



# **Картотека прогулок для детей младшего дошкольного возраста**

## **«Осеннее путешествие»**



### Прогулка №1

#### Наблюдение за состоянием природы

**Цель:** учить определять времена года по характерным признакам.

*Ход наблюдения*

Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая).

Дуют ветры, ветры буйные,  
Ходят тучи, туч темные.

Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва.

Если на деревьях листья пожелтели, если в край далекий птицы полетели,

Если небо хмурое, если дождик льет  
Это время осенью зовется

#### Трудовая деятельность

*Поливание песка для игры.*

**Цели:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; Закрепить знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.

#### Подвижные игры

##### «Воробушки и автомобиль»

**Цели:** учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкивая друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

##### «Береги предмет»

**Цель:** учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.

Индивидуальная работа

Развитие движений

#### Выносной материал

Лейки, игрушки для игр с песком.

### Прогулка №2

#### Наблюдение за осенним лесом

**Цели:** расширить представление о лесе. Учить любоваться красотой родной природы

*Ход наблюдения*

Здравствуй, лес, дремучи лес, полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовой?  
Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай: ты же видишь-мы свои.

По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается.

Поллюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.

#### Трудовая деятельность.

Уборка участка, где дети будут играть.

**Цель:** приучать соблюдать чистоту и порядок.

#### Подвижные игры

##### «Птицы в гнездышках»

**Цель:** учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать быстро действовать по сигналу, помогать друг другу.

##### «Найди свой домик»

**Цель:** учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.

#### Выносной материал:

Корзинки и ведерки для выноса мусора.

### Прогулка №3

#### Рассматривание клумбы

**Цель:** продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Воспитывать любовь к природе

*Ход наблюдения*

На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов.

#### Трудовая деятельность.

Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейшего наблюдения.

**Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

#### Подвижные игры

##### «Птичка в гнездышке»

**Цель:** учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать быстро действовать по сигналу, помогать друг другу.

##### «Найди свой домик»

**Цель:** учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.

#### Выносной материал:

Корзинки и ведерки для выноса мусора

#### Прогулка №4

##### Наблюдение за листопадом.

*Цели:* учить определять признаки осени. Развивать наблюдательность. Воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.

##### *Ход наблюдения*

Обратить внимание детей на опавшие листья.  
Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья.  
Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.

Падают, падают листья,  
В нашем саду-листопад.  
Желтые, красные листья  
По ветру вьются, летят.

Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во время прогулки провести игру «Мы листочки»

##### Трудовая деятельность

Сбор разноцветных листьев.

*Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

##### Подвижные игры

##### «Птицы в гнездышках»

*Цель:* учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать быстро действовать по сигналу, помогать друг другу.

##### «Найди свой домик»

*Цель:* учить быстро, действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.

##### Выносной материал:

Совочки, мелкие игрушки, обручи, формочки.

#### Прогулка №5

##### Наблюдение за облаками

*Цели:* познакомить с различными природными явлениями. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Формировать творческое отношение к делу.

##### *Ход наблюдения*

Я сегодня видела сам:  
Слон гулял по небесам!  
Фиолетовою тушей,  
Не в тропических лесах,  
А у нас, над нашей сушей  
Слон слонялся в небесах.  
В синеве о важно плыл  
Даже солнце заслонил

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

##### Трудовая деятельность.

Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.

*Цель:* приучать соблюдать порядок на участке.

##### Подвижные игры

##### «Солнышко и дождик»

*Цель:* учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

##### «С кочки на кочку»

*Цели:* продолжать учить подпрыгивать на двух ногах. Спрыгивать с высоты предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях.

Совершенствовать навыки перепрыгивания.

##### Выносной материал

Совочки, формочки для песочницы.

#### Прогулка №6

##### Рассматривание осеннего дерева

*Цель:* формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.

##### *Ход наблюдения*

Поспевает брусника, стали дни холоднее,  
И от птичьего крика в сердце только грустнее.  
Стаи птиц улетают прочь, за синее море,  
Все деревья блистают в разноцветном уборе.

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Предложить побегать по опавшим листьям.

##### Трудовая деятельность.

Вместе с детьми обрезать сломанные веточки деревьев. Подсыпать опавшую листву к корням дерева.

*Цели:* воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Прививать бережное отношение к природе.

##### Подвижные игры

##### «Зайцы и Жучки»

*Цель:* упражнять в метании в горизонтальную цель.

##### «Птицы в гнездышках»

*Цель:* учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать быстро действовать по сигналу, помогать друг другу.

##### Выносной материал

Детские грабли, игрушки для игры с песком.

<p align="center"><b>Прогулка №7</b></p> <p align="center"><b>Наблюдение за растительным миром</b></p> <p><i>Цели:</i> формировать представление об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p align="center"><i>Ход наблюдения</i></p> <p>На участке воспитатель предлагает найти дерево (береза). Подводит детей к дереву. Обращает внимание на его характерные признаки. Предлагает пройтись по всей территории сада и найти дерево-березу.</p> <p align="center"><b>Трудовая деятельность.</b></p> <p>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><b>Цели:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Прививать бережное отношение к природе.</p> <p align="center"><b>Подвижные игры</b></p> <p><b>«Встречные перебежки»</b></p> <p><i>Цели:</i> повышать двигательную активность. Развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p><b>«Ловкая пара»</b></p> <p><i>Цели:</i> развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Детские грабли, игрушки для игр в песке.</p>	<p align="center"><b>Прогулка №8</b></p> <p align="center"><b>Наблюдение за осенним лесом</b></p> <p><i>Цели:</i> расширять представление об осеннем лесе. Учить видеть красоту пейзажа.</p> <p align="center"><i>Ход наблюдения</i></p> <p>Подвести детей к такому месту, где лес виден, издали, хорошо просматривается. Обратит внимание на красоту осеннего леса.</p> <p align="center"><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание поддерживать чистоту и порядок на участке.</p> <p align="center"><b>Подвижные игры</b></p> <p><b>«Найди нас»</b></p> <p><i>Цель:</i> закреплять названия объектов на участке, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«У оленя дом большой»</b></p> <p><i>Цель:</i> закреплять умения соотносить движения с текстом.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, ведерки, совочки.</p>	<p align="center"><b>Прогулка №9</b></p> <p align="center"><b>Наблюдение на огороде</b></p> <p><i>Цель:</i> формировать представление об изменениях в природе осенью.</p> <p align="center"><i>Ход наблюдения.</i></p> <p>Привести детей на огород. Вспомнить что они видели на огороде у себя на даче. Вспомнить что еще может расти у нас на грядках.</p> <p align="center"><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка, где дети будут играть.</p> <p><i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок</p> <p align="center"><b>Подвижные игры</b></p> <p><b>«Совушка»</b></p> <p><i>Цель:</i> учить слушать действия по сигналу.</p> <p><b>«Жмурки»</b></p> <p><i>Цель:</i> быстро действовать при потере равновесия</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, ведерки, грабли, совочки.</p>

### Прогулка №10

#### Наблюдение «Где что растет?»

*Цель:* дать детям понятия об овощах и фруктах.

Напомнить строение растений (дерево, куст)

*Ход прогулки*

Воспитатель предлагает детям пойти в сад.

Воспитатель и дети рассматривают все что растет в саду. Воспитатель спрашивает, знакомы ли детям эти овощ и фрукты. Вспоминает различия где растут овощи и фрукты, а затем закрепляем знания о деревьях.

#### Трудовая деятельность.

Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.

*Цель:* приучать соблюдать порядок на участке.

Подвижные игры

«Солнышко и дождик»

*Цель:* учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«С кочки на кочку»

*Цели:* продолжать учить подпрыгивать на двух ногах. Спрыгивать с высоты предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях.

Совершенствовать навыки перепрыгивания.

**Выносной материал**

Совочки, формочки для песочницы.

### Прогулка №11

#### Наблюдение за ветром

*Цель:* продолжать наблюдать за ветром. Учить определять направление ветра.

*Ход наблюдения*

Посмотреть на верхушку деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развивающимся полотнам.

Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.

#### Трудовая деятельность

Сгребание листьев

*Цель:* приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Побуждать оказывать помощь взрослым.

#### Подвижные игры

«Воробушки и кот»

*Цели:* учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Быть осторожными.

«Живой лабиринт»

*Цель:* развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.

**Выносной материал**

Флажки, венички, формочки.

### Прогулка №12

#### Наблюдение за облаками

*Цель:* формировать понятия об облаках и тучах.

*Ход наблюдения*

Я в конец себя измучил, все никак не мог понять:

И откуда эти тучи появляются опять?

Но помог однажды случай:

Мы ходили по грибы,

У лесов сторожки тучи

Выползали из трубы.

Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь, снег и град.

#### Трудовая деятельность

Сгребание листьев

*Цель:* приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Побуждать оказывать помощь взрослым.

#### Подвижные игры

«Воробушки и кот»

*Цели:* учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Быть осторожными.

«Бегите ко мне»

*Цель:* учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.

**Выносной материал**

Лопатки, формочки для игры с песком.



### Прогулка №13

#### Наблюдение за птицами во время кормления

*Цели:* прививать желание заботиться о птицах;  
формировать знания о повадках птиц;  
воспитывать любовь к природе.

#### *Ход наблюдения*

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц.  
Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые).  
Воспитатель задает детям вопросы о птицах.

#### Трудовая деятельность

Кормление птиц.

*Цели:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);  
воспитывать желание ухаживать за животными.

#### Подвижные игры

##### «Воробушки и кот».

*Цели:* учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;  
бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;  
быстро убегать, находить свое место;  
— быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.

##### «Попади в круг».

*Цели:*  
— совершенствовать умение действовать с разными предметами;  
развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;  
развивать глазомер, координацию движений, ловкость.

#### Выносной материал

Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.

### Прогулка №14

#### Наблюдение за птицами

Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке;  
учить различать основные части тела;  
развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.

#### Ход наблюдения

Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.  
Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)

#### Трудовая деятельность

Кормление птиц.

*Цели:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);  
— воспитывать желание ухаживать за животными.

#### Подвижные игры:

##### «Воробушки и кот».

*Цели:* - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;  
бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место;  
приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.

##### «Попади в круг».

*Цели:* совершенствовать умение действовать с разными предметами;  
развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;  
развивать глазомер, координацию движения, ловкость.

#### Выносной материал

Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.

### Прогулка №15

#### Наблюдение за дождем

*Цель:* познакомить с природным явлением — дождем.

#### Ход наблюдения

В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь.

Сколько знаю я дождей? —

Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой.

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

#### Трудовая деятельность

Поливка дождевой водой растений в группе.

*Цель:* воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

#### Подвижные игры

##### «Солнышко и дождь».

*Цели:* - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;  
приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

##### «Лиса в курятнике».

*Цели:* упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки;  
учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра;  
совершенствовать навыки перепрыгивания.

#### Выносной материал

Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.

### Прогулка №16

#### Наблюдение за солнцем

*Цели:* —вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; —поддерживать радостное настроение.

#### Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.)

Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи.

#### Трудовая деятельность:

Сбор камней на участке.

*Цель:* продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

#### Подвижные игры:

«Мыши в кладовой».

*Цель:* учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

«Попади в круг».

*Цели:* совершенствовать умение действовать с предметами;

учить попадать в цель;

развивать глазомер, ловкость.

#### Выносной материал

Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

### Прогулка №17

#### Рассматривание осеннего дерева

*Цель:* формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.

#### Ход наблюдения

Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты.

Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.

#### Трудовая деятельность

Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.

*Цели:* воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.

#### Подвижные игры

«Птицы в гнездышках».

*Цели:* учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Зайцы и Жучка».

*Цель:* упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром.

#### Выносной материал

Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде

### Прогулка №18

#### Наблюдение за птицами

*Цели:* расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.

#### Ход наблюдения

Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят.

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: Чик-чирик!»

Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.

#### Трудовая деятельность

Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.

*Цель:* воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.

#### Подвижные игры:

«Бездомный заяц».

*Цели:* упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;

быстро менять направление движения;

воспитывать ловкость и выносливость.

«Догони меня».

*Цель:* - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.

#### Выносной материал

Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

### Прогулка №19

#### Наблюдение за растительным миром

*Цели:* —формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; —воспитывать бережное отношение к природе.

#### Ход наблюдения

На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.

Ее всегда в лесу найдешь

Пойдешь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные,верху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.

#### Трудовая деятельность

Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.

*Цели:* воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.

#### Подвижные игры

##### «Встречные перебежки».

*Цели:* повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.

##### «Ловкая пара»

*Цель:* развивать глазомер, достигая хорошего результата.

#### Выносной материал

Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.

### Прогулка №20

#### Наблюдение за первым снегом

*Цели:* познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.

#### Ход наблюдения

Нахмурилось небо, наверно, не в духе,

Летают, летают белые мухи!

И носятся слухи, что белые мухи

Не только летают, но даже и тают.

Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, варежку и рассмотреть ее.

#### Трудовая деятельность

Утепление корней растений вместе с воспитателем.

*Цели:* воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;

закреплять знания о способах адаптации растений зимой;

учить бережно относиться к растительному миру.

#### Подвижные игры

##### «Мыши в кладовой».

*Цели:* учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;

двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

##### «Попади в круг».

*Цели:* совершенствовать умение обращаться с предметами;

учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.

#### Выносной материал:

Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

### Прогулка №21

#### Наблюдение за растительным миром

*Цели:* знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.

#### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Ель.)

Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление.

Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом.

#### Трудовая деятельность

Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.

*Цели:* - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; — учить бережному отношению к природе.

#### Подвижные игры

##### «По ровненькой дорожке».

*Цели:* развивать согласованность движения рук и ног;

приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.

##### «Кролики».

*Цели:* - учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед;

развивать ловкость, уверенность в себе.

#### Выносной материал

Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки



## Прогулка №22

### Наблюдение за собакой

*Цели:* расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.

#### Ход наблюдения

Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь?

Заворчал живой замок,  
Лег у двери поперек,  
Две медали на груди.  
Лучше в дом не заходи!

Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.

#### Трудовая деятельность:

Кормление птиц.

*Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

#### Подвижные игры:

«Мы — веселые ребята».

*Цели:* четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.

«Догони меня».

*Цели:* - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.

#### Выносной материал:

Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

## Прогулка №23

### Наблюдение за птицами во время кормления

*Цели:* прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.

#### Ход наблюдения

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Воспитатель задает детям вопросы о птицах.

#### Трудовая деятельность

Кормление птиц.

*Цели:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.

#### Подвижные игры

«Воробушки и кот».

*Цели:* учить мягко, прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; — быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.

«Попади в круг».

*Цели:* —совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.

#### Выносной материал

Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.

## Прогулка №24

### Наблюдение за проезжей частью дороги

*Цели:* познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.

#### Ход наблюдения

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

Спросить, какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.

#### Трудовая деятельность

Сгребание сухих листьев в определенное место. *Цель:* учить правильно, пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.

#### Подвижные игры

«Воробушки и автомобиль».

*Цель:* закреплять знания о правилах дорожного движения.

«Перебежки — догонялки».

*Цель:* учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

#### Выносной материал

Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

## Прогулка №25

### Наблюдение за кошкой

*Цели:* - расширять представление о домашнем животном — кошке;  
воспитывать желание заботиться о животных.

### Ход наблюдения

Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».

Острые ушки, на лапках — подушки!

Усы, как щетинки, дугою спинка.

Днем спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит.

Молоко пьет, песенки поет.

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоеет.

Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.

### Трудовая деятельность

Кормление птиц.

*Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений

### Подвижные игры

«Перебежки — догонялки».

*Цели:* согласовывать свои действия с действиями товарищей.

«Догони меня».

*Цели:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;  
развивать ловкость.

### Выносной материал

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

## Прогулка №26

### Наблюдение за льдом

*Цели:* знакомить с природным явлением — льдом;  
— формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.

### Ход наблюдения

Мне серая лужа простудой грозила.

Расплюхалась грязь и всюю моросило.

И не было в мире скучнее двора,

Чем тот, где гулять я пытался вчера.

Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.

По грязи хожу, не запачкав ботинки.

А бывшая лужа с водой ледяной

Дрожит и трещит, хрустит подо мной.

Сопровождать чтение стихотворения действиями.

Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед.) В мороз лужи промерзают до дна.

### Трудовая деятельность:

Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.

*Цели:* - учить аккуратно поливать из лейки;  
воспитывать желание помогать взрослым в работе.

### Подвижные игры:

«Пройди бесшумно».

*Цели:* - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;  
двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

«Послушные листья».

*Цели:* - учить внимательно слушать команды воспитателя;

развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

### Выносной материал:

Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.

## Прогулка №27

### Наблюдение за морозными узорами

*Цель:* рассмотреть на окне морозные узоры.

### Ход наблюдения

Не дождавшись тепла среди зимнего дня,

Распустились цветы на окне у меня.

Подошел я к цветам, стала мокрой щека,

Оттого, что окна коснулся слегка.

Подошел я к цветам, но не пахли они.

Для чего ж они выросли в зимние дни?

Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронутся до окон с узорами?

### Трудовая деятельность

Сгребание снега в определенное место.

*Цель:* приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.

### Подвижные игры

«Догони свою пару».

*Цели:* - выполнять движения по сигналу воспитателя;

четко ориентироваться при нахождении своей пары.

«Не попадись».

*Цели:*

— упражнять в беге в разных направлениях;

— развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.

### Выносной материал

Деревянные лопатки.

### Прогулка №28

#### Наблюдение за елью

*Цель:* формировать представление о ели, ее красоте.

#### Ход наблюдения

Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд.

Ее всегда в лесу найдешь

Пойдешь гулять и встретишь

. Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее.

#### Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.

Много снега, негде бегать.

На дорожке тоже снег.

Вот, ребята, вам лопаты,

Поработаем для всех.

*Цель:* учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

#### Подвижная игра

«Идите ко мне».

*Цели:* учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.

#### Выносной материал

Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.

### Прогулка №29

#### Наблюдение за облаками

*Цель:* формировать понятия об облаках и тучах.

#### Ход наблюдения

Я вконец себя измучил,

Все никак не мог понять:

И откуда эти тучи появляются опять?

Но помог однажды случай:

Мы ходили по грибы,

У лесов сторожки тучи

Выползали из трубы.

Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.

#### Трудовая деятельность

Сгребание снега для снежных построек.

*Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.

#### Подвижные игры

«Воробушки и кот».

*Цели:* учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках;

бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;

приучать к осторожности.

«Бегите ко мне».

*Цель:* учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.

#### Выносной материал

Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.

### Прогулка №30

#### Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками

*Цель:* формировать представление об инее как об одном из состояний воды.

#### Ход наблюдения

Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?

И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет.

Стоят деревья в инее —

То белые, то синие.

Столбами синеватыми

Стоят дымки над хатами.

И все на свете в инее —

То белое, то синее.

#### Трудовая деятельность:

Сооружение снежной клумбы.

*Цель:* побуждать оказывать помощь взрослым.

#### Подвижные игры:

«Краски».

*Цели:* учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;

«Волк и козлята».

*Цели:* учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.

#### Выносной материал:

Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.

### Прогулка №31

#### Наблюдение за ветром

*Цели:* продолжать наблюдение за ветром;  
учить определять направление ветра.

#### Ход наблюдения

Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.

#### Трудовая деятельность

Сгребание снега с дорожек.

*Цели:* приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;  
побуждать оказывать взрослым помощь.

Много снега, негде бегать,

На дорожке тоже снег.

Вот, ребята, вам лопаты,

Поработаем для всех.

#### Подвижные игры

«Воробушки и кот».

*Цели:* учить мягко, спрыгивать, сгибая ноги в коленях;  
бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего;  
быть осторожными.

«Живой лабиринт».

*Цель:* развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.

#### Выносной материал

Флажки, маски для подвижных игр, венчики, формочки, карандаши, палочки, печатки.

### Прогулка №32

#### Наблюдение за птицами

*Цели:* продолжать наблюдение за птицами, их повадками;  
сравнить воробья и голубя.

#### Ход наблюдения

Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратит внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями».

#### Трудовая деятельность

Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

*Цели:* - воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;

приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.

#### Подвижные игры

«Раз, два, три — беги!».

*Цели:* - упражнять в умении действовать по сигналу;  
развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

«Догони меня».

*Цели:* - учить быстро ориентироваться в пространстве;  
развивать ловкость.

#### Выносной материал

Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, карандаши, печатки.

### Прогулка №33

#### Наблюдение за птицами

*Цели:* продолжать наблюдение за птицами, их повадками;  
сравнить воробья и голубя.

#### Ход наблюдения

Начните наблюдение после того, как подкормите птиц.

Голуби, голуби —

Раз, два, три.

Прилетели голуби-сизари.

Сели и нахохлились у дверей.

Кто накормит крошками сизарей?

Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли.

Воробей над кормом

Прыгает, кружится,

Перышки взъерошены,

Хвостик распушился.

#### Трудовая деятельность

Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.

*Цель:* воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.

#### Подвижные игры:

«Мышеловка».

*Цели:* развивать быстроту и выносливость;  
бегать, не задевая друг друга, находить свое место.

«С кочки на кочку».

*Цели:* формировать навыки прыжков в длину;  
развивать ловкость.

#### Выносной материал

Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.