

ВВЕДЕНИЕ.

«Нет ничего благороднее солнца,
дающего столько света и тепла. Так
и люди прославляют те состязания,
величественнее которых нет ничего,
- Олимпийские игры.»

Пиндар

Физическая культура народа является частью его истории. Ее становление, последующее развитие тесно связано с теми же историческими факторами, которые воздействуют на становление и развитие хозяйства страны, ее государственности, политической и духовной жизни общества. В понятие физической культуры входит, естественно, все, что создано умом, талантом, рукоделием народа, все, что выражает его духовную сущность, взгляд на мир, природу, человеческое бытие, на человеческие отношения.

Спорт — составная часть физической культуры, а также средство и метод физического воспитания, система организации и проведения соревнований по различным комплексам физических упражнений и подготовительных учебно-тренировочных занятий. Исторически сложился как особая сфера выявления и унифицированного сравнения достижений людей в определённых видах физических упражнений, уровня их физического развития. Спорт в широком смысле охватывает собственно соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней (спортивную тренировку), специфические социальные отношения, возникающие в сфере этой деятельности, её общественно значимые результаты. Социальная ценность спорта заключается в том, что он представляет собой фактор, наиболее действенно стимулирующий занятия физической культурой, способствует нравственному, эстетическому воспитанию, удовлетворению духовных запросов.

В сферу спорта исторически вошли разнообразные элементы человеческой деятельности. Виды спорта, имеющие многовековую историю, развились из самобытных физических упражнений, форм трудовой и военной деятельности, использовавшихся человеком в целях физического воспитания ещё в глубокой древности — бег, прыжки, метания, поднятие тяжестей, гребля, плавание и т. д.; часть видов современного спорта сформировалась в 19—20 вв. на базе самого спорта и смежных сфер культуры — игры, спортивная и художественная гимнастика, современное пятиборье, фигурное катание на коньках, спортивное ориентирование, спортивный туризм и др.; технические виды спорта — на базе развития техники: авто-, мото-, велоспорт, авиационные виды спорта, подводное плавание и др.

Слова древнегреческого поэта Пиндара, написанные два тысячелетия назад, не забыты по сей день. Не забыты потому, что Олимпийские состязания, проводившиеся на заре цивилизации, продолжают жить в памяти человечества.

Мы убеждены, что формирование представлений об олимпизме может стать частью не только физического, но и эстетического, и нравственного, и патриотического воспитания ребенка.

Краткая аннотация проекта.

На современном этапе решается задача превращения массового физкультурного движения в общенародное, базирующееся на научно обоснованной системе физического воспитания, которая охватывает все социальные слои общества. Существуют государственные системы программно-оценочных нормативов и требований к физическому развитию и подготовленности различных возрастных групп населения.

С древних лет олимпийские игры были главным спортивным событием всех времен и народов. В дни проведения олимпиад на всей земле воцарялось согласие и примирение. Войны прекращались и все сильные и достойные люди соревновались в честной борьбе за звание лучшего.

За много веков олимпийское движение преодолело много препятствий, забвение и отчуждение. Но несмотря ни на что олимпийские игры живы и по сей день. Конечно это уже не те соревнования, в которых принимали участие обнаженные юноши и победитель которых въезжал в город через пролом в стене. В наши дни олимпиады одно из крупнейших событий в мире. Игры оснащены по последнему слову техники – за результатами следят компьютеры и телекамеры, время определяется с точностью до тысячных долей секунды, спортсмены и их результаты во многом зависят от технического оснащения.

Благодаря средствам массовой информации не осталось ни одного человека в цивилизованном мире, которой не знал – бы что такое олимпиада или не видел бы соревнования по телевизору.

За последние годы олимпийское движение приобрело огромный масштаб и столицы Игр на время их проведения становятся столицами мира. Спорт играет все большую роль в жизни людей.

Ознакомление с богатым культурным наследием древнего Рима, которое явилось результатом синтеза и дальнейшего развития физических культурных достижений народов древности (древнего востока и древней Греции), дает возможность глубже понять основы европейской цивилизации, показать новые аспекты в освоении античного наследия, установить живые связи между античностью и современностью, глубже понять современность.

За время реализации проекта дети систематизируют знания об истории олимпийского движения древности и современности, как достижений общечеловеческой культуры. Будет формироваться представление детей о программе олимпийских состязаний через сюжетную двигательную деятельность. Решатся проблемы патриотического воспитания через формирование у детей чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей страны на мировых аренах.

Участие взрослых, установление контактов с другими учреждениями поможет осуществить все направления деятельности. Одним из эффективных направлений такого взаимодействия является система социального партнёрства. Социальное партнёрство – это важный компонент, который является неотъемлемой частью нескольких социальных групп, работающих над реализацией одной программы.

Проект реализуется через:

- ❖ Посещение спортивного комплекса «Юность».
- ❖ Посещение лыжной базы «им. Алика Тульского».
- ❖ Посещение занятий познавательного цикла в краеведческом образовательном музее.
- ❖ Активное участие родителей воспитанников во всех мероприятиях.
- ❖ Фехтовальный клуб «Виктория»

Цель проекта: знакомство старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижений общечеловеческой культуры, формирование основ здорового образа жизни, патриотизма, уважения и гордости за спортивные достижения своей страны, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Задачи:

- ❖ создать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.
- ❖ ознакомить дошкольников с доступными для детей этого возраста сведениями из истории олимпийского движения.
- ❖ способствовать формированию у детей интереса к здоровому образу жизни, к занятиям физическими упражнениями через нравственный и патриотический опыт олимпизма.

Постановка проблемы:

Забота о здоровье ребенка на современном этапе развития общества занимает приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Дошкольный возраст - важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы физического здоровья человека. Создание системы здоровьесбережения на ступени дошкольного образования обусловлено новыми Федеральными государственными требованиями (ФГТ 2010), социальным заказом родителей, интересом взрослых и детей к олимпийскому движению в преддверии олимпиады 2014 года.

Именно поэтому появилась идея разработки проекта олимпийского образования дошкольников, которая опирается на мифические персонажи Олимпа, традиционные ритуалы олимпийских игр, истории олимпийских медалей, характеризующие лучшие нравственные качества спортсменов: честность, волю к победе, взаимовыручку.

Физическое воспитание дошкольника предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире, так как отличительная черта физического воспитания детей дошкольного возраста — это органическая связь физического развития с умственным воспитанием.

Вывод:

Воспитывать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия. Но при этом надо помнить и о сегодняшнем дне, вместе с детьми постоянно проследить связь между стариной и днём настоящим, дать понять ребёнку, что он – будущий хозяин своей страны.

Олимпийское движение – важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека.

Инновационный проект по олимпийскому образованию «Вперед, олимпиадники!» направлен на интеллектуальное, физическое и нравственное развитие старших дошкольников, формирование необходимого и достаточного уровня физической культуры для успешного и осознанного усвоения программы начального общего образования.

Согласно ФГТ, в авторском проекте « Вперед, олимпиадники!» отражается приоритетная деятельность ДОУ по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения в дальнейшем детей в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования.

Стратегия достижения поставленных задач:

Для реализации проекта «Вперед, олимпирники!» было решено:

- ❖ создать развивающую среду-пространство самореализации.
- ❖ помочь ребёнку накопить необходимый опыт и знания для успешного выполнения главных задач не только физического, но и эстетического, и нравственного воспитания.
- ❖ сформировать через активную деятельность интерес ребёнка к физическому совершенствованию.
- ❖ пополнить словарный запас и накопить тот теоретический опыт, который в дальнейшем он повторит и закрепит в сюжетной двигательной деятельности.
- ❖ направить совместную работу всего педагогического коллектива и родителей на патриотическое воспитание подрастающего поколения через формирование чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей страны на мировых аренах.

Работа над реализацией поставленных задач проходит в несколько этапов.

1 этап – отбор участников проекта внутри ДОУ.

Участниками проекта стали дети старшего дошкольного возраста, педагоги и родители.

Для реализации проекта необходимо было выявить знания, интересы и возможности каждого ребенка. В дополнение к основной диагностике физической подготовленности старших дошкольников, проводилось дополнительное диагностирование уровней физической подготовленности к спортивным играм (бадминтон, футбол, волейбол, баскетбол), предлагались тесты и опросы по выявлению знаний об Олимпийских играх и интереса к физическим упражнениям. Анализ этих данных определяет уровень знаний по тематике Олимпийских игр, физические возможности, выявляет интересы, склонности и спортивные способности каждого ребенка.

Учитывая связь между показателями двигательных и интеллектуальных способностей, в своей работе педагогический коллектив опирается на принцип единой направленности воздействия всех специалистов ДОУ. Реализуя проект, педагоги решают ряд задач, охватывающих не только область обучения, но и воспитания.

Чем теснее взаимодействие специалистов, тем эффективнее происходит реализация проекта. Работая планомерно и последовательно, каждый педагог – воспитатель, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, руководитель изостудии – использует те приёмы и формы, которые наиболее приемлемы для данного возраста и уровня личностного развития конкретного ребёнка.

Через интеграцию с образовательной областью «Познание» вариативная часть-познавательные беседы из серии «От Олимпии до Сочи».

Цель: дать знания об открытии Олимпийских игр, о флаге с пятью кольцами, раскрывая при этом значение каждого кольца, олимпийских наградах, об олимпийском огне и его истории, формирует понятия: факельная эстафета, клятва спортсменов и судей.

1. «Спорт и спортсмены». Что такое спорт. Кто занимается спортом. Кто может стать спортсменом. Виды спорта. Спортивные соревнования. Олимпийские игры.
2. «Мифы и люди Олимпии». Мифы Древней Греции. Боги Олимпа. Герои Олимпии. Физическое воспитание в Афинах и Спарте.
3. «Олимпийские игры древности». Основание Олимпийских игр. «Священный мир». Программа Олимпийских игр. Награждение победителей. Знаменитые олимпионики.
4. «Возрождение Олимпийских игр». Пьер де Кубертен. Принципы Олимпийской хартии. Программа Олимпийских игр и её изменения. Участие спортсменов России в Олимпийских играх.
5. «Символика Олимпийских игр». Эмблема и флаг олимпийского движения. Девиз олимпийского движения. Традиционные ритуалы Олимпийских игр: зажжение олимпийского огня, факельная эстафета, олимпийская клятва, национальный гимн в честь победителей.
6. «Летние и зимние Олимпийские игры» первые зимние Олимпийские игры. Программа зимних Олимпийских игр. Программа летних Олимпийских игр. Московская Олимпиада. Подготовка к Олимпиаде в Сочи 2014г.
7. «Знаменитые олимпийцы современности». Знаменитые олимпийцы зарубежных стран. Знаменитые олимпийцы нашей страны. Олимпийцы Новосибирска. Истории олимпийских рекордов.

Через интеграцию с образовательной областью «Художественное творчество»

Цель: формирование у детей более полного представления об Олимпийских играх как крупнейшего явления культурной жизни человечества.

- 1.рассматривание иллюстрации древнегреческих скульптур и рисунков, а также рисунки нашего времени на олимпийскую тематику и фотоматериалы.
2. просмотр видеофильмов об истории олимпийских игр для создания у детей представлений о масштабе спортивных соревнований, переживания участников и болельщиков.
- 3.совместное изготовление рисунков по темам: «Виды состязаний в Древней Греции», «Моя семья и спорт», «
4. изготовление совместных коллективных работ: «Путь Олимпийского огня», «Символы Олимпиады-2014».

Через интеграцию с образовательной областью «Здоровье»

Цель: формирование представлений об активном отдыхе, о значении двигательной активности в жизни человека, воспитание интереса и любви к спорту, физическим упражнениям, потребности в занятиях физической культурой.

- 1.просмотр презентации «Здоровый образ жизни», «Взаимосвязь здоровья и образа жизни».
- 2.ежедневные занятия физической культурой, игры, развлечения на воздухе, проводимые с учетом региональных и климатических условий в районе ДОУ.
- 3.используем возможности спортивно-оздоровительных комплексов, стадионов, катков и бассейнов Советского района.
4. участие в спортивных праздниках «История пяти колец», «Спортивные амбиции из глубины веков», «2014 –нас манит, как магнит», «Шествуй на Олимп гордо.
5. участие в зимней и летней спартакиаде района(март, июнь)

Через интеграцию с образовательной областью «Безопасность»

Цель: формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

- 1.выработка правил безопасного поведения в спортивном зале, на стадионе, на лыжне и тщательное их выполнение.
- 2.использование спортивных снарядов только по их прямому назначению, формирование самоконтроля.
- 3.знакомство с правилами неотложной помощи и их практическое применение.

Через интеграцию с образовательной областью «Коммуникация»

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности; развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе спортивного взаимодействия;

1. Сочинение стихов и коротких рассказов на тему спорта, физических упражнений, здорового образа жизни.
2. Составление коллективных сказок о пользе различных видов спорта.
3. Разучивание и четкое повторение спортивных речевок и девизов к проведению тематических спортивных праздников.
4. Пополнение словарного запаса дошкольников путем знакомства с терминологией различных игр, разбора словообразования названий спортивных игр.

Через интеграцию с образовательной областью «Чтение художественной литературы»

Цель: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; формирование интереса и любви к спорту на основе художественных произведений.

1. Чтение произведений о спорте, спортсменах Е. Ильина: «Боксер», «Гантели», «Лыжи», «Олимпиец», «Настольный теннис», «Плавание», «Фигурное катание», «Хоккей», «Жребий», «Игра», «Акробаты», «Единоборство».
2. Заучивание стихотворений о спорте.
3. Работа с пословицами о спорте, здоровье.



Пушкин, В.В. Памятный бой : рассказы и повести / В.В. Пушкин. – М.: Дет. лит., 1960. – 256 с. : ил.

Автор, занимаясь спортом, постоянно писал о нём, об интересных судьбах людей спорта. Сюжет его книг взят из реальной жизни. Советуем прочитать его увлекательные рассказы и повести.



Раевский, Б. Пусть победит сильнейший / Борис Раевский. - Л. : Дет. лит., 1985. – 127 с. : ил.

Интересны, увлекательны рассказы о спорте и спортсменах, о борьбе самой сложной, происходящей внутри самих спортсменов, борьбе самим с собой.



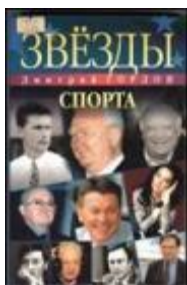
Штейнбах, В.Л. От Олимпиады до Москвы : очерки / Валерий Штейнбах ; худож. О. Айзман. - 2-е изд. - М. : Дет. лит., 1980.- 223 с. : ил.

Сколько легенд связано с историей олимпийских игр! От первых летописных страниц и до современности - таковы рубежи Олимпиады. Невозможно оторваться от книги – настолько увлекателен сюжет, который вас познакомит с любопытными фактами, связанными с развитием спорта в мире.



Всё о спорте [Текст] / авт.-сост. Г. Михалкин. – М.: Астрель; АСТ, 2000. – 155 с.: ил. – (Для мальчиков).

На протяжении тысячелетий спорт является важной частью человеческой жизни, а многообразие его видов позволяет выбрать для себя наиболее подходящий. В этой книге просто и увлекательно рассказывается о наиболее популярных видах спорта: футбол, хоккей, плавание, бокс, борьба, баскетбол, бег. О самых любопытных и поучительных фактах из спортивной истории.



Гордон, Д. Звезды спорта [Текст] / Д. Гордон. – Харьков: Фолио, 2003. – 398 с.

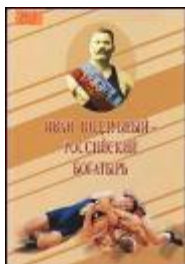
Спортсмены Олег Блохин, Игорь Беланов, Анатолий Карпов; комментаторы – Котэ Махарадзе, Николай Озеров и другие – их словами заговорят страницы этой книги для тебя. Журналист Дмитрий Гордон собрал свои интервью с выдающимися людьми, чьи имена славят спорт.



Залесский, М. 3. Как стать сильным [Текст] / М. 3. Залесский; худож. В. Жигарев. – М.: РОСМЭН, 2000. – 126 с.: ил.

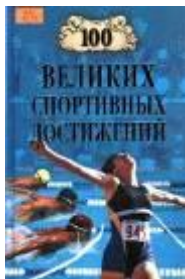
Представь: ты находишь волшебную палочку и из слабого превращаешься в сильного, из хилого, болезненного – в крепкого и здорового, из коротышки – в человека нормального роста, отметки в школе заметно улучшаются, и то, что раньше казалось почти невыполнимым, начинает получаться легко и просто. Думаешь, так бывает только в сказках? Ошибаешься. Такое чудо вполне может произойти. И даже без волшебной палочки. Её успешно заменят тебе занятия силовыми упражнениями. Когда, как, сколько и какие упражнения надо выполнять, чтобы чудо произошло? Как были раскрыты секреты силы, и как научились ими пользоваться? Чем прославились знаменитые силачи? Кто

самый сильный человек на нашей планете?



Иван Поддубный – русский богатырь [Текст] / Администрация Краснодарского края. – Краснодар: Диапазон-В, 2006. – 112 с.: ил.

Эта книга издана к 135-летию со дня рождения русского профессионального борца, атлета, не проигравшего ни одного чемпионата, получившего мировое признание как «чемпион чемпионов». Она состоит из статей, посвященных легендарному спортсмену Ивану Поддубному, включает в себя множество фотографий и его уникальную автобиографию, нигде ранее не издававшуюся.



Малов, В. И. 100 великих спортивных достижений [Текст] / В. И. Малов – М.: Вече, 2007. – 432 с. – (100 великих).

Есть на Земле спортивные соревнования, которые привлекают к себе внимание всей планеты. Вы ещё не догадались, что это? В одной из стран мира регулярно проходят очередные Олимпийские игры, собирающие лучших спортсменов в разных видах спорта. И миллионы людей живут напряжённым ожиданием: какие прежние рекорды падут, и какие будут установлены, какие новые феноменальные спортивные достижения поразят мир?



Малов, В. И. Тайны великих спортсменов [Текст] / В. И. Малов; худ. О. Пустовойт – М.: Издательство Оникс, 2008. – 256 с.: ил. – (Библиотека открытий).

Вряд ли отыщется человек, который совсем не интересуется спортом. Звёзды спорта вызывают восхищение и гордость у миллионов болельщиков. Рекорды чемпионов показывают, насколько безграничны возможности человека. Только как их раскрыть? Как стать победителем? Как удержаться на пьедестале славы? О силе и слабостях знаменитых спортсменов, об их взлётах и падениях рассказывает эта книга.



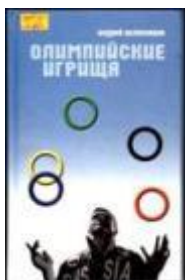
Мальцев, А. И. Быстрее, выше, сильнее! Легкая атлетика и гимнастика для школьников [Текст] / А. И. Мальцев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 283 с. – (Мир вашего ребенка).

Здоровье – это главная ценность в жизни. Каждый человек желает быть физически развитым, не болеть, радоваться жизни. Профессионалы физической культуры и спорта прикладывают все свои силы, чтобы дети с первых дней обучения в школе росли здоровыми. дошкольный возраст – это самое благоприятное время воспитания выносливости, быстроты, ловкости, силы и гибкости.



Самин, Д. К. Самые знаменитые спортсмены России [Текст] / Д. К. Самин. – М.: Вече, 2001. – 512 с. – (Самые знаменитые).

Популярная серия книг «Самые знаменитые» представляет сборник очерков о самых знаменитых спортсменах России – от легендарного борца Ивана Поддубного до теннисиста Евгения Кафельникова. Герои российского спорта Лев Яшин, Лариса Латынина, Ирина Роднина, Владислав Третьяк, Юрий Власов, Валерий Брумел, Александр Карелин, Павел Буре и многие другие представлены в этой книге.



Колесников, А. Олимпийские игры [Текст] / А. Колесников. – М.: Эксмо, 2006. – 224 с.: ил.

Спецкор газеты «Коммерсантъ» Андрей Колесников побывал на зимней Олимпиаде в Турине. Его заметки – не только о спортивных результатах, но и о человеческих чувствах, мыслях, переживаниях. Кто-то из спортсменов посвятил медаль сыну, а кто-то, в отчаянии оттого, что медаль не золотая, чуть было ее не выкинул..

Через интеграцию с образовательной областью «Социализация»

Цель: развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

1. участие в организации и проведении тематических игр «Олимпиада в Древней Греции», «Состязание русских богатырей», «Зарница», «Турнир сказочных героев»
2. помощь в изготовлении атрибутов к сюжетным играм: костюмы, декорации, спортивные снаряды.
3. знакомство с клятвой олимпийцев и выработка своих правил для проведения честных спортивных состязаний.
4. разработка и выполнение ритуалов для открытия и закрытия малой Олимпиады в феврале
5. изготовление и приобретение медалей для победителей.

Через интеграцию с образовательной областью «Музыка»

Цель: развитие музыкально художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству, знакомство с музыкальными произведениями, связанными со спортивной тематикой и музыкой других стран.

1. «Песни о спорте» (слушание песен о разных видах спорта)
2. «Сиртаки» - разучивание греческого танца
3. Знакомство и разучивание гимна Сочи 2014
4. «Музыка Олимпиад» слушание музыки.
5. Знакомство и разучивание гимна России.
6. Разучивание песни «Планета спорта» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова)

Прослушивание в повседневной деятельности фонограмм и песенок:

1. Так держать +
2. Аэробика для Бобика +
3. Веселая зарядка +
4. В здоровом теле -/слова
5. Все спортом занимаются +
6. Вход на спортивный праздник +
7. Звериная зарядка +
8. Лесная зарядка +
9. На зарядку +
10. Спорт +/-
11. Утенок-музыкант +
12. Спортивная семья +/-
13. Спорт, спорт, спорт +
14. Это новое поколение

Через интеграцию с образовательной областью «Труд»

Цель: закрепление умений следить за своим внешним видом, самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятиям, развитие интереса к различным профессиям, связанных со спортивной спецификой.

1. дежурство на занятиях по физической культуре, самоконтроль внешнего вида.
2. помощь детей в оформлении спортивной площадки к проведению зимних малых олимпийских игр.
3. изготовление вместе с родителями нестандартного спортивного оборудования

Через организацию совместной творческой деятельности с родителями и социальными партнерами:

Цель: изучение семейных традиций, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, пропаганда идей олимпизма, вовлечение участников проекта в Олимпийское движение.

1. Флешмоб с родителями педагогами и детьми «До Олимпиады в Сочи – 100 дней»
2. Совместные физкультурные досуги и театрализованные праздники.
3. Родительские собрания, консультации, беседы за чашкой чая.
4. Выпуск книжек – малышек на тему «Наша спортивная семья»
5. Выполнение рисунков, отражающих состязания древних или современных олимпийцев, церемонию открытия и закрытия Олимпиады.
6. Изготовление символов Олимпиады Сочи-2014 (мягкая игрушка)

2 этап – выбор социальных партнёров:

Для реализации проекта необходимо тщательно подойти к выбору социальных партнёров, совместная работа с которыми наилучшим образом будет способствовать решению поставленных задач.

Реализация проекта важна не только детям, но и взрослым окружающим их. Это позволит решить основную проблему нашего общества – воспитывать патриота на конкретных спортивных примерах. Организация совместных физкультурных мероприятий способствует повышению не только физического, но и эмоционального развития ребенка

Система здоровьесбережения не может быть успешно реализована без помощи семьи. В соответствии с этим используются различные формы работы по взаимодействию ДОУ и семьями воспитанников. Для родителей подобран цикл консультаций о детском спорте и спортивных играх, приобщении к здоровому образу жизни, необходимости совместных занятий физическими упражнениями. В план работы с семьями воспитанников вносятся такие мероприятия, как открытые просмотры мероприятий по физической культуре по тематике Олимпийских игр, совместные массовые мероприятия («Флешмоб»), «Спортивные амбиции из глубины веков», «История пяти колец», 2014-нас манит, как магнит», «Шествуй на Олимп гордо»). Родители привлекаются к созданию информационных папок-копилок «Новости спорта», «Дневники Олимпийских игр»; созданию фоторепортажей о совместных мероприятиях, семейных спортивных традициях и т.д.; подготовке и проведению массовых мероприятий.

Практическая значимость определяется тем, что проект успешно выполняет функцию приобщения старших дошкольников к истории олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры, формирование представлений об олимпизме может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка.

- ❖ Выступление танцевальной группы «Капелька» из спортивного клуба «МЗ-квадрат» с танцем «Сиртаки» на открытии праздника «Спортивные амбиции из глубины веков».
- ❖ Наше участие в качестве зрителей на турнире по фехтованию среди детей 10-12 лет в клубе фехтования «Виктория» ННЦ СО РАН.
- ❖ Участие в подвижных играх и игровых упражнениях детей подготовительных групп совместно с учащимися первого класса гимназии № 5 на стадионе гимназии, посвященных олимпийскому движению 2Сочи-2014»
- ❖

Эффективность проекта:

Для детей:

- ❖ Инновационный проект предусматривает, что старшие дошкольники получают разнообразные теоретические знания, благодаря которым появится мотивация для дальнейшего развития своих физических качеств.
- ❖ В результате проделанной работы у дошкольников появится желание регулярно и активно заниматься физической культурой и спортом, произойдет становление культуры здорового образа жизни.
- ❖ Старшие дошкольники смогут самостоятельно организовать игры-соревнования, выстраивать товарищеские взаимоотношения в команде. Выпускники детского сада смогут продолжить занятия спортом в спортивных секциях ДЮСШ, школах и добиться хороших результатов в разных видах спорта.

Для родителей:

- ❖ Положительный результат совместных мероприятий, родители, участвующие в них, станут искренними союзниками и активными помощниками дошкольного учреждения.
- ❖ Совместные мероприятия существенно повлияют на создание и поддержание благоприятного психологического климата в семье.
- ❖ У родителей сформируются основы физкультурной грамотности, они приобретут элементарные навыки организации двигательной деятельности детей.

Для педагогов:

- ❖ Повысится интерес педагогов к двигательной активности и физическому совершенствованию, к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
- ❖ Сплочение всех специалистов дошкольного учреждения, педагогический коллектив будет опираться на принцип единой направленности в вопросах олимпийского движения.
- ❖ Будет актуализирована в сознании педагогов значимость патриотических ценностей, уважения к традициям, культуре, истории.

Для социальных партнеров:

- ❖ Пропаганда здорового образа жизни и идей олимпийского движения.
- ❖ Будут установлены дружеские связи между детскими спортивными организациями.
- ❖ Проведение совместных мероприятий позволит ребенку и его родителям выбрать наиболее привлекательный вид двигательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- ❖ сформированность знаний старших дошкольников в ходе усвоения основных тем проекта в среднем на 73%.
- ❖ улучшится состояние здоровья старших дошкольников;
- ❖ улучшатся показатели физического развития на 12% и физической подготовленности старших дошкольников в среднем на 21%
- ❖ увеличится количество детей, занимающихся в спортивных секциях на 24 %;
- ❖ увеличится количество семей, участвующих в спортивных мероприятиях ДОУ на 38%, возрастет интерес родителей к достижениям и способностям детей, их желание принимать участие в подготовке материалов, необходимых для реализации проекта;
- ❖ будут привлечены дополнительные социальные партнеры к организации спортивных мероприятий в ДОУ.

Спорт не любит ленивых

Спорт не любит ленивых ,
Тех, кто быстро сдается.
Ненадежных, трусливых.
Он над ними смеется.
Благосклонен он очень
К тем, кто духом силен.
И победы дарует
Лишь выносливым он.

Физкультура

Физкультура – мой любимый, обожаемый предмет.
Вот где можно порезвиться, где запретов, в общем, нет.
По канату можно лазать и через козла скакать.
Отжиматься, бегать- прыгать и оценки получать.
Спорт- отличное лекарство. Укрепляет и бодрит.
Помогает быть сильнее. Так физрук наш говорит.
И поэтому без спорта, я ребята, никуда.
Забираюсь на высоты без особого труда.

Со спортом нужно подружиться

Со спортом нужно подружиться.
Всем тем, кто с ним еще не дружен.
Поможет вам он всем взбодриться.
Он для здоровья очень нужен.
Ни для кого секрета нету,
Что может дать всем людям спорт.
Поможет всем он на планете
Добиться сказочных высот.

Спортивные люди

Спортивные люди – они так красивы.
В них столько энергии, бодрости, силы.
Ты хочешь на них быть хоть каплю похожим?
Лишь спорт тебе в этом отлично поможет!
Здоровье усилит, успехов прибавит.
От скуки, безделья тебя он избавит.
Поверь ты в себя и добейся высот.
О чем ты мечтал, даст тебе только спорт.

Про спорт

Пересилить себя и чего-то добиться,
Это в жизни любому должно пригодиться.
Спорт поможет любому выносливым быть.
Силу духа способен он всем укрепить.
Не ленитесь, весь день проводите в движении.
Спорт поможет легко вам всем снять напряжение.
Подружитесь вы с ним- благодарность вас ждет.
Ведь к победам вас спорт так легко приведет.

Я расту достойной сменой
Я расту достойной сменой
Всем известнейшим спортсменам.
Я вынослив и здоров,
Мой ответ: всегда готов!
Я готов поотжиматься,
Приседать и кувыркаться.
Подтянуться я могу,
Обогнать всех на бегу.
И в футбол, в хоккей сыграть.
И на брусках полетать.
Спорт – мой самый лучший друг
Удивляю всех вокруг
Я энергией своей.
Нет вокруг меня бодрей!

Я с детства очень спорт люблю
Я с детства очень спорт люблю.
Он приучил меня к порядку.
Я долго по утрам не сплю.
Я поднимаюсь на зарядку.
Затем пробежка и прыжки
И отжимания от пола.
Да, упражненья не легки,
Зато я бодрый и веселый.

Что такое спорт
Спорт – это жизнь. Это легкость движения.
Спорт вызывает у всех уважение.
Спорт продвигает всех вверх и вперед.
Бодрость, здоровье он всем придает.
Все, кто активен и кто не ленится,
Могут со спортом легко подружиться.

Спорт

Спорт- это не только увлечение,
Но еще и долгий, тяжкий труд.
Только тех, не знает кто о лени,
Профи и спортсменами зовут.
Тренировки, матчи, поражения,
До предела, из последних сил.
За победу бурные сраженья.
Спорт в почете. Он всех победил!

Викторина по ЗОЖ среди детей подготовительных к школе групп

Цель:

Критерии оценки:

1. Знание и понимание

Участники:

- Дети подготовительных к школе групп
- родители детей подготовительных к школе групп
- жюри: заведующая детским садом, ст. воспитатель, муз. руководитель, члены правления ПС-2 человека
- **Состав команд:**
- По 8 человек из каждой подготовительной группы

Предварительная работа с детьми:

1. Чтение произведений о спорте, спортсменах Е. Ильина: «Боксер», «Гантели», «Лыжи», «Олимпиец», «Настольный теннис», «Плавание», «Фигурное катание», «Хоккей», «Жребий», «Игра», «Акробаты», «Единоборство»
2. Заучивание стихотворений о спорте.
3. Работа с пословицами о спорте, здоровье.
4. Пение песен о спорте.
5. Оформление выставки детских рисунков .
6. Изготовление книжек-самodelок о спорте, здоровом образе жизни, здоровье детьми и воспитателями.
7. просмотр мультфильмов на спортивную тематику.

Материалы к викторине:

- 1) 10 бейджиков с именами детей-участников;
- 2) эмблемы для команд;
- 3) элементы костюмов: 16 бабочек (по 8 разного цвета для команд);
- 4) сок (16 штук);
- 5) сюрпризы для детей;
- 6) выставка детских рисунков о спорте, здоровом образе жизни;
- 7) торжественная музыка для входа команд в зал;
- 8) музыкальное сопровождение: песни о спорте;

9) карта с названиями основных видов движений;

д е в ь и н е
ж

11) карта для расшифровки слова «Движенье» — ;

12) табличка «жюри»;

13) кроссворды

14) фото спортивных сооружений Новосибирска;

15) картинки с изображением спортивного инвентаря;

16) медали для болельщиков 20 шт («Умник»);

17) 3 мольберта;

18) магниты 16 штук;

19) табло для подсчета очков;

20) черный маркер.

Задачи:

Образовательные области Здоровье и физическая культура:

1. Формировать ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни человека.
2. Формировать умения применять знания о значении занятий спортом и физической культурой для укрепления здоровья.
3. Формировать умение применять знания о требованиях к выполнению основных элементов техники бега, прыжков, метания, ходьбы.
4. Формировать умение применять знания о видах спорта.

Безопасность:

1. Формировать умения применять знания о вредных и полезных движениях.

Социализация:

1. Формировать умения участвовать в коллективных делах детского сада.
2. Уточнить представления о «малой» родине, достопримечательностях региона.

Чтение художественной литературы:

1. Формировать потребность в чтении как источнике новых знаний о других людях, человеческих качествах, проявляющихся в обычных и необычных обстоятельствах, окружающем мире (**Познание, Социализация, Коммуникация**).
2. Стимулировать увлечение совместным со взрослыми и сверстниками чтением и общением по содержанию прочитанного;
3. Развивать способность к эмоциональному отклику на прочитанное и увиденное в жизни.

Ход

В зале сидят болельщики и жюри.

Ведущая:

- Уважаемые зрители и гости! Мы рады приветствовать вас сегодня на нашей викторине «Движение...», которая посвящена движению, спорту, физкультуре, всему тому, что помогает нам быть сильными, быстрыми, ловкими и здоровыми!

- Представляем участников. Команда «Вечный двигатель» /входят дети группы под музыку/

- Встречайте команду «Вечный двигатель» /входят под музыку дети из группы № 52/

- «Вечный двигатель», ваше приветствие:

«Мы не можем без движения,

Мы всегда под напряжением,

Искру вашу распалим,

Всех вокруг подзарядим.

- «Дружные ребята», ваше приветствие:

«Мы! Звонче слова в мире нет!

Мы! Это песня и рассвет!

Мы! Это значит ты и я!

Мы! Значит, встретились друзья!»

- Представляем наше жюри: заведующий детским садом _____,
заместитель заведующего по ВМР _____

Нашу викторину мы начнем стихами. Дети читают стихи:

Спорт для жизни очень важен.

Он здоровье всем дает.

На уроке физкультуры

Узнаем мы про него.

Мы играем в баскетбол,

И футбол, и волейбол.

Мы зарядку делаем,

Приседаем, бегаем.

Очень важен спорт для всех.

Он – здоровье и успех.

Зарядку делаем с утра –

Здоровы будем мы всегда.

(автор неизвестен)

Что такое спорт

Спорт – это жизнь. Это легкость

Я расту достойной сменой

Я расту достойной сменой

Всем известнейшим спортсменам.

Я вынослив и здоров,

Мой ответ: всегда готов!

Я готов поотжиматься,

Приседать и кувыряться.

Подтянуться я могу,

Обогнать всех на бегу.

И в футбол, в хоккей сыграть.

И на брусках полетать.

Спорт – мой самый лучший друг

Удивляю всех вокруг

Я энергией своей.

Нет вокруг меня бодрей!

движенья.

Спорт вызывает у всех уважение.

Спорт продвигает всех вверх и
вперед.

Бодрость, здоровье он всем придает.

Все, кто активен и кто не ленится,

Могут со спортом легко
подружиться.

- Ребята, вы прочитали много рассказов, сказок и стихов о спорте, физкультуре, о пользе движений для нашего здоровья. Сегодня мы проверим, насколько хорошо вы знаете эти произведения. Запомните, пожалуйста, **правила игры**:

1. Выслушивать вопросы внимательно.
2. Не выкрикивать, не подсказывать.
3. Если готовы ответить, поднимайте руку.
4. Если игроки не знают ответ, право ответить получают болельщики.

Наша викторина состоит из 4 туров. Каждый тур содержит два задания. Желаю всем удачи!

Итак, начнем игру, первый тур. Каждой команде предлагается закончить 4 пословицы о спорте, о пользе движений:

1. Кто спортом занимается, тот силы... (набирается).
2. Кто любит спорт, тот здоров ... (и бодр).
3. Отдай спорту время, а взамен ... (получи здоровье).
4. Двигайся больше — проживешь ... (дольше).
5. Движение – это ... (жизнь).
6. Кто **спортом** занимается, тот силы ... (набирается).
7. Быстрого и ловкого болезнь ... (не догонит)!
8. Отдай спорту время, а взамен ... (получи здоровье).

Во втором задании этого тура командам предлагается ответить на вопросы (по очереди).

1. Узнайте, из какого произведения отрывок:

«Фигурное катание,

Красивое, ажурное...

Какое испытание

Катание фигурное!»

(Е.Ильин «Фигурное катание»)

2. «Да здравствует смелость, азарт, быстрота,

Да здравствует вежливость и доброта,

Да здравствуют добрые лица –

И пусть тот, кто злится, — стыдится!»

(Е.Ильин «Игра»)

3. «Кому в какие встать ворота?

Кто первый стукнет по мячу?

- Я бить хочу!

- И я хочу!...»

(Е.Ильин «Жребий»)

4. «Догоняю я мячик,

Снова бью по мячу...

Быстрый солнечный зайчик

Приручить я хочу...»

(Е.Ильин «Настольный теннис»)

- На этом I тур закончился. Пока жюри подводит итоги, у нас музыкальная пауза, ребята споют песню о спорте.

Пока ребята поют песню, приготовить мольберт с названиями шести произведений.

- Слово жюри.

- Во II туре вас ждет конкурс «Выбери и ответь». На мольберте названия основных видов движений: прыжок в длину с места, метание, прыжок в длину с разбега, бег. Вы выбираете любое и получаете задание по этому виду движения. Очередность на право выбора мы разыграем. Чья команда первой расшифрует слово, тот получит первое право выбора. Нужно поднять руку и сказать мне на ухо. Ребята расшифровывают слово **д е в ь и н е ж** /движение/

-Задания к движению «Метание»:

1. Разложите последовательность метания с помощью карточек.
2. Какие виды метания вы знаете?
3. Какие физические качества развивает метание? (силу...)

- Задания к движению «Прыжок в длину с места»:

1. Найдите ошибку в последовательности выполнения прыжка в длину с места (на карточках).
2. Какие виды прыжков вы знаете? (с места, в длину, с разбега и т.д.)
3. Какие физические качества развивают прыжки (ловкость ...)

- Задание к движению «Бег»

1. Какие физические качества развивает бег? (выносливость, быстроту...)
2. Какие виды бега вы знаете?

- Задание к движению «Ходьба»

1. Чем полезны разные виды ходьбы? (профилактика плоскостопия)
2. Найдите ошибку в последовательности выполнения ходьбы (на карточках).

- Второе задание в этом туре показать домашнее задание – организовать и провести подвижную игру.

Команды проводят игру.

- Пока жюри подводит итоги II тура, у нас танцевальная пауза.

Дети убирают стульчики.

- Слово жюри.

Ставятся мольберты, на которых поля кроссвордов.

Начинаем III тур

- Каждой команде предстоит решить кроссворд «Спортивный». Оценивается правильность решения кроссворда, и время его решения.

(Воспитатель и ведущий помогают детям зачитывать задания и заполнять кроссворд.)

ПО ВЕРТИКАЛИ

1. Перетянул приятель – хват

Одной рукой в борьбе _____

2. Он качалка и кровать

Хорошо на нём лежать.

Он в саду или в лесу

Покачает на весу.

4. Мяч ногами бьём – футбол,

А руками? — _____

6. Любит по лесу гулять,

В палатке спать,

И костёр разжигать.

7. Бега, двадцать попасть

В цель стремятся,

Двое стоят – преграды чинят.

Избрали для боя зеленое поле,

Обычно час тридцать побоище длится.

8. Я катаюсь на нём до вечерней поры,

Но ленивый мой конь

Возит только с горы.

А на горку всегда сам

Пешком я хожу

И коня своего за верёвку вожу

ПО ГОРИЗОНТАЛИ

3. Ключкой её по льду мы гоняем
И в ворота забиваем.

5. Игра спортивная есть
Любителей её не счесть.

Мяч летит, и в поле сетка,
А в руках у нас _____

9. Это, дети, не турист
В гору лезет _____

10. Вышла на лёд ватага ребят,
Ключки об лёд громко звенят.

И шайба летит,
Мы крикнем: «О,кей!»

Игры не лучше, чем _____

11. Игра отличная футбол,
Уже забили первый _____

- Следующее задание командам. На мольберте размещены фото спортивных сооружений Академгородка. Каждой команде предстоит соотнести фото с названием.

1. Дворец спорта «Юность»
2. Яхт-клуб «Наука»»
3. Лыжная база им. Алика Тульского
4. Фитнес-клуб «МЗ-КВАДРАТ»
5. Фехтовальный клуб «Виктория»
6. Спортивно-оздоровительный комплекс СО РАН.

Пока жюри подводит итоги третьего тура, игроков ждет витаминная пауза, а болельщиков коварная викторина «Да — нет».

Коварная викторина «Да или нет»

В рифму дай дружок ответ

Словом «да» иль словом «нет».

Но, смотри, не торопись,

На крючок не попадись!

- Н луне есть города?

- Есть у женщин борода?

- В небе мчатся поезда?

- После пятницы среда?

- В радуге есть фиолетовый цвет?

- Первоклашкам 10 лет?

- С мягкой спинкой табурет?

- Волк живет на дне пруда?

- Пишет музыку поэт?
- Пишет повар вам портрет?
- Борщ – полезная еда?
- После завтрака обед?
- Есть колеса у ракет?
- Носят на талии дамы браслет?
- Из яиц всегда омлет?
- Вы веселые всегда?
- Кинешь камнем кошке вслед?
- Сильным должен быть атлет?
- Нужно мясо для котлет?
- Ест щенок велосипед?

Убрать мольберты. Поставить стульчики.

Слово жюри.

IV тур

Игра «Назови вид спорта?»

- Первое задание в этом туре. Капитан каждой команды вытягивает карточку с изображением спортивного инвентаря, показывает команде, команда называет к какому виду спорта относится инвентарь.

1. Обруч – гимнастика
2. Футбольный мяч – футбол
3. Шайба – хоккей
4. Резиновая шапочка, очки – плавание
5. Перчатки боксерские – бокс
6. Баскетбольный мяч – баскетбол
7. Ракетка, мячик – теннис
8. Ракетка, воланчик – бадминтон

- И второе задание этого тура «Презентация спортивного оборудования»./Один ребенок из команды рассказывает и показывает спортивную игру, инвентарь: название инвентаря, игры; польза; использование; варианты использования.

- Ребята, а теперь ответьте без ошибки: Кто спортом занимается, тот (силы набирается!)

- Приглашаем всех на спортивную танцевальную разминку

Слово жюри.

Награждение победителей, участников, болельщиков.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ -ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД № 305 СИБИРСКОГО
ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
г.Новосибирск, ул.Академическая,11 тел/факс: 330-89-69

Всероссийский конкурс «Патриот России»
инновационных идей и опыта патриотического воспитания детей и молодежи
*под эгидой Международной славянской академии
наук, образования, искусств и культуры*

номинация: «Вариативные формы в системе
патриотического воспитания»

ПРОЕКТ

«ВПЕРЕД, ОЛИМПИОНИКИ!»

знакомство старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижений общечеловеческой культуры, формирование основ здорового образа жизни, патриотизма, уважения и гордости за спортивные достижения своей страны, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Разработчики проекта: Прокопенко Ирина Вячеславовна-старший воспитатель
Анашко Елена Юрьевна-инструктор по физической культуре
Восгрикова Элла Владимировна-воспитатель

