

Что есть - чего нет.

Вы называете предмет, который у вас имеется, а ребенок отвечает, что у него нет данного предмета. Следите за тем, чтобы малыш правильно употреблял грамматические формы.

У меня есть груша. У меня нет груши.
У меня есть груши. У меня нет груш.

У меня есть стол. У меня нет стола.
У меня есть столы. У меня нет столов.

У меня есть окно. У меня нет окна.
У меня есть окна. У меня нет окон.

У меня есть кот. У меня нет кота.
У меня есть коты. У меня нет котов.

У меня есть куртка. У меня нет куртки.
У меня есть куртки. У меня нет курток.

У меня есть нож. У меня нет ножа.
У меня есть ножи. У меня нет ножей.

У меня есть пирамида. У меня нет пирамиды.
У меня есть пирамиды. У меня нет пирамид.

