный ответ
-их происхождение и одомашнивание;	Устный ответ
-возможности хозяйственного использования культурных растений;	Письменная работа
-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и	Письменная работа