

Лексическая тема «Дорога и я»

Родителям рекомендуем повторить с детьми:

1. Наземный транспорт – движение происходит исключительно по земле или по рельсам. Он может быть пассажирским, грузовым или специализированным (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, грузовик, фургон, такси, мотоцикл, велосипед).

Закрепите названия частей машин: кабина, кузов, салон, фары, колеса, руль, мотор, капот, бампер

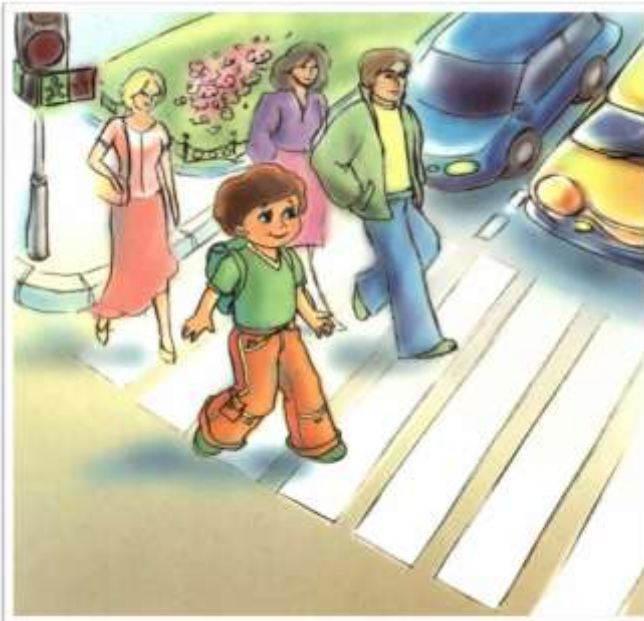
2. Закрепите с детьми значение приставочных глаголов (выехать, заехать, подъехать, объехать, проехать, приехать) – ребенок с удовольствием поиграет с вами в эту игру, если смоделировать улицу из кубиков и выполнять действия игрушечными машинами.

Повторите с детьми правила дорожного движения:

Нельзя переходить дорогу там, где не обозначен пешеходный переход



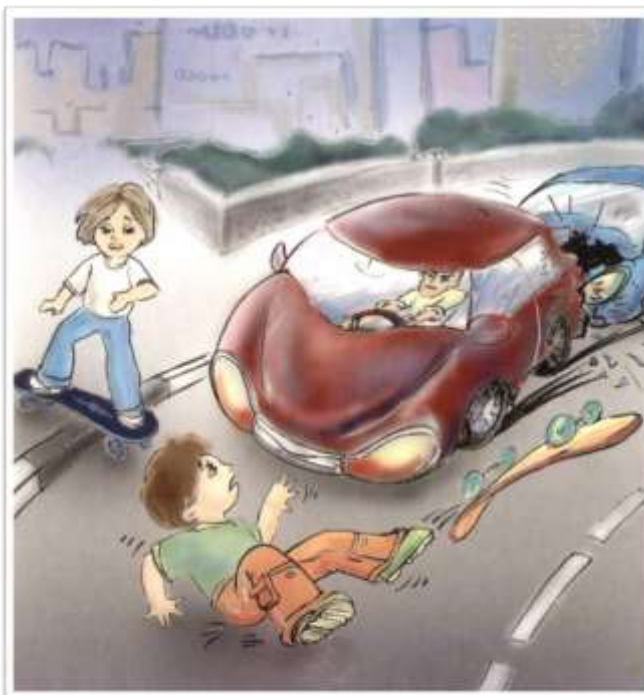
Переходи дорогу по пешеходному переходу «зебре»



Подземный переход - самый безопасный для пересечения проезжей части дороги



Нельзя ходить и играть на проезжей части



Физкультминутка «Транспорт»

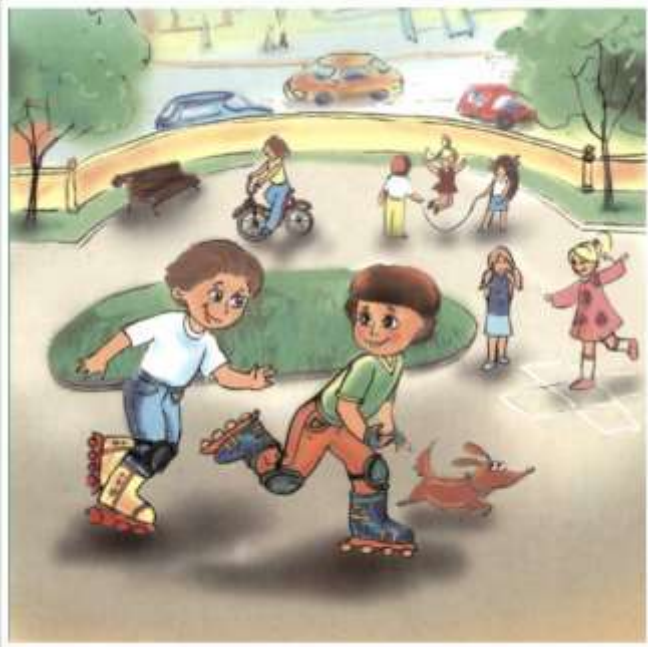
По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозил пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

**Ходить можно только по тротуару.
Играть можно там, где не ездят машины**



**Нельзя передвигаться на роликах
по проезжей части**



Дорога - не лучшее место для катания

**Нельзя строить снежные горки
около проезжей части дороги**



Пальчиковая гимнастика

Дорожных правил очень много:

Раз — внимание дорога! *(загибаем все пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно)*

Два — сигналы светофора.

Три — смотри, дорожный знак,

А четыре — переход.

Правила все надо знать *(разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках одновременно)*

И всегда их выполнять.

Игротека «Знаем правила дорожного движения»

1. Кто является «пешеходом»? (*«пешеход» - это, человек, идущий пешком*).
2. Где должны ходить пешеходы? (*по тротуару*).
3. Где должны ездить автомобили? (*по мостовой, шоссе*).
4. Какие сигналы светофора вы знаете? (*красный, желтый, зеленый*).
5. Где можно переходить дорогу? (*по светофору, пеш.подземному переходу*).
6. На какой сигнал можно перейти дорогу? (*на зеленый*).
7. Почему опасно играть на проезжей части? (*можно попасть под машину*).
8. Как нужно обходить автобус? (*подождать, когда уедет*).
9. Где можно гулять детям? (*во дворе*).
10. С кем можно переходить дорогу? (*со взрослыми*).
11. Как надо вести себя в автобусе? (*не кричать, тихо*)

Физкультминутка «Пешеход»

Постовой стоит упрямый (*шагаем на месте*)

Людам машет: Не ходи! (*движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*)

Здесь машины едут прямо (*руки перед собой*)

Пешеход, ты погоди! (*руки в стороны*)

Посмотрите: улыбнулся (*руки на пояс*)

Приглашает нас идти (*шагаем на месте*)

Вы, машины, не спешите (*хлопки руками*)

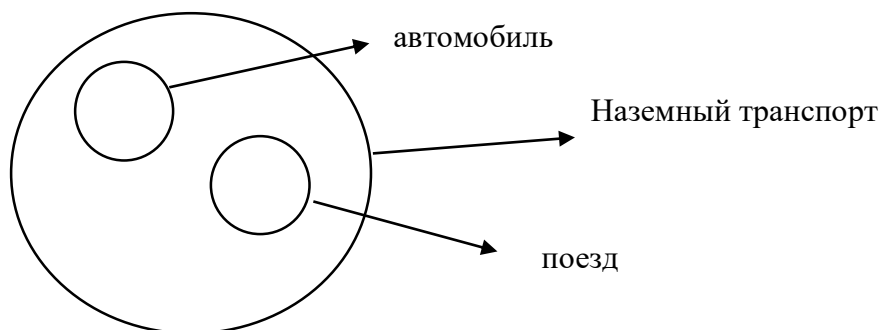
Пешеходов пропустите (*прыжки на месте*)

Развитие элементов логического мышления

Игра «Транспорт»

Материал: карточка с кругами.

Ход игры: предложить детям, отгадать какой транспорт спрятался. Выяснить, какого транспорта больше или меньше. Почему?



Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!»

Материал: взять три палочки (жезлы), покрашенные в три цвета светофора.

Ход игры: дети выстраиваются в шеренгу, взрослый показывает детям, попеременно один из трех жезлов, при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого – два вперед. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся.

Художественное конструирование

Сюжетная композиция «Веселый грузовичок»

Материал: разные плоскостные геометрические фигуры по форме, цвету и величине.

Ход действия: предложить детям из плоскостных геометрических фигур построить грузовичок.

Веселый грузовичок отправляется в путешествие, дети составляют сюжетную композицию из фигур.

Приемы конструирования из плоских деталей конструктора просты, доступны детям и позволяют сконструировать изображение любого содержания.

Игра «Доскажи словечко»

Есть сигналы светофора —

Подчиняйся им без...(*спора!*)

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для ... (*движения.*)

Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята... *(могут!)*
Красный свет нам говорит:
— Стой! Опасно! Путь... *(закрыт!)*
Все будьте правилу верны:
Держитесь... *(правой стороны!)*
И зверята даже знают:
На дороге не ... *(не играют!)*

Игра «Закончи предложение»

Переходя улицу нужно сначала посмотреть ... *(налево), затем ... (направо).*
Пешеходный переход может быть ... *(регулируемым и нерегулируемым, наземным и подземным).*
Улицу можно переходить только на ... *(зеленый сигнал светофора).*
Тротуар - это дорога для ... *(пешеходов).*
Проезжая часть - это дорога для ... *(транспорта).*

Игровое упражнение «Мы шоферы»

Дети показывают движения.

Едем, едем на машине,
Нажимаем на педаль.
Газ включаем, выключаем.
Смотрим пристально мы вдаль.
Дворники счищают капли
Вправо-влево — чистота.
Волосы ерошит ветер:
Мы шоферы хоть куда!

Физкультминутка Дорога без разметки

Я в деревню этим летом *(руки на плечи — круговые движения вперед)*
Ездил на машине с дедом. *(руки на плечи — круговые движения назад)*
На дороге здесь порой *(прямую ногу вперед на носок поочередно)*
Нет разметки никакой.
Ну и как тогда нам быть *(прямую ногу назад поочередно)*
Как её переходить?
Если нет машин, то можно.
Только очень осторожно:
Влево-вправо посмотреть. *(руки на пояс — повороты в стороны)*
Не бежать и не лететь!
И без лишней суеты *(ходьба с высоким подниманием колен)*
Перейдешь дорогу ты!

Выучи стихотворение

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый- проходи!
Желтый — лучше подожди!
Если свет зажжется красный —
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай, наберись терпенья.
Изучай и уважай правила движенья.

Словесная игра «Подумай – отгадай»

Ход игры: взрослый задает вопросы детям.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (по правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (красный)
- Сколько сигналов у светофора? (три)
- На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («скорая помощь», пожарная и полицейская машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (во дворе, на детской площадке)

Игры на ориентировку в пространстве

«Путешествие грузовичка»

Материал: маленькая машинка грузовичок, лист бумаги.

Ход игры: перед детьми лист бумаги и маленькая машинка. Ребёнок, следуя инструкции взрослого, двигает машинку в заданном направлении. Например, из левого нижнего угла он едет в центр листа, затем в правый верхний угол, в верхний левый угол, и т.д.

Подвижная игра «Перейди дорогу»

Материал: веревка или полоски бумаги.

Ход игры: с помощью двух белых полосок (из веревки, бумаги и т.п.) выкладываем на земле узкую дорожку. Дети перепрыгивают через нее. Ширину дороги постепенно увеличиваем. Побеждает тот, кто перепрыгнет через дорогу в самом широком месте.

Игротека «Автомульты»

Ход игры: детям предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)
6. На чём летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолёте)
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (на поезде)
9. Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот
Задом наперед,
А за ним комарики...
- На чем летали комарики? (на воздушном шарике.)
10. На чём катался Кай? (на санках)
11. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (на ядре)
12. В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (в бочке)

Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много»

Дорожных правил очень много. (грозят пальчиками)

Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать *(хлопки руками)*
И всегда их выполнять. *(показывают «класс!» большим пальцем)*

Стихотворение «Про умных зверюшек»

Входит зайка чуть живой.
Где скакал? - На мостовой.
Не послушал Зайка папу -
Отдавили Зайке лапу.
На мостовой автомобиле
Лисёнка чуть не задавили.
На мостовую нипочем
Не надо бегать за мячом.
Кто катался без заботы,
Не глядел на красный свет,
Налетел на Бегемота,
Поломал велосипед.
Курица на улице
Едва не пропала.
Потому что курица
Ходила где попала.
Правила движения звери не знали:
Мышки-глупышки хвосты потеряли,
Хрюшки - без шляпы,
Зайки - без лапы.
Плачут звериные мамы и папы.
Филина вызвали: "Милый учитель!
Вы наших деток ходить научите!"
Филин очки роговые поправил,
Выучил всех выполнению правил.
Правила знаешь - ходи себе смело,
Будут и лапки, и хвостики целы!
Радостны дети: и Мышка и Зайка.
Правила эти, и ты почитай-ка! *(Н. Сорокин)*

Рассказ «Трудолюбивый грузовичок».

Предложить детям прослушать текст и ответить на вопросы

Жил да был в одном гараже маленький грузовичок. Он был очень трудолюбивый и с утра до вечера возил песок с карьера на стройку. Вот и сегодня как всегда он рано проснулся, умыл свои фары и *выехал* из гаража на работу. Грузовичок *заехал* на заправку и *уехал* с полным баком бензина. Когда он *подъехал* к светофору, то увидел, что от остановки *отъезжает* его знакомый автобус. Грузовичок подмигнул ему фарами и *поехал* дальше. По мосту он *переехал* через широкую реку и *выехал* на трассу. Ехать до песчаного карьера было недалеко, и вскоре он до него *доехал*. Его загрузили песком, и он *поехал* в обратный путь на стройку. Так и ездил грузовичок целый день и возвращался с работы обратно в гараж очень поздно.

Вопросы к тексту:

- Где жил маленький грузовичок?
- Что делал грузовичок с утра до вечера?
- Из гаража он что сделал, выехал или въехал?
- На заправку он заехал или переехал?
- Когда он заправился, то уехал или заехал?
- К светофору он подъехал или выехал?
- От остановки отъезжал или подъезжал автобус?
- По мосту через реку грузовичок переехал или заехал?
- До песчаного карьера он доехал или переехал?
- В обратный путь грузовичок поехал или заехал?

Поучительные сказки по Правилам дорожного движения

Уроки Светофора

Жил-был Светофор. Надоело ему стоять на одном месте и огоньками мигать: «Пойду я погуляю, все посмотрю, себя покажу».

И пошел Светофор по дороге. Шел-шел и свернул в лес. Увидели его дикие звери, птицы, насекомые и думают каждый про себя: муравей думает: «Какой высокий», сорока думает: «Какой важный», ящерица думает: «Какой красивый», заяц думает: «Я его боюсь». А ежик подошел и спросил:

- Ты кто такой? Что-то мы в своем лесу никогда не встречали трехглазого зверя.

- Я не зверь, я Светофор, и глаза мои не простые. Они помогают регулировать движение на дорогах. Я гулял по лесу и не увидел ни одного знака, ни одного светофора. Как же вы обходитесь без них?

- А что такое дорожные знаки и для чего они нужны? – спросили звери, птицы и насекомые у Светофора.

Светофор поморгал своими глазами, удивленно посмотрел на всех: он не понимал, как можно не знать, что такое знаки и для чего они нужны. Но он решил помочь обитателям леса и рассказать обо всем, что знал сам.

- Так вот слушайте, – начал Светофор, – дорожные знаки бывают разные: указательные, запрещающие, предупреждающие и другие.

Они рассказывают о том, где можно перейти дорогу, куда повернуть, где можно ходить, а где нельзя, как добраться до больницы и т.д. У меня три глаза: красный, желтый, зеленый. Я ими тоже разговаривать могу.

- Как разговаривать? – удивилась сорока.

- Очень просто (светофор зажег красный глаз).

Если красный глаз открыт, пешеходам говорит: «Стойте и ждите!»

- Ой, желтый глаз открылся! – воскликнула белочка, – значит можно идти?

- Нет! Переходить пока нельзя.

Желтый глаз говорит пешеходам о том, что надо подготовиться к переходу.

А вот когда я открою зеленый глаз, пора переходить дорогу. Идти нужно спокойно и по сторонам поглядывать. Все поняли?

Звери, птицы и насекомые дружно закивали, поблагодарили светофор за урок и за свои дела принялись. А Светофор вернулся на свое место и снова стал помогать регулировать движение.

Спор на дороге

Однажды поссорились между собой сигналы светофора.

- Я главный, – сказал красный огонек, – потому что когда я зажигаюсь, все останавливаются и не смеют двигаться дальше.

- Нет, я главный, – сказал желтый огонек, – когда я зажигаюсь, все готовятся к движению: и пешеходы, и машины.

- А когда я зажигаюсь, – сказал зеленый огонек, – все начинают движение. Значит, я самый главный и все должны мне подчиняться.

Долго они так спорили, мигали своими огоньками и не видели, что творится на дороге.

А там была самая настоящая неразбериха – машины не уступали дорогу пешеходам, наезжали на них и друг на друга, разбивая фары, царапая кабины и кузова; пешеходы тоже шли, не дожидаясь, когда проедут машины, мешали им и друг другу.

На перекрестке творилось непонятно что: машины столпились в кучу, сигналили, мигали фарами, какие еще остались. Если кто-то хотел уступить дорогу, то у него ничего не получалось: на дороге произошел затор.

- Что же мы натворили! – сказал красный сигнал светофора, увидев, что происходит на дороге.

- Неужели все это из-за нас? – удивился желтый сигнал светофора.

- Нужно срочно исправлять положение и наводить порядок! – утвердительно произнес зеленый сигнал.

Огоньки начали, как и прежде, зажигаться по очереди – красный, желтый, зеленый. Долго они наводили порядок на дороге, и только когда движение было восстановлено, они облегченно произнесли:

Мы, сигналы, все важны,

На дороге все нужны.

С тех пор они больше никогда не спорили и всегда загорались по очереди – красный, желтый, зеленый.

Котенок и щенок

Жили-были по соседству котенок и щенок. Котенок был ласковый, спокойный, послушный, а щенок любил озорничать. Он часто шалил, баловался. Однажды щенок увидел котенка и сказал:

- Я хочу с тобой дружить!
- Я тоже, – сказал котенок.
- Я иду гулять, – сказал щенок.
- Я тоже, – сказал котенок.
- Я буду прыгать, – сказал щенок.
- Я тоже, – сказал котенок.
- Я поймал бабочку, – сказал щенок.
- Я тоже,- сказал котенок.

Так они играли, прыгали, бегали и незаметно подошли к широкой дороге, по которой ехали большие и маленькие машины. Автомобили мчались по дороге быстро и очень громко шумели. Котенок испугался, присел к земле, ушки прижал к голове. А щенок, кажется, даже был рад, что машины мчались с такой скоростью.

- Я побегу с машиной наперегонки, – сказал щенок.
- Я тоже, - сказал котенок.
- Я бегу быстро, – сказал щенок.
- Я тоже, – сказал котенок.

Но машины мчались очень быстро. Щенок с котенком устали и решили отдохнуть. На другой стороне дороги они увидели красивую лужайку, голубой ручеек и много-много цветов. Но до пешеходного перехода было еще далеко.

- Я хочу на ту лужайку,- сказал щенок.
 - Я тоже, – сказал котенок.
 - Я перейду дорогу здесь, – сказал щенок.
 - А я – нет! – сказал котенок, — мне мама не разрешает одному выходить на дорогу. Она мне говорила, что дети должны переходить дорогу только с взрослыми. Я лучше отдохну здесь и пойду домой.
- Щенок подумал-подумал и решил сделать также, как котенок. Они нашли уютное местечко, отдохнули, а потом вернулись домой, к мамам.

Медвежий сон

Ходил-ходил медведь по лесу, устал и решил отдохнуть. Прилег он под елочкой и не заметил, как задремал.

Спит Мишка и видит сон:

«Подарили ему на день рождения велосипед. Рад медведь такому подарку – он давно о нем мечтал. Сел Мишка на велосипед и поехал показать свой подарок друзьям – волку, ежу, зайцу. Все друзья жили в березовой роще, и чтобы к ним добраться, надо обязательно пересечь широкую дорогу. Медведь был очень нетерпеливым и не стал дожидаться, когда на светофоре загорится зеленый огонек. Только он выехал на проезжую часть, как рядом появилась большая грузовая машина. Грузовик не успел затормозить и наехал на Мишку. Новенький велосипед сломался – рама погнулась, руль искривился, колеса отлетели, а сам Мишка попал в больницу».

Проснулся медведь от испуга и решил, что никогда не будет нарушать правила дорожного движения.

Три зайчонка

Жила-была в лесу зайчиха. И было у нее три маленьких зайчонка. Одного звали Ушастик, второго Пушистик, а третьего Прыгунок. Двое – Ушастик и Пушистик были послушными зайчатами, а третий – Прыгунок – такой непоседа, прямо беда.

Однажды зайчата решили в сосновом бору поиграть в догонялки, но лес находился далеко от дома. Зайчата решили отпроситься у мамы. Выслушав зайчат, зайчиха сказала: «Лес находится далеко, и прежде чем туда попасть, вы должны перейти большую дорогу. По дороге едут большие машины. Иногда они останавливаются. Ими руководит светофор, который подает сигналы. Если загорится красный свет – надо стоять и ждать, когда проедут машины. А когда загорится зеленый свет – можно переходить дорогу. Помните это, и вы будете в безопасности».

Выслушав наказ мамы, зайчата побежали в лес. Бежали, бежали и оказались около дороги, по которой проезжали большие грузовики, легковые автомобили, автобусы и другие машины. В это время горел красный сигнал светофора. Ушастик и Пушистик хорошо усвоили наказ мамы-зайчихи и стали ждать, когда загорится зеленый свет. А Прыгунок ждать не любил. Он не стал ждать и кинулся бежать через дорогу. Ушастик и Пушистик очень испугались и стали кричать вслед: «Остановись, нельзя переходить дорогу на красный свет!» – но Прыгунок уже не слышал их – большая машина не успела затормозить и сбила зайчонка. Ушастик и Пушистик побежали за мамой-зайчихой:

- Мама, мама, случилась беда! Прыгунок не послушал тебя, побежал на красный свет, и его сбила машина.

Узнав про беду, зайчиха бросилась спасать бедного, непослушного зайчонка. Когда она прибежала, Прыгунок лежал на травке с оторванной лапкой и громко плакал. Мама-зайчиха подняла его и поспешила к доктору Айболиту: «Доктор, помогите, мой зайка бежал по дороге, и ему перерезало ноги, и теперь он больной и хромой, маленький зайнышка мой».

И сказал Айболит: «Не беда, подавай-ка его сюда. Я пришью ему новые ножки, чтобы он мог бегать по лесным дорожкам».

Доктор Айболит вылечил зайчонка и строго сказал: «Теперь, Прыгунок, ты знаешь, как нужно переходить дорогу, и на какой сигнал светофора? Не будешь больше нарушать правила движения? Зайчонок опустил голову, ему было очень стыдно, и тихо сказал: «Знаю».

А вы, ребята, знаете?