

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Пышминского городского округа  
«Печеркинский детский сад»

Аналитический отчёт о работе  
за 2019 - 2020 учебный год  
второй группы раннего возраста  
от 1.5 до 3-х лет «Теремок»

Воспитатель: Терских З.Г.

Численный состав группы на начало учебного года 13 человек, из них: 2 человека – дети 2 - го года жизни и 11 человек – дети 3 – го года жизни. Таким образом, в педагогической диагностике на начало учебного года участвовало 11 человек. В сентябре в группу приняли 1 человека. Адаптационный период прошел безболезненно (лёгкий уровень адаптации). В течение учебного года выбыло 4 детей. Большинство детей поступили в детский сад в летние месяцы и на начало учебного года прошли адаптационный период (4 человека – легкий уровень адаптации, 3 человека – средний уровень адаптации, 1 человек – тяжелый уровень адаптации (тяжелое расставание с родителями, короткое время сна).

На протяжении учебного года наша работа была продолжена на формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка создание комфортных условий пребывания в детском саду каждого ребенка и детского коллектива в целом.

Мы старались обеспечивать эмоциональный комфорт, в группе, побуждали детей к совместным действиям с предметами и игрушками. На конец учебного года численный состав детей 10 человек. Промежуточная педагогическая диагностика, на конец учебного года не проводилась, по причине самоизоляции детей с 30 марта и далее, по настоящее время, в связи с распространением коронавирусной инфекции (Управление Образования ПГО письмо № 297 рекомендации ДОУ от 26.03.2020).

В течение года дети изучали программный материал согласно своему возрасту. На протяжении года наша группа работала по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Были поставлены следующие задачи:

Укреплять здоровье детей через оптимизацию двигательной активности в течение дня.

Формировать у воспитанников достаточный уровень коммуникативных навыков общения и успешной адаптации через игровую деятельность. Обогащать и интегрировать развивающую предметно-пространственную среду группы.

Создавать условия для развития познавательной активности детей раннего возраста.

Формировать мыслительные процессы и восприятие детей раннего возраста, обогащать их сенсорный опыт.

Развивать педагогическую компетентность родителей посредством организации совместной деятельности с семьей.

### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

*Развитие навыков самообслуживания, самостоятельности.* Формировали привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировали умение во время еды правильно держать ложку.

*Формирование основ безопасности.*

*По плану* по ознакомлению с правилами дорожного движения формировали у детей первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомили с некоторыми видами транспортных средств. Использовали разные формы работы: Рассказ воспитателя, рассматривание картин, иллюстраций с изображением «Транспорта», рассматривание грузовой машины (на улице), игры – ситуации, инсценировка стихотворения Л. Митрофанова «У нас машины разные..» Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик» Дидактическая игра «Красный и зелёный», конструирование «Железная дорога» с использованием лего – конструктора, подвижные игры, Игры с макетом светофора, аппликация «Сломанный светофор», Дидактическая игра «Собери светофор» Рассматривание плаката по ПДД и беседа с детьми. Конструирование «Машина», выставка поделок по ПДД с участием родителей. Участие приняла одна семья.

*По пожарной безопасности*

Чтение художественной литературы: потешки «Тили – бом» Рассматривание предметных картинок «Пожарная машина», Общение «Куда спешат машины?» Рассматривание иллюстраций, изображающих электроприборы. Беседы с детьми, рассматривание плаката «Пожар в доме».

Общение с детьми, Рисование «Пожарная машина».

Формировали у детей первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, в природе, используя разные формы работы: показ и беседы по картинкам, игры.

*Ребенок в семье и сообществе.* Формировали у детей элементарные представления о себе, об изменении своего статуса (взросления) в связи с началом посещения детского сада. Воспитывали внимательное отношение к

родителям (фотовыставки ко Дню пожилого человека, К 8 марта, к 23 февраля)

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

*Формировали элементарные математические представления.* Учили различать предметы по форме, различать количество предметов. Продолжали накапливать у детей опыт освоения окружающего пространства.

*Развитие познавательно – исследовательской деятельности.* Включали детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера (опыты с водой, снегом, льдом)

Обогащали в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей (пирамидки, геометрическая мозаика и т.д.).

*Ознакомление с предметным миром.* Вызывали интерес детей к предметам ближайшего окружения, способствовали появлению в словаре детей обобщающих понятий (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.) используя наглядно – дидактический материал, развивающее видео по обобщающим понятиям, наблюдения на прогулке за прохожими, игровые ситуации.

*Ознакомление с социальным миром.* Напоминали детям название села, в котором они живут. Вызывали интерес к труду близких взрослых.

*Ознакомление с миром природы.* Знакомили детей с доступными явлениями природы, через наблюдения, беседы, практические действия.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

*Развитие речи.* Способствовали развитию речи как средству общения. Предлагали для рассматривания картинки, книги, игрушки для общения с друг с другом и с воспитателем.

*Приобщение к художественной литературе.* Читали детям художественные произведения, предусмотренные программой. Предоставляли детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений. Продолжали приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.

По плану ко Дню Чтения -2019 организовали выставку книг – игрушек «Почитай-ка, поиграй-ка» оформили Фотогазету «К книжке первые шаги», раздали Памятки для родителей «Ребенок и книга».

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**  
*Изобразительная деятельность.* Вызывали у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, пластилином.

Была организована выставка поделок на тему «Осень». Участие приняли 6 семей.

Приняли участие: Диплом победителя №OD-70416-1640 награждается  
Совместная работа детей 2 группы раннего возраста с воспитателем 2 место  
3 Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская – 2019»  
номинация: дошкольники название: «Осенний букет» с 02 сентября 2019 по  
01 ноября 2019 Международный образовательный портал «Одарённость. Ру»

*Конструктивно – модельная деятельность.* В процессе игры с настольными и напольными строительными материалами знакомили детей с деталями. Учили детей сооружать элементарные постройки. Знакомили детей с простейшими пластмассовыми конструкторами.

*Музыкальная деятельность.* Воспитывали интерес к музыке, желание подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем), выполнять простейшие танцевальные движения (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т.д.)

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

*Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.*

*Физическая культура.* Учили ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать с мячом. Развивали у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры.

На прогулке детей привлекали к наблюдениям, к подвижным играм, к выполнению поручений.

Заболееваемость в группе остается высокой. В связи с высоким процентом заболеваемости группа была закрыта на карантин по ОРВИ - 5 раз.

18 по 24 марта д/сад закрыт на карантин по ОРВИ;

с 30 марта д/сад закрыт на основании приказа.

Задачи НОД в эти периоды были реализованы с детьми позднее в ходе проведения режимных моментов или как домашнее задание родителям.

## **Игровая деятельность**

Совместно с родителями дополнили предметно – пространственную среду для развития игровой деятельности.

В Конкурсе на лучший уголок для сюжетно – ролевой игры – грамота за 1 место;

### **Культурно – досуговая деятельность:**

Организация культурно - досуговой деятельности позволила обеспечить воспитанникам отдых, эмоциональное благополучие, формирование умения занимать себя.

В течение года были проведены мероприятия: развлечение «Дочка моя куколка», развлечение «Игрушки» (по стихам А. Барто), развлечение «Поиграем с куклой», осеннее музыкальное развлечение «Про рыжую лисицу», Инсценирование песенки «Вот как мы сегодня маме помогаем», игра с пением «Кто у нас хороший?», новогодний утренник «Снегурочка на новогоднем празднике», театрализованная игра – ситуация «Шишечки», театрализованная игра – ситуация «Катание на санках», просмотр настольного театра по русской народной сказке «Теремок», спортивное развлечение «Мы смелые и ловкие», забавы «Мыльные пузыри», Инсценирование песни «Маме улыбаемся», развлечение «Заболел наш Петушок».

### **Взаимодействие с родителями.**

**В сентябре** проведено родительское собрание «Организация воспитательно – образовательной работы с детьми раннего возраста»

**В октябре**, в приемной оформлена папка – передвижка «Права ребенка», Информация на стенде «Безопасность в осеннее – весенний период тонкого льда на водоемах»

**В ноябре**, в приемной оформлена информация для родителей: «Профилактика ожогов и обморожений», «Внимание, тонкий лёд», «Памятка для родителей «Грипп», оформлена **фотовыставка** ко Дню матери.

**В декабре**, в приемной оформлена папка – передвижка «Стоп, коррупция» к международному дню борьбы с коррупцией, в приемной оформлена

информация ГИБДД по Пышминскому району для родителей:  
Профилактическое мероприятие «Горка»;  
информация в уголке здоровья «Корь, симптомы»,  
Информационный материал на стенде в приемной «**День неизвестного солдата**»

**В феврале,** В приёмной оформлена **фотовыставка «Защитники Отечества»**; папка передвижка **«Безопасность детей на прогулке в весенний период»**; Информационный плакат **«Вместе коррупции скажем, нет! Закону и праву зеленый свет!»**; информация на тему **«Масленица»**

Были оформлены и дополнены уголки для сюжетно – ролевых игр (в рамках смотра – конкурса уголков для с/р. игр ). Появилась «Заправка», «Телевизор», «Стиральная машина», «Вязаные конфетки»  
В группе оформлен мини – музей «Кошка – Мурка»

**В марте,** В приёмной оформлена **фотовыставка к 8 марта «Цветы для милой мамочки»**; **фотовыставка** к международному Дню птиц (1 апреля) «Перелётные птицы России»;

**Информация** в уголок для родителей «Профилактика травм у детей раннего возраста», «Коронавирусная пневмония».

План работы по теме  
«Безопасность на железной дороге и железнодорожном транспорте»,  
«Антитеррор», «Коррупция» реализован.

### **Участие воспитателя**

**Ноябрь:** Благодарственное письмо Оргкомитет Международного образовательного портала «Одаренность. Ру» за организацию участников и подготовку победителей 3 Международного конкурса творческих работ «Осенняя мастерская – 2019» ноябрь 2019

**Декабрь:** приняла участие в постройке снежного городка на территории д/сада – 16 декабря и на территории Администрации Печеркинского ТО – 17 декабря.

**Январь:** провела открытое мероприятие в рамках конкурса «Воспитатель года», на базе МБДОУ д/сад №6 – **24 января.**

**Февраль:** участвовала в методическом объединении «Игра как средство социализации детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ д/сад №6 (**14 февраля - сообщение**).

**Март:** участвовала в педсовете с сообщением «Роль игры в адаптационный период детей второй группы раннего возраста»; в мастер - классе «Грачи» (техника оригами);

Получила Грамоту за первое место в конкурсе «Лучший уголок для сюжетно - ролевых игр» (на базе ДООУ);

**Апрель.** Участвовала в конкурсе «Майские окна» (организаторы ДК с. Печеркино) победитель – 2 место.

**Май:** «Открытка для ветерана» (поздравление для труженицы тыла Пономаревой М.В.).

Прошла курсы:

- Дистанционный Институт Современного Образования (ДИСО)

**Сертификат №12146 Прошла курс (72 часа)** Организация обучения детей с ОВЗ (на примере ЗПР, ТНР и СДВГ) для воспитателей 23.05.20

-Дистанционный Институт Современного Образования (ДИСО)  
**Свидетельство №36232** от 04.05.20 приняла участие в вебинаре (1 час) по теме «Игропедагогика. Формирование социальных компетенций дошкольников»

- Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2020

**Сертификат слушателя № 789668 от 27.04.20** Принял(а) участие во Всероссийской конференции «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей» в качестве слушателя

- **Сертификат** Приняла участие во Всероссийской онлайн конференции «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети – здоровое будущее»

- [www. mmsco – expo.ru](http://www.mmsco-expo.ru) **Сертификат** приняла участие в деловой программе Московского Международного салона образования – 2020 (26 - 29 апреля 2020)

- **Сертификат участника** Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» 05.05.2020

-АО «ЭЛТИ – КУДИЦ» **Сертификат участника семинара** по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования средствами STEM – образования» май 2020

- Форум «Педагоги России» **Сертификат участника онлайн – марафона (2 часа)** по теме «Опытно – экспериментальная деятельность в ДОО  
**19.05.20**

- Форум «Педагоги России» **Сертификат участника онлайн – марафона (2 часа)** по теме «Инженерная школа в детском саду и начальной школе»  
**22 мая 2020**

**участие в конкурсах различного уровня**



**(региональных, российских), участия педагогов в региональных и российских конкурсах**

- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования **Диплом победителя** за участие Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России» апрель 2020

- Образовательный педагогический портал «Новая школа» **Диплом победителя**

3 Международный фестиваль работников образования «Формула Успеха» (6 апреля по 2 мая 2020)

- Intellech УМ Ассоциация педагогов России **Диплом (3)** за победу в Международном конкурсе фотографий и рисунков ко Дню Земли «Земля – наш общий дом» апрель 2020

- Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» **Сертификат**, серия ТП №9580 от 26.04.20 г. (Прошла всероссийское тестирование по теме «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС, 90 баллов из 100)

- «РОСКОНКУРС.Р Ф» Всероссийские конкурсы для педагогов

Всероссийское тестирование «Росконкурс май 2020» **Диплом победителя (III степени) № 796976 от 05.05.20** Тест: Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС

- «РОСКОНКУРС. РФ» Всероссийские конкурсы для педагогов **Диплом победителя (II степени) № 788456** от 26.04.20 Всероссийского тестирования «Росконкурс Апрель 2020» Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности

- Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» **Диплом победителя (2 место) ts – 2049908** апрель 2020

Всероссийской блиц – олимпиады «Время Знаний». Требования ФГОС к дошкольному образованию

- IX Всероссийский профессиональный конкурс «**НАДЕЖДЫ РОССИИ**» **Диплом победителя I СТЕПЕНИ №2005061517-15413** от 06.05.20

**Номинация:** Творчество без границ. **Название работы:** Помним, гордимся и чтим

- Международный социальный образовательный интернет - проект PEDSTRANA.RU **Диплом серия D -1 -0015 №36703** за 1 место во **Всероссийском творческом конкурсе «Окна Победы»**

- ПЯТОЕ ИЗМЕРЕНИЕ Центр интеллектуального развития **Всероссийский творческий конкурс "Мы гордимся Великой Победой!"**

**Диплом** победителя 2 степени, сертификат куратора, благодарственное письмо 28.05.20

Дети (Диплом победителя 2 степени), (Диплом победителя 1 степени)

- Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива» **Диплом победителя** Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетентность руководителей и педагогов ДООУ в сфере планирования и организации образовательного процесса (в рамках научно практической конференции «Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования по направлению «Дошкольное образование» регистрационный номер 2020 – 05 – 01- 20 -111 20.05.20

- Международное движение для детей и педагогов Бригантина. **Диплом МК – 141/1006 от 24.05.2020г за подготовку победителя (1 место) Международного конкурса «Майские цветущие красoty!»**

**Дети (1 диплом победителя конкурса «Майские цветущие красoty!»)**

- Всероссийский центр талантливой молодёжи Город будущего Всероссийский патриотический конкурс для детей и взрослых «Война. Победа. Память», посвященного 75 – летней годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. (Информационная статья ) победитель 2 место 30.05.2020

- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха 74» Диплом (дипломант) №Т74RU – 294 апрель 2020

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Пышминского городского округа «Пышминский центр дополнительного образования» муниципальный заочный конкурс творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям» Свидетельство участника, благодарность за подготовку призеров. Дети – грамота за 2 место, грамота за 3 место. 25.05.2020

- «РОСКОНКУРС. Р Ф» Всероссийские конкурсы для педагогов. Свидетельство **Приняла участие в вебинаре «Метод проектов, как современная образовательная технология»**  
Дата участия: 29 мая 2020 года

### **Результат работы:**

1. У большинства детей легкая степень адаптации. Для снятия отрицательного эмоционального состояния ребенка много уделялось играм, которые помогали привлечь к себе ребенка, найти с ним контакт, вызвать интерес и желание играть вместе.
2. Реализованы разные формы взаимодействия с семьей.
3. Улучшена предметно – пространственная среда в группе.

### **Проблемы:**

Результаты педагогической диагностики на начало учебного года показали, что большинство детей преимущественно используют невербальные средства общения: мимику, жесты; словарь очень бедный; фразовая речь не сформирована; не запоминают короткие стишки. Промежуточную диагностику не проводили (коронавирусная инфекция)

Заболеваемость детей простудными заболеваниями остается высокой.

### **Задачи на следующий учебный год:**

Продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.  
Использовать разные формы работы;

Использовать в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми с учетом их развития и индивидуальными особенностями.

Проанализировать и использовать в работе с детьми эффективные методы и приемы для развития речи детей.

Продолжить совершенствовать РППС в группе в соответствии с ФГОС;

Повышать свой уровень профессионального мастерства, участвуя в метод. объединениях, семинарах, пед. чтениях обучения на курсах повышения квалификации.

08.06.2020

Справку составила: Терских З.Г.