

МБДОУ Курумканский детский сад «Росинка»

**Мастер-класс
Дидактическое пособие
своими руками
«Домашние и дикие животные
родного края»**

Воспитатель: Цыремпилова И.Б.

Цель и задачи данного пособия:

1. Знакомство детей с домашними и дикими животными родного края, с характерными особенностями их внешнего вида и среды обитания.
2. Развитие мелкой моторики, зрительной и слуховой памяти.
3. Воспитывать бережное отношение к животным
4. Формировать умение проявлять заботу, испытывать положительные эмоции.



Фигуры для пособия изготовила из фетра. Использовала в своей работе специально, для создания более прочных деталей данного дидактического пособия.

С обратной стороны для крепления объектов на ковровом полотне приклеила ленту липучку.

Игры на ковре - представляют собой ковровое полотно и набор деталей. Каждая деталь снабжена липучкой, позволяющая свободно прикреплять, откреплять детали к полотну и от полотна.

Ковровое поле является фоном, на котором собираются изображения животных, деревьев, юрты, пейзажи и мн. др.



Материал и оборудование:

- 1. Фетр разных цветов**
- 2. Клей пистолет**
- 3. Ножницы**
- 4. Маркер черный**
- 5. Липучки**





Дидактические игры из фетра - это замечательная развивающая среда для малыша. **Играя в них**, малыш развивает фантазию, мышление, чувство цвета и мелкую моторику пальчиков. Поэтому я решила своими руками сделать игры, которые мы можем использовать в своей работе с детьми.

Благодаря **играм**, которые я сделала, наши дети также развивают тактильные ощущения, потому что при изготовлении различных игр, я использовала **фетр**. Ведь именно стимулирование тактильных чувств оказывает положительное влияние на быстрое развитие речи детей.



Игры на ковролине способствуют развитию у детей: памяти, внимания, мышления, воображения, глазомера, мелкой моторики пальцев рук, координации движения.

Игры можно использовать в разных занятиях по формированию математических представлений, изобразительной деятельности, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, а также для изучении бурятского языка.



Примерные дидактические игры по использованию пособия.

Дидактическая игра «Кто, где живёт?»

Цель: Формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.

Дидактическая игра «Отгадайте, что за животное»

Цель: Развитие умения описывать животных и узнавать их по описанию.

Дидактическая игра «Кто лишний?»

Цель: Развитие умений классифицировать животных по существенным признакам.

Дидактическая игра «Чей хвост» (любое животное спрятать за дерево, пенёк, оставить видным только хвост)

Цель: Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики.

Дидактическая игра «Один - много»

Цель: Обучение образованию и использованию в речи форм ед. и мн., числа имён сущ. женского и мужского рода в мн. числе.

Дидактическая игра по развитию речи «У кого что?», «Кто как ест?»

Дидактические игры по ФЭМП «Сосчитай животных», «Какой по счёту?», «Поставь (любое животное) справа, слева, сзади ёлочки, дома и т. д. «Найди животное, про которого я загадаю загадку»





Домашние животные



Дикие животные













Спасибо за внимание!

