

Министерство образования Республики Башкортостан
МКУ «Отдел образования Администрация муниципального района Мечетлинский
район Республики Башкортостан»
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение Средняя
общеобразовательная школа села Нижнее Бобино

Исследовательская работа

Изучение истории МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино на примере текстовых задач

Исполнитель: Хаязова Полина
Максимовна
ученица 6 класс
МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино

Руководитель: Ковина Екатерина
Николаевна
учитель математики
МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Историко-краеведческие материалы и методы их исследования.....	4
1.1. Анализ историко – краеведческого материала о МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино	4
1.2. Выявление уровня знаний истории МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино среди обучающихся 5 -10 классов.	6
Глава 2. Анализ задачного материала учебника «математики 6 класс» под редакцией Н.Я. Виленкина.	7
Заключение.....	8
Приложение	9
Список литературы.....	13

Введение

Актуальность. В 2017 году МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино исполнилось 115 лет со дня её основания, за это время школа прошла долгий интересный путь развития. Немногие ребята знают путь развития своей школы и имена тех людей, которые оставили глубокий след в её истории. Изучение и осмысление краеведческих данных о школе помогает формировать историческое мышление обучающихся, их патриотические взгляды и убеждения. Изучать историю школы можно не только на уроках географии, краеведческом кружке, но и на уроках математики. Для этого можно учащимся предложить задачи, содержащие историко-краеведческий материал о нашей школе.

Проблема исследования: математический материал учебников содержит очень мало исторических сведений, а если и содержит, то в масштабах страны или области, а историко-краеведческого материала о нашей школе не содержится вообще. Такой материал позволяет обучающимся узнать больше о родной школе, привить бережное и уважительное отношение к ней и к людям, которые в ней работают и учатся.

В ходе исследования было выявлено, что хуже всех историю Нижнебобинской школы знают 6 класс, поэтому было решено составить задачи для 6 класса.

Объект исследования: историко - краеведческие данные

Предмет исследования: математические текстовые задачи.

Цель исследования: смоделировать текстовые задачи для обучающихся 6 класса по темам: « Обыкновенные дроби» с использованием историко-краеведческого материала о школе.

Задачи исследования:

- 1.Изучить историю МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино
- 2.Провести опросник «Знаешь ли ты историю школы?»
- 3.Проанализировать материал учебника «Математика 6 класс» под редакцией Виленкина Н.Я. на наличие исторических сведений
- 4.Разработать текстовые задачи
- 5.Представить данные задачи для решения шестиклассникам с целью изучения истории МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино
- 6.Провести опросник второй раз и сравнить полученные результаты
- 7.Сформулировать выводы об изменении знаний обучающихся в истории МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино

Гипотеза исследования: если обучающиеся будут решать задачи на конкретных фактах из истории школы, а не на отвлеченных понятиях, то такие задачи позволят повысить качество знаний по истории родной школы, а так же будут способствовать развитию интереса к математике.

Методы исследования:

Анализ литературы, анкетирование, эксперимент, метод обработки результатов.

Глава 1. Историко-краеведческие материалы и методы их исследования.

1.1. Анализ историко – краеведческого материала о МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино

В ходе работы был изучен историко - краеведческий материал о Нижнебобинской школе: просмотрена энциклопедия Мечетлинского района, изучены документы школьного музея (альбомы выпускников, фотографии, газеты), школьная документация (алфавитный список, книга учёта медалистов), отобраны фотографии для иллюстрации задач.

На основе этого материала была составлена хронологическая таблица истории школы

№	Исторический блок	дата	событие
1	Малоустышкинское Земское училище	1902 год	Год основания Малоустышкинского земского училища
			Первой учительницей Малоустышкинского земского училища была Александра Аргентовская
			В архивных документах часто встречается фамилия Зорин , он был инспектором народных училищ, фамилия его не известна 1-м ученикам школы, но именно благодаря ему было открыто очень много школ на селе
2	Малоустышкинская начальная школа	1909 год	Год открытия Малоустышкинская начальная школа
			Учительницей всех четырёх классов была Дарья Анисимовна
		1936-1937 учебный год	Из архивных данных известно, что пионеров в этом учебном году было 19 человек
		1937-1938 учебный год	38 пионеров
		1938-1939 учебный год	42 пионера
3	Малоустышкинская семилетняя школа	1939 год	Год открытия Малоустышкинской семилетней школы
		1939год	Становится директором школы

			Сыраев Евгений Николаевич
		1939 -1940	Количество пионеров в школе 95 человек
		1941 год	Начало войны, уходя на фронт учителя и выпускники, среди них были А. Н. Болтунов, В. И. Петров (погибли во время воны), С. Е. Максимов, П. Ладыгин
		1941 год	В школу приходят работать молодые учителя Н.Ф. Васёва, А.П. Кетова, Г.А. Ладыгина, А.Ф. Худякова
			Наполняемость классов в годы Великой Отечественной войны была 30 человек
		1949 – 1953 год	Директором школы Чучулин Павел Павлович
		60-е 70-е годы	Пришли работать в школу А.А Ватолина, М.К. Дергачёва, С.В. Зозулинко
		80-е годы	Пришли работать А.А. Подборцев, Т.П. Подборцева
		1955 -1986 год	Директор школы Максимов Семён Ефимович
		1988 -1993 год	Директор школы Максимова Галина Григорьевна
4	Нижебобинская средняя общеобразовательная школа	1994 год	Год открытия
		1994- 2004	Директор школы Шамсутдинов Шакир Зайнуллович

1.2. Выявление уровня знаний истории МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино среди обучающихся 5 -10 классов.

После того как был отобран краеведческий материал о школе, был составлен опросник, который помог выявить уровень знаний истории МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино обучающихся 5-10 классов.

Опросник « Знаешь ли ты историю МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино?»

1. В каком году было открыто Малоустыкинское земское училище?
2. Назовите имя первой учительницы Малоустыкинского земского училища?
3. В каком году Малоустыкинское земское училище было преобразовано в Малоустыкинскую начальную школу?
4. Сколько пионеров было в 1936-1937 учебном году?
5. Сколько пионеров было в 1937- 1938 учебном году?
6. В каком году была открыта Малоустыкинская семилетняя школа?
7. Назовите имя первого директора Малоустыкинской семилетней школы.
8. Какая наполняемость классов была в годы войны?
9. В каком году стал директором Чучулин Павел Павлович?
10. Назовите имя директора возглавляющего свой пост с 1955 по 1986 год.
11. Назовите период директорской деятельности Максимовой Галины Григорьевны.
12. В каком году открылась Нижнебобинская средняя общеобразовательная школа?
13. Назовите имя первого директора Нижнебобинской школы?
14. Назовите период его директорской деятельности.

Данный опросник показал, что хуже всех историю МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино знает 6 класс.



Поэтому было решено составить задачи с использованием историко-краеведческого материала для 6 класса.

Глава 2. Анализ задачного материала учебника «математики 6 класс» под редакцией Н.Я. Виленкина.

В ходе анализа задачного материала учебника «математика 6 класс» под редакцией Виленкина Н.Я. главы 1 «Обыкновенные дроби», было выявлено, что в теме «Делимость чисел» содержится 201 задача, «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» 210 задач, «Умножение и деление обыкновенных дробей» 200 задач, «Отношения и пропорция» 110 задач. Из них в первой теме только одна задача составлена на историческом материале, а это составляет менее 0,5 процента от имеющихся задач в теме. В следующей - всего две задачи, а это около одного процента от задач этой темы, в третьей - одна задача, это 0,5 процента от всех задач по теме, в четвертой - 1 задача, это менее одного процента всех задач по данной теме, поэтому было решено увеличить количество задач составленных на историческом материале

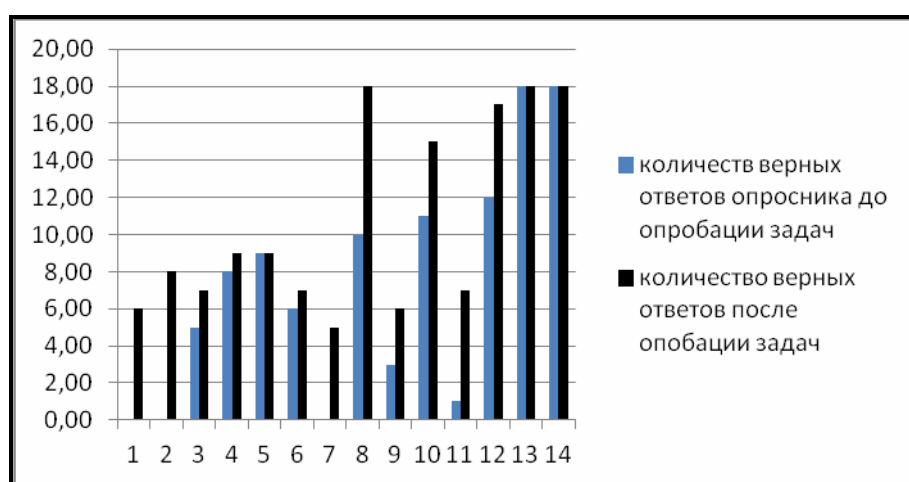
Для составления задач были проанализированы задания к упражнениям данной главы:

1. Запишите все делители числа
2. Запишите число кратное данному числу
3. Определите, делится ли число на 5, на 2, на 10, на 3 и на 9
4. Определите, будет ли число простым или составным
5. Разложите число на простые множители
6. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
7. Приведите дробь к новому знаменателю
8. Сократите дробь
9. Приведите дроби к общему знаменателю
10. Сравните, сложите, вычтите дроби с разными знаменателями
11. Сложите, вычтите смешанные числа
12. Умножьте дроби
13. Найдите дробь от числа
14. Определите, будут ли числа взаимно обратными
15. Разделите дробь на дробь
16. Найдите число по его дроби
17. Найдите отношение двух чисел
18. Запишите пропорцию
19. Найдите длину окружности и площадь круга

В дополнении к материалу учебника были составлены математические задачи с использованием краеведческого материала Нижнебобинской школы (приложение).

Заключение

Изучив историко – краеведческие данные Нижнебобинской школы, был составлен опросник « Знаешь ли ты историю школы?». Опросник показал наличия низкого уровня знаний у 6 класса. Проанализировав материал учебника математики 6 класса под редакцией Н.Я. Виленкина и историко-краеведческие данные, были составлены задачи по теме: « Обыкновенные дроби». Данные задачи были предоставлены для решения шестиклассникам, после чего опросник был проведен второй раз. На диаграмме видно изменение количества верных ответов до и после опробации задач по вопросам опросника.



Вывод: решение задач составленных на историко-краеведческих данных о МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино способствовало повышению знаний и интереса обучающихся к истории родной школы, но такое количество задач не достаточно для глубокого изучения истории школы, по этому было решено дополнить список задач и оформить сборник для 6 класса « Обыкновенные дроби».

Приложение

Задача 1: МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино была основана в 1902 году как Малоустышкинское земское училище, определите:

- А) сколько лет школе;
- Б) найдите все делители этого числа;
- В) напишите 3 числа кратные данному числу;



МОБУ СОШ с. Нижнее Бобино

Задача 2: Выполнив задание, вы узнаете имя первой учительницы Малоустышкинского земского училища, зашифрованного в таблице. Определите, устно, выполняется ли

деление числа, и выберите нужную букву:

- 1) 222 на 2, да - а, нет - в
- 2) 225555 на 5, да - е, нет - м
- 3) 234507 на 10, да - ж, нет - л
- 4) 4561 на 3, да - к, нет - ю
- 5) 891918 на 9, да - с, нет - ы
- 6) 45687 на 2, да - ф, нет - н
- 7) 66666 на 5, да - м, нет - д
- 8) 82450 на 10, да - р, нет - ш
- 9) 6751 на 3, да - ы, нет - г
- 10) 333 на 9, да - ч, нет - т
- 11) 5679 на 2, да - м, нет - о
- 12) 455560 на 5, да - в, нет - ц
- 13) 88855 на 10, да - б, нет - я

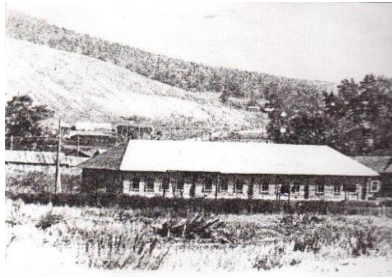
1	8	9	2	6	10	11	12	5	4	1	13

1	3	2	4	5	1	6	7	8	1

Задача 3: Малоустышкинское земское училище просуществовало 7 лет, его преобразовали в Малоустышкинскую начальную школу, определите:

- А) год образования Малоустышкинской начальной школы;
- Б) является ли это число делителем числа 3818;

В) будут ли числа 9545, 7356, 19090 кратны данному числу;



1-е здание Малоустыкинской школы

Задача 4:

В 1939 г. Малоустыкинская начальная школа была преобразована в неполную среднюю, т.е. семилетнюю школу:

- А) определите, является ли число 1939 простым;
- Б) определите количество лет существования Малоустыкинской начальной школы,
- В) разложите это число на простые множители.



2-е здание Малоустыкинской школы

Задача 5: При просмотре архивных документов, а именно отчета начальной Малоустыкинской школы за 1936-1937 учебный год было отмечено, что в этом учебном году было пионеров... Определите количество пионеров, если известно, что

- А) число это двузначное;
- Б) цифра этого числа, стоящая в классе единиц кратна 9;
- В) а цифра, стоящая в классе десятков, является числом не составным, но и не простым

Задача 6: В 1937-1938 учебном году количество пионеров увеличилось в 2 раза по сравнению с предыдущим 1936-1937 учебным годом, а про 1938-1939 учебный год сказано, что их стало на 4 человека больше, чем в 1937-1938 учебном году.

- А) определите количество пионеров в 1937-1938 учебном году;
- Б) определите количество пионеров в 1938-1939 учебном году;
- В) найдите НОК и НОД этих чисел.

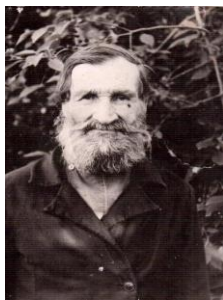
Задача 7: Сколько лет просуществовала Малоустыкинская средняя школа, если известно, что в 1993 году она преобразована в Нижнебобинскую полную общеобразовательную школу.

- А) определите простое или составное это число;
- Б) если это число составное, разложите его на простые множители.
- В) определите 1993 простое или составное число.

Задача 8:

Первым директором Малоустыкинской средней школы был Сыраев Евгений Николаевич. Свою директорскую деятельность он завершил в 1949 году.

- А) определите, сколько лет он был директором школы;
- Б) придумайте дробь, числитель которой будет равен этому числу;
- В) если можно сократите эту дробь.



первые ученики школы Кобякова Анастасия Александровна,
Кобяков Илья Игнатьевич

Задача 9: Наступили годы войны. Война не обошла стороной и нашу школу,

многие учителя и выпускники ушли на фронт. Учеников в те годы было много, в классе в среднем обучалось ... человек. Определите, сколько учеников было в классе, если известно, что

А) это число больше 20, но меньше 40;

Б) оно делится на 5 и на 10.

Задача 10: Из воспоминаний учеников военных лет можно судить о том, что им особо запомнились две молодые учительницы, фамилии которых зашифрованы в таблицах. Представьте дробь в виде несократимой и подставьте соответствующие буквы в таблицу

1) $\frac{24}{48}$ - А 2) $\frac{22}{66}$ - Д 3) $\frac{15}{12}$ - В 4) $\frac{125}{75}$ - Я 5) $\frac{75}{100}$ - С 6) $\frac{40}{64}$ - Х 7) $\frac{16}{60}$ - У 8) $\frac{88}{33}$ - О 9) $\frac{2}{100}$ - Ё 10) $\frac{180}{120}$ - К

$\frac{5}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{50}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{1}{2}$

$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{1}{2}$

Задача 11: Вторым директором Малоустышкинской школы стал Чучулин Павел Павлович.

А) определите год конца его директорской деятельности, если известно,

что директором он работал 4 года;

Б) придумайте сократимую дробь, числитель которой равен данному числу.



Коллектив Малоустышкинской школы 1949 год, директор школы Чучулин Павел Павлович

Задача 12:

В 1955 году директором школы становится Максимов Семён Ефимович.

В роли директора он проработал 31 год. В 1943 году, призван на фронт. Награжден орденом Красной Звезды.

А) определите, в каком году он прекратил быть директором;

Б) составьте всевозможные дроби со всеми встречающимися числами;

В) если можно, сократите их.



коллектив Малоустыкинской школы
август 1986 год директор
школы Максимов С.Е.

Задача 13:

В 1988 году ответственный пост директора принимает Максимова Галина Григорьевна, директорский стаж которой насчитывает 5 лет, а затем продолжается в роли учителя ещё 11 лет. Присвоено звание Отличника Народного просвещения РФ в 1992 году, заслуженного учителя РБ в 2002 году. Определите

А) в каком году она оставила пост директора;

Б) в каком году она завершает свою трудовую деятельность;

В) составьте всевозможные дроби из данных чисел;

Г) выполните сложение, вычитание, умножение и деление любых трёх пар ваших дробей.



коллектив Малоустыкинской средней школы
1 сентября 1990 директор школы
Максимова Г.Г.

Задача 14:

В 1993 году директором становится Шамсутдинов Шакир Зайнуллович, его директорская деятельность продолжается до 2005 года. Является Отличником образования в РБ с 1999 года.

А) определите его директорский стаж;

Б) составьте всевозможные дроби из данных чисел;



В) выполните сравнение, сложение, вычитание, умножение и деление этих дробей.

Коллектив Нижнебобинской школы 2002 год, директор
Школы Шамсутдинов Шакир Зайнуллович.

Список литературы

- 1.Ахмакова Н.Ф. Мечетлинский район Республики Башкортостан. – Уфа: Мир печати, 2001. -284с.
- 2.Васева А.А. Оглядываясь с гордостью назад / А.А. Васёва// газета дружный коллектив,- 2002.- С 4.
- 3.Виленкин Н.Я. Математика 6 класс. - М.: Мнемозина, 2008.- 384с.
- 4.Коллектив 11 класса- 2002 года выпуска, История школы, представленная её учениками/ Коллектив 11 класса – 2002 года выпуска // Газета выпускников, - 2002. – С 6-9.
- 5.Новосёлова Т.М. Салют пионерия/ Т.М. Новосёлова// Газета дружный коллектив, 2002.- С 3-4.
- 6.Худякова А.Ф. История школы/ А.Ф. Худякова// Газета выпускников, - 2002. - С14.
- 7.Шамсутдинов Ш.З. Школе – 100 лет/ Ш.З. Шамсутдинов// Газета дружный коллектив, 2002.-С1.