

Критерий 2: Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

2.1.Позитивная динамика уровня обученности

Давлетшина З.Г. ведет мониторинг качества знаний и уровня обученности учащихся.

Учебные достижения учеников представлены в динамике за последние три года. На основе представленных данных можно сказать, что учебные достижения учащихся имеют положительную динамику.

Стабильность результатов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру

Учебные достижения обучающихся

Предметы	Средний уровень обученности по предмету %			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	93	91	1 класс Безотметочное обучение	100
Математика	86	91		100
Литературное чтение	93	91		100
Окружающий мир	93	100		100

Вывод: данные таблицы указывают на положительную динамику среднего уровня обученности по предмету.

2.2.Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся у данного педагога за три года

Стабильность результатов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру

Учебные достижения обучающихся

Предметы	Среднее качество знаний по предмету %			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	71	45	1 класс Безотметочное обучение	78
Математика	64	64		78
Литературное чтение	64	73		78
Окружающий мир	86	73		78

Примечание. В классе обучается 10 учащихся из них 3 ребёнка с ОВЗ (30%). Два ребёнка с безотметочным обучением (программа 8.1)

Вывод: на протяжении трёх последовательных лет прослеживается стабильная успеваемость. Анализ качества знаний обучающихся показывает наличие положительной динамики.

Директор МБОУ «Лицей №1 им. Н.К.Крупской» г. Камбарка



Т.В.Икрянникова

2.3. Проектная деятельность обучающихся

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в начальной школе - неотъемлемая часть образования по ФГОС НОО. Проектная деятельность обучающихся — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, систематизации новых знаний.

Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся. Использование метода проектов позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.

Давлетшина З.Г. использует проектную деятельность, как в урочной, так и во внеурочной работе. Учителем организована работа по проектам на уроках математики, русскому языку и окружающему миру, ОДНКНР и ОРКСЭ. В выполнении проектных работ принимают участие все учащиеся 3 «В» класса (в том числе и дети с ОВЗ)

Цель: создание условий для развития творчества обучающихся, самоопределения и самореализации.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- сформировать интерес к познанию мира;
- развивать умения и навыки, необходимые для проведения учебно-исследовательской деятельности; способности к самостоятельному творческому мышлению; умения использовать полученные знания на практике.

Достижения учащихся (приложение 1)

Год	Класс	Форма творческой работы	Кол-во участников
2017-2018	4 «В»	Коллективный проект «Создание сборника материалов «Наш родной город – Камбарка»	6 учащихся
	4 «В»	Районный конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» Районный фестиваль «Люблю тебя, моя Удмуртия»	1 место (Подкина Ксения)
	4 «В»	Коллективный проект «Создание сборника материалов «Как сохранить здоровье»	7 учащихся
2018-2019	1 «В»	Учебный проект по окружающему миру «Моя семья»	7 учащихся
	1 «В»	Учебный проект по окружающему миру «Мой класс и моя школа»	9 учащихся
	1 «В»	Индивидуальный проект по окружающему миру «Мой родной город»	8 учащихся
2019-2020	5 «А»	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Наукоград – 2018» Проектно-исследовательская работа «Благодарный князь Александр Невский»	1 место Козлова А.
	2 «В»	Индивидуальный проект по русскому языку «Энциклопедия одного слова»	8 учащихся
2020-2021	3 «В»	Коллективный проект Плакат «Наш класс живёт по законам»	9 учащихся
	3 «В»	Проект по русскому языку «Зимняя страничка»	9 учащихся
	3 «В»	Проект по математике «Задачи-расчёты»	8 учащихся
	3 «В»	Проект по окружающему миру «Кто нас защищает»	8 учащихся
	3 «В»	Групповой проект по окружающему миру «Экономика родного края»	9 учащихся

Вывод: в проектной деятельности наблюдается **положительная** динамика показателей количества работ и количества участников.

**2.4. Участие обучающихся в научно-практических конференциях школьников
(исследовательская деятельность обучающихся)**

Достижения учащихся 2018-2021 годы (приложение 2)

год	ФИ	Класс	Конкурс	Форма творческой работы	Место	Уровень
2016	Юшкова Азалия	11	Всероссийский фестиваль «Леонардо»	Исследовательская работа «Влияние учебной мотивации на успеваемость подростков»	Победитель Нацпроекта «Образование», премия	Российский
2017 - 2018	Ахметвалеев Айрат,	4	Всероссийский конкурс «Мы идём дорогой знаний...»	Иссл. работа «Как мы оцениваем себя»	1	Российский
2018 - 2019	Голикова Ирина	1	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Моя Родина – Удмуртия»	Иссл. работа «Улица Камбарки, названная в честь В.Мичкова, погибшего на войне в Афганистане»	3	Республиканский
	Соснина Ангелина	6	Всероссийский конкурс «Мы идём дорогой знаний...»	Научно-исследовательская работа «Святочные рассказы Ирины Роголёвой глазами подростков»	1	Российский
	Козлова Алина	5	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Наукоград – 2018»	Проектно-исследовательская работа «Благоверный князь Александр Невский»	1	Российский
2019 - 2020	Зайцева Наталья	4	Республиканская научно-практическая конференция «Великая победа: наследие и наследники»	Исследовательская работа «Божьи чудеса на дорогах войны»	3	Республиканский
	Ширкина Виолетта	2	Республиканская научно-практическая конференция «Великая победа: наследие и наследники»	Исслед. работа «Мой прадед Шварёв Д.А. – участник Великой Отечественной войны»	Сертификат	Республиканский
2020 - 2021	Галанова Руслана	6 клас с	V Всероссийский конкурс исследовательских работ «История местного самоуправления моего края»	Иссл. работа «Лидер местного самоуправления – А.И. Гурова»	Результат в июне	Российский

Таким образом, стоит отметить успешное выполнение Давлетшиной З.Г. задачи по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно по активизации и результативности исследовательской деятельности учащихся.

За успехи в организации научно – исследовательской и проектной деятельности школьников и работу с одарёнными детьми Давлетшина З.Г. награждена медалью «За службу образованию» и Благодарностью первого заместителя министра образования и науки РФ Н.В.Третьяка, 2016. (приложение 3)

Директор МБОУ «Лицей №1 им. Н.К.Крупской» г. Камбарка

Т.В.Икрянникова





Приложение 2





НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«РОДИНА МОЯ - УДМУРТИЯ»

19 июля 2020

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

Регионального конкурса
научно-исследовательских работ
«Родина моя - Удмуртия!»

награждает

Голикова Ирина

Наименование: «Земля от природы настолько же
красотна, насколько и трудна»

Руководитель проекта: Давыдова Елена Павловна

МБОУ «Лицей №1 им. Н.К.Крупской»
г. Камбары, Камбарский район

Присужденный статус:
Заслуженный работник
Труда Республики Удмуртия. Диплом
за образовательные и научные заслуги
диплом за науку (19) профессор РАН

Организатор конкурса:
Степанова Марина Николаевна
директор Образовательной
Академии Интеллектуал

дата: 17.07.2020 г. от 19.04.2020 г. г. Ижевск, Республика Удмуртия



ГРАМОТА



Администрация Камбарского района

НАГРАЖДАЕТ

Голикову Ирину
педагога №1 в МБОУ «Лицей
№1» г. Камбары, Камбарский район

занявшего(ую) 3 место в республиканской
научно-практической конференции

«Великая Победа: наследие и наследники»

в рамках регионального этапа
Международных Рождественских
образовательных чтений

Глава МО Камбарский
район

А.В. Падубский

Камбары, 18.12.2019 г.

интеллектуал
образовательная
академия



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

С/00524042 от 19-го апреля 2020

Настоящий сертификат подтверждает, что

Ширкина Виолетта

приняла участие

в региональном конкурсе

научно-исследовательских работ

«РОДИНА МОЯ – УДМУРТИЯ-2020»

Руководитель проекта
Директор Образовательной Академии
Интеллектуал:
М.М. Степанова



