

Тема проекта	«Изучаем космос вместе»
Вид проекта	Информационно-практико-ориентированный
Актуальность проекта	Актуальность проекта заключается в том, что тема космоса привлекает детей, так как это для них что-то новое и не понятное, но в тоже время очень интересное, что тем самым заставляет детей фантазировать и воображать.
Цель проекта	Создание коллективной работы из пластилина «Полет в космос» в процессе реализации проекта «Изучаем космос вместе»
Задачи проекта	Задачи для детей: Принять участие в диагностической беседе по теме: «Что такое космос?»; Узнать о том, что есть в космосе; Воспитывать положительные чувства к созданной работе своими руками.
	Задачи для родителей: Ознакомиться с буклетом на тему: «Расскажите детям о космосе»; Принять участие в считалках вместе с детьми на тему: «Космическая считалка»; Принять участие в пальчиковой гимнастике вместе с детьми на тему: «Космонавт».
	Задачи для педагогов: Провести беседу, раздать буклеты родителям и выявить актуальность проекта; Сообщить детям и родителям о старте проекта «Изучаем космос вместе»; Организовать занятие по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Космическое путешествие»; Организовать занятие по экспериментированию на тему: «Космические опыты - Солнце и Земля»; Организовать занятие по речевому развитию на тему: «Спешим на помощь к Лунтику»; Организовать занятие по математическому развитию на тему: «Мало-много и одна звезда»; Организовать занятие по художественно-эстетическому развитию на тему: «Полет в космос»; Организовать беседу на тему: «Кто был в космосе, кто такой Ю. А. Гагарин?»; Организовать коллективную работу из пластилина «Полет в космос» в процессе реализации проекта «Изучаем космос вместе»; Подвести итоги по проекту «Изучаем космос вместе».
Проблемный вопрос	«Как узнать, что есть в космосе?»
Продукт проекта	Коллективная работа из пластилина «Полет в космос» в процессе реализации проекта «Изучаем космос вместе»
Сроки реализации	Краткосрочный (5.04.2021 по 9.04.2021)
Риски	Не все родители могут ознакомиться с буклетом.
Ресурсы	Материально-технические: листы А4, пленка для ламинирования, ватман цветной, наклейки, мягкая игрушка «Ёж»; конвертики. Информационные: книги (ФГОС ДО, общеобразовательная программа «Детство»), интернет. Финансовые: за свой и за счет детского сада. Человеческие: воспитатель.

Самостоятельная деятельность детей	Дидактические игры по теме: «Семейка слов»; «Подбери скафандр по размеру» Раскрашивание тематических картинок. Физкультминутка: «Мы космонавты» Пальчиковая гимнастика: «Космонавт»
---	--

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
5.04.21	Провести беседу для детей по теме: «Что такое космос?» Раздать буклеты родителям по теме: «Расскажите детям о космосе»	Изображение космонавта, скафандра, космического корабля «Восток», изображения транспорта (автобус, поезд, самолет, ракета, корабль), изображение Юрия Гагарина, макет солнечной системы, и звезды.	Не все родители могут ознакомиться с буклетом.	Дети приняли участие в беседе, родители изучили буклет.

Основной этап:

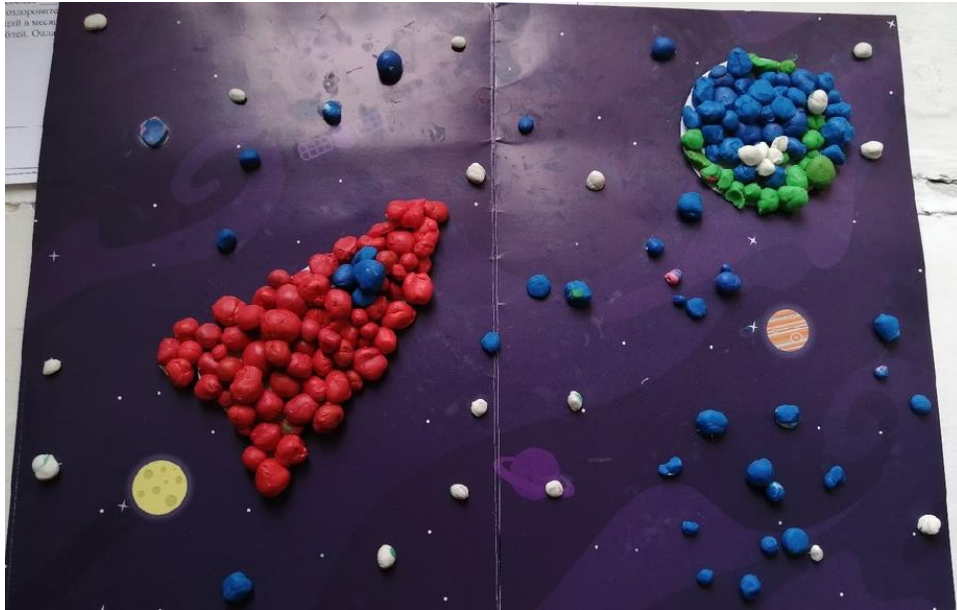
Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
6.04.2021	НОД - Экспериментирование (первая половина дня) Игры, самостоятельная деятельность (первая половина дня)	Занятие: «Космические опыты - Солнце и Земля» Опыт: «Солнце и Земля» Раскрашивание тематических картинок.	Воспитатель, родители	Во время занятия, дети узнали, что Солнце – это звезда, а Земля - это планета. Для закрепления материала провели опыт и поняли, что Солнце на самом деле больше Земли.

	Физкультминутка	Физкультминутка: «Мы космонавты»		
7.04.2021	НОД – Речевое развитие (вторая половина дня) Игры, самостоятельная деятельность (вторая половина дня) Физкультминутка Пальчиковая гимнастика	Занятие: «Спешим на помощь к Лунтику» Дидактические игры по теме: "Семейка слов" Наклейки, как сюрпризный момент. Физкультминутка: «Мы космонавты» Пальчиковая гимнастика: «Космонавт»	Воспитатель, родители	Во время беседы закрепили ранее полученные знания, вспомнили на чем люди совершают космическое путешествие, и о том, что обычный человек не сможет находиться в открытом космосе без скафандра. Весь полученный материал закрепили игрой "Семейка слов".
8.04.2021	НОД – Математическое развитие (первая половина дня) Игры, самостоятельная деятельность (первая половина дня) Физкультминутка Пальчиковая гимнастика	Занятие: «Много – мало и одна звезда» Карточки: «Закрась звездочку» Физкультминутка: «Мы космонавты» Пальчиковая гимнастика: «Космонавт»	Воспитатель, родители	Во время занятия, дети вспомнили о понятиях «Много-мало-один», считая звездочки. Для закрепления материала каждому ребенку раздали карточки с изображениями трех звезд, у каждой звездочки своя цифра: 1, 2 или 3 и свой свет: синий, красный и желтый, а также пустые звезды с цифрами, которые необходимо было закрасить своим цветом.

Заключительный этап:

Дата	Игровые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
9.04.21	Создание коллективной работы из пластилина «Полет в космос» в процессе реализации проекта «Изучаем космос вместе»	В результате проведения диагностической беседы дети правильно отвечали на вопросы.	Цель полностью достигнута, задачи реализованы.	Совместный поиск проблемного вопроса вместе с детьми и родителями позволил совершенствовать свои знания, качества, умения и навыки.

Приложение



«Итоговая коллективная работа
из пластилина «Полет в космос»



«Макет солнечной системы»



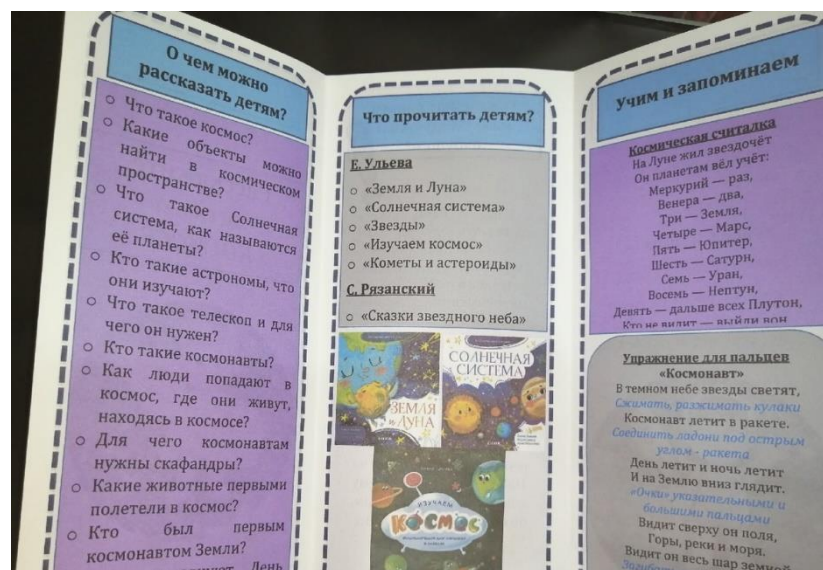
«Раскраски на космическую тематику»



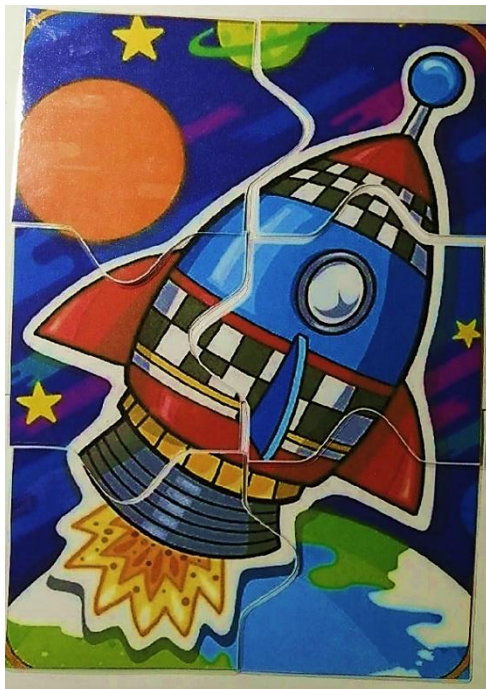
«Карточки «Закрась звездочку» по математическому развитию»



«Наклейки космической тематики»



«Буклет для родителей»



«Материалы, необходимые
на занятиях»

