

«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Нягань «Детский сад № 6 «Рябинка»

Проект на тему:  
**«Мой пушистый друг»**

Автор: Кожокарь Елена Юрьевна воспитатель

Возраст детей: подготовительная к школе группа

Срок реализации: 2 месяца (февраль - март 2021г.)

2021 г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы «Цыплята» МАДОУ МО г.Нягань ХМАО-Югры д/с № 6 «Рябинка», родители, воспитатель Кожокарь Елена Юрьевна

**Срок реализации проекта:** январь-февраль 2021 уч. г.

**Актуальность темы:**

Воспитание нравственных ориентиров (любовь к близким, бережное отношение ко всему живому и т.д.) и формирование эмоционально-отзывчивого отношения к окружающему миру - одно из важных направлений всестороннего развития личности дошкольника. Жестокое обращение с животными, потребительское отношение к ним, эгоизм, эмоциональная черствость и пренебрежение интересами других людей, присущие современному обществу потребления - все это показывает необходимость нравственно-эстетического воспитания детей в детском саду. Участие дошкольников в исследовательском проекте «Какого цвета кошка?» позволит обогатить их знания о домашних животных, заставит задуматься о необходимости бережного отношения ко всему живому, отзывчивого, теплого отношения к окружающим людям, покажет возможность увидеть красоту и неповторимость окружающего мира.

**Цель проекта:**

Развивать умение детей создавать творческий продукт (книжку-самоделку) на основе полученных впечатлений, эмоциональных переживаний и восприятия объектов окружающего мира.

**Задачи проекта:**

- 1)Используя творческие возможности дошкольников (умение получать новые оттенки цветов и изображать животных), развивать умение воплощать творческий замысел в изобразительной деятельности;
- 2) Расширять представление детей об особенностях внешнего вида, повадках домашней кошки;
- 3) Воспитывать эмоциональную отзывчивость по отношению к окружающим, заботливое отношение к живой природе;
- 4) Развивать полезные творческие навыки сотрудничества детей и родителей при изготовлении творческого продукта (книжки-самоделки);

**Гипотеза:**

Предположим, что сумев передать свои эмоции в изображении домашних любимцев, старшие дошкольники смогут найти нужные цветовые оттенки и

изображения, нарисовать шерсть кошек, а также доставить радость малышам, сделав совместно с родителями им в подарок книжки-самоделки.

**Найти ответы на вопросы:**

1. Каких цветов и оттенков бывает окрас у домашней кошки?
2. Как получить эти оттенки и изобразить кошку?
3. Каким способом можно сделать книжку-самоделку?
4. Как использовать полученные работы?

**Формы реализации проекта:**

1. Занятия;
2. Беседы;
3. Описательные рассказы детей;
4. Поиск цветовых оттенков и рисование домашних любимцев;
5. Совместная творческая деятельность с родителями;
6. Оснащение предметно-развивающей среды;
7. Презентация проекта;

**Продукт проектной деятельности:**

**Проведение серии занятий на тему «Приключения кошек»;**

Выставка рисунков «Мой пушистый друг»;

Изготовление совместно с родителями книжек-самоделок «Жил-был кот» в подарок малышам;

**Материально-техническое обеспечение проекта:**

Материалы и оборудование: книги о домашних и диких кошках, природе, слайдовая презентация «Мой пушистый друг»;

Аудиозапись «Голоса животных»;

Материалы для рисования и аппликации;

**Предварительная работа:**

Поисковая работа по подбору художественной литературы и иллюстраций по теме.

Рассматривание книжных иллюстраций художников-анималистов Чарушина, Бахтина;

Чтение художественных произведений «Книга джунглей» Р.Киплинга, «Почему Тюпа не ловит птиц» Е.Чарушина, «Пудик»

Сочинение пальчиковой гимнастики «Кот на крыше»;

Дидактические игры «Шубка для кошки», «Кто где живет?», «Где чей малыш?».

Разгадывание кроссворда «Природа», решение ребусов.

**Проект в себя включает три этапа:**

подготовительный, исследовательский, заключительный (обобщающий);

**Подготовительный этап:**

Погружение в проблему;

Показ презентации «Мой пушистый друг»;

Составление творческих рассказов о домашних любимцах;

Сюжетно-ролевая игра «Выпустим котенка из клетки»;

**Исследовательский этап:**

Изучение домашней литературы и литературы из библиотеки детского сада о разнообразии диких и домашних кошек;  
Поиск информации об исчезающих видах диких кошек (Совместная работа детей с родителями);  
Фотовыставка «Домашние питомцы»;  
Подвижная игра «Хитрая кошка»;  
Экспериментирование с цветом для получения разнообразных оттенков;  
Изображение кошек с использованием нетрадиционных техник (сухой кистью) на занятиях изобразительности;

**Заключительный этап:**

Просмотр презентации «Мы в ответе за тех, кого приручили».  
Открытое занятие «Подарок для малышей».

**Заключение:**

К концу проведения проекта мы узнали много интересного из жизни домашних кошек;  
С помощью практических упражнений научились получать разные цветовые оттенки, характерные для окраса домашней кошки;  
С помощью родителей создали творческий продукт – иллюстрированную книжки-самоделки и подарили их малышам  
Понимаем, что забота о домашних питомцах необходима человеку для сохранения его психического благополучия.

**Список использованной литературы:**

1. Лапшина Г.А. «Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста».
2. Фисенко М. А. «Природа вокруг нас. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий».
3. Шорыгина Т.А. «Родные сказки. Нравственно- патриотическое воспитание».
4. Рахманов Н.П. Рыбина О.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».

