

Дата: 12.04.21.

Школа: 115
Олеговна

Класс: 3 В

Кабинет: 210

ФИО учителя: Екатерина Анатольевна Кондакова

ФИ студента 42 группы: Ахмадеева Анжела

ФИО методиста: Галиуллина Н.К.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Тема: Проект «Праздник поэзии»

Цели деятельности учителя: формирование полного представления о поэтах и их творчестве.

Планируемые результаты:

Предметные:

Знать: биографию и интересные факты о поэтах;

Уметь: понимать смысл и главную мысль стихотворений; выразительно читать вслух.

Личностные:

- проявлять интерес к новым знаниям;

- уметь работать самостоятельно и в группе;

- развивать творческие способности.

Тип урока: урок рефлексия

Оборудование: Учебник литературы: 3 класс 2 часть: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, УМК «Школа Россия», 2012 год;
проектор, компьютер, презентация.

Этапы урока Методы и приёмы	Время	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
I. Этап самоопределени я к деятельности Словесный: беседа.	1 мин	Приветствие -Сейчас сядут девочки, а теперь мальчики. -Сегодня мы продолжаем нашу работу.	Приветствуют учителя Присаживаются	Л:самоопределени е; Л.: формирование мотивации к обучению;
II. Актуализация знаний и мотивация Словесный, практический: беседа, подводящий диалог	4 мин	-Посмотрите на экран и прочитайте скороговорку про себя. <i>Даже шею, даже уши ты испачкал в черной туши. Становись скорей под душ. Смой с ушей под душем тушь. Смой и с шеи тушь под душем. После душа Вытрись суше. Шею суше, суше уши — и не пачкай больше уши.</i> -Прочитаем её медленно. -Теперь прочитаем быстрее. -Кто сможет прочитать скороговорку быстро? -Молодцы.	Читают про себя Читают медленно Читают в среднем темпе Читают быстро 2-3 ученика	Л: имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности Р: принимать и сохраняют учебную задачу
III. Постановка учебной задачи Словесный, частично- поисковый: беседа	4 мин	-Сегодня у нас с вами необычный урок. -На сегодняшний день вы подготовили стихотворения, которые вам понравились и которые вы ещё не учили. -Посмотрите на изображения на слайде. -Если соотнести эти два изображения, то мы сможем узнать сегодняшнюю тему нашего урока. -Предположите тему? -Верно. Как вы узнали? -Какую цель мы поставим?	-Праздник поэзии -На первой картинке- праздничные предметы, на второй письменные принадлежности и дневник стихотворений -Повторить изученное	Р: целеполагание, как постановка учебной задачи. П: самостоятельное выделение и постановка цели
V. Первичное закрепление во внешней речи Словесный: беседа, подводящий диалог	5 мин	-Сейчас мы сыграем в «Свою игру», разделимся на две команды. - Правила и условия игры: 1. вам необходимо соблюдать порядок ответа; 2. Вам можно выбирать количество баллов от 10-50 в любом порядке и в любом разделе. 3. За каждый верный ответ вы получаете баллы. 4.Право ответить переходит другой команде в случае того, если вы али неверный ответ или ваше время истекло.	Слушают учителя Принимают правила и условия задания Выполняют задание	П: структурирование знаний К: умение выражать свои мысли с достаточной

		<p>5. Время на раздумье 1-2 мин в зависимости от сложности</p> <p>6. В вопросах спрятаны 6 звёзд. Попад на одну из них, вам необходимо выполнить задание, вместо вопроса.</p> <p>-Давайте начнём. Для начала вам необходимо придумать себе поэтического название.</p> <p>-Закончили, представьте свои команды.</p> <p>-Посмотрите на таблицу</p> <table><tr><td>1.Биография</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr><tr><td>2.Стихотворения</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr><tr><td>3.Соотнесение</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr></table> <p>1.Биография: 10-рассказ стихотворения; 20-Кем мечтала стать Е.А.Благинина? (учителем); 30-рассказ стихотворения; 40-Какое училище посещала А.Барто, когда появились её первые стихотворения? (хореографическое) 50-Где впервые было опубликовано стихотворение С.В.Михалкова? (Ставропольский край)</p> <p>2.Стихотворения: 10-О чём стихотворение «Кукушка» и кто его автор? (Е.А.Благинина) 20- рассказ стихотворения 30-Стихотворение «Если» написала А.Барто? (если нет, то какое 1?) (нет, в театре) 40-рассказ стихотворения 50-О чём стихотворение «Разлука» и кто его автор?</p> <p>3.Соотнесение: 10- соотнесите иллюстрацию с названием стихотворения. 20-соотнесите иллюстрацию с автором стихотворения. 30- расскажите стихотворение 40- соотнесите портреты поэтов и их имена 50-Расскажите стихотворение.</p>	1.Биография	10	20	30	40	50	2.Стихотворения	10	20	30	40	50	3.Соотнесение	10	20	30	40	50		<p>полнотой и точностью;</p> <p>К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью.</p> <p>Р: осуществление итогового контроля.</p>
1.Биография	10	20	30	40	50																	
2.Стихотворения	10	20	30	40	50																	
3.Соотнесение	10	20	30	40	50																	
<p>VI. Включение в систему знаний</p> <p>Словесный: беседа</p>	<p>8 мин</p>	<p>-Ребята, чем мы сегодня занимались?</p> <p>-Было ли сложно отвечать на вопросы?</p> <p>-Устроим подсчёт баллов.</p> <p>- Победитель ____ команда.</p> <p>-Поздравляю.</p>	<p>-Повторяли изученное</p> <p>-Нет</p>	<p>Р: осуществлять итоговый контроль; Р: формулировать выводы из</p>																		

				коллективного обсуждения;
VII. Рефлексия деятельности (по продукту) Словесный: беседа	3 мин	-Мы выполнили цель? -Вам понравились задания? -Ребята запомните, никогда унывать не стоит, даже за самыми тёмными облаками всегда пробивается яркий и солнечный свет. -Домашнее задание – подготовить материалы для создания поэтической тетради -Вы хорошо поработали. Спасибо за урок!	-да; Ответы детей	Р: анализировать собственную работу.