

Тема: «Знакомство с профессией космонавта»

Тема: Космос

Цель: уточнить и обобщить знания о космосе.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики;
- развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;
- показать разнообразие видов звезд и созвездий;
- расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;
- воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;
- прививать любовь к стране, к космосу.

Словарная работа: небо, звездное небо, комета; звезда, планета, галактика, созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутник, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр.

Материал:

Демонстрационный: барабан для игры «Поле чудес», карточки с вопросами для игры; портрет К.Э. Циолковского, С.П. Королева, Ю.А. Гагарина; картинка первого спутника, корабль «Восток»; картина «Солнечная система», «Звездное небо»; указка.

Раздаточный: карточка на каждого ребенка с его зодиакальным созвездием.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «День космонавтики».

Рассматривание предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.

Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.

Рисование планет, космических спутников и космонавтов в скафандре.

Чтение стихотворений, сказок и рассказов: Н.Носов «Незнайка на луне» (главы из сказки), П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», В. Бороздин «Первый в космосе».

Дидактические игры: «Будущие космонавты», «Зашифрованное слово», «От Плутона до Меркурия».

Строительная игра «Космодром».

Ход занятия:

Дети встречают гостей, садятся полукругом, напротив стола с барабаном для игры «Поле чудес».

- Ребята на прошлых занятиях мы с вами говорили о празднике 12 апреля – день космонавтики, о покорении космоса. Сегодня мы с вами поиграем в игру «Поле чудес» тема: космос. Правила игры вы все знаете: крутите стрелочку барабана, останавливается стрелочка, вы берете соответствующую карточку с вопросом, я задаю вам вопрос, а вы отвечаете.

1. Как называется планета, на которой мы живем? Какой формы наша Земля? (*Планета, на которой мы живем – Земля. Земля круглой формы...*)

2. Как называется ближайшая к нам звезда? (*Солнце - это ближайшая к Земле звезда...*)

3. Как называется спутник Земли? Что ты знаешь о нем? (*Луна, она находится ближе к Земле, чем звезды. Она ярко сияет на ночном небе...*)

4. Какие животные полетели первыми в космос? (*Лайка, Белка и Стрелка...*)

5. Кто был первым космонавтом? (*Ю.А. Гагарин...*)

6. Каких женщин космонавтов ты знаешь? (*В. Терешкова, С. Савицкая...*)

7. Какими качествами должен обладать космонавт? *(Он должен быть смелым, храбрым, сильным, мужественным, здоровым, умным...)*

8. Что такое комета? *(Обычное небесное тело, покрытое толстым слоем льда...)*

9. Что такое скафандр? *(Скафандр – это одежда космонавта, в которой он выходит в открытый космос...)*

10. Какой прибор приближает то, что находится вдали от наблюдателя? *(Это телескоп...)*

- Молодцы, ребята все вы правильно ответили на вопросы.

- Космос всегда интересовал человека. Ведь это важно знать – есть ли жизнь на какой – нибудь планете? Есть ли воздух на других планетах, как на планете Земля?

- Почти сто лет назад в городе Калуга жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский *(показываю портрет ученого)*. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой – нибудь планеты. Циолковский проводил расчеты. Делал чертежи и придумал летательный аппарат. К сожалению, у него не было возможности его построить.

- Но, через много лет после опытов Циолковского русские ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева *(показываю портрет конструктора)*, изготовили первый космический спутник и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно *(показываю картинку первого спутника)*.

- Ребята, а кто первым отправился к звездам, вы мне рассказали во время игры «Поле чудес».

- Я с вами согласна, что космонавт Юрий Алексеевич Гагарин *(показываю портрет)* впервые в мире успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток» *(показываю картинку корабль «Восток»)*. Это было очень важным событием для всего мира. Все люди планеты с восторгом торжественно приветствовали первого космонавта.

А теперь отдохнем и поиграем в игру «Космонавт».

Физ.минутка

Раз – два, стоит ракета

(дети поднимают руки вверх)

Три – четыре, скоро взлет.

(разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца

(круг руками)

Космонавтам нужен год.

(берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно

(руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет

(сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею

(разводят руки в стороны)

Ей передадим привет

(поднимают руки вверх и машут)

- Молодцы, присаживайтесь на свои места, я вам сейчас загадаю загадку.

Шла девица из Питера, просыпала кувшин бисера.

Не соберет ни царь, ни царица, ни красная девица.

(Если не ответят подвести к тому, что это звезды на небе).

- Правильно, это звездное небо. А вот и перед вами звездное небо *(на доске картина звездного неба)*.

- Ребята, а как вы думаете, видны ли на небе звезды днем? *(Звезд на небе днем не видно...)*


- А почему днем не видно звезд? *(Потому, что светит Солнце...)*

- Правильно, свет Солнца не дает возможность видеть планеты днем.

В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие.

- Я приглашаю вас посетить наш планетарий «Солнечной системы» *(предлагаю детям встать и подойти посмотреть на картину, которая находится на столе)*.

- Ребята, посмотрите на картину, в центре нашей галактики расположена самая большая звезда - ... Солнце *(показываю указкой)*.



- Молодцы, правильно.

- Вокруг нее движутся планеты. Сколько их? (9 планет...).

- Совершенно верно, девять больших и маленьких планет, которые расположены в определенной последовательности.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте».

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз ... Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс,

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун,

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

- Ребята, подойдите ко мне и давайте представим, что над нами самые яркие звезды на небосводе. Сейчас мы с вами проведем гимнастику для наших глаз.

Мы звездочку увидели,

Глазки вверх подняли,

Вот звезды полетели,

Глазки вправо посмотрели.

Вот звезды полетели,

Глазки влево посмотрели

А теперь звезда внизу.

Дети смотрят вверх, вниз,

Вправо, влево.

Глазки закрываем,

Глазки отдыхают.

- Молодцы, проходите, присаживайтесь на свои места.

- Ребята, я знаю, что у каждого из нас, в зависимости от того в какой месяц мы родились, есть свое созвездие. Я вам сейчас предлагаю вспомнить, кто под каким созвездием родился, а я вам на память подарю карточку с вашим зодиакальным созвездием.

