

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18 «Ласточка»**

**Конкурс методических разработок**

**Тема: «Всемирный день зимующих птиц»  
(разновозрастная группа компенсирующей направленности)**

**Разработала: Коцубенко Наталья Викторовна**

**г. Камень-на-Оби.**

**2021г**

## **Сценарный план проведения Всемирного дня зимующих птиц (разновозрастная группа компенсирующей направленности)**

**Цель:** — создать условия для активного знакомства детей с зимующими птицами.

**Задачи:** — развивать интерес к жизни птиц, их образу жизни; развивать у детей внимание, память, мышление, творческую инициативу; формировать умение заботиться о пернатых живущих с нами рядом.

**Материалы и оборудование:** птицы дидактический материал; лэпбук зимующие птицы; разрезные картинки для проведения дидактической игры; картотека загадки про птиц; картинки для заполнения таблицы (птица-пища).

**Утро. Работа с календарем образовательных событий.** Педагог сообщает детям об истории возникновения праздника «Всемирного дня зимующих птиц», все вместе рассматривают страничку календаря.

**Мультимедийная презентация с беседой:**

- Как вы думаете, зачем птицы нужны природе и человеку?
- Можно ли обижать птиц?
- Как нужно обращаться с птицами?
- Каких зимующих птиц вы знаете? Перечислите своих любимых птиц?

**Д/И «Закончи предложение»**

Педагог начинает предложение, ребенок подбирает соответствующее слово и договаривает предложение.

Воробей маленький, а аист.....

Ворона большая, а синица.....

Сова спит днем, а охотиться .....

У синицы хвост короткий, а у сороки....

У дятла клюв длинный, а у снегиря.....

Ворона большая, а воробей.....

**Лепка:** «Птицы на кормушки»

**Прогулка.** Игра по станциям «В мире птиц»

Ребята путешествуют по станциям по маршрутным листам:

**1 станция «Угадай»** (необходимо отгадать загадки про зимующих птиц)

**2 станция «Стол находок»** (ребята заполняют таблицу, птица– пища (например: воробей – сало, семечки, хлебные крошки.)

**3 станция «Театральная»** Инсценировка «Кто как голос падает»

Один ребенок изображает голос птички а остальные отгадывают.

**4 станция «Не ошибись»** ребятам предлагают собрать пазл. После того как дети соберут картинку пазл им необходимо назвать название птицы .

**Подготовка детей ко сну.** Прослушивание аудио-сказки «Веселый воробей»

### **Вторая половина дня.**

**Развешивание кормушек: наблюдение за птицами.**

Выбор деятельности из примерного списка осуществляется по желанию педагога или детей.

--- рисование или лепка птиц

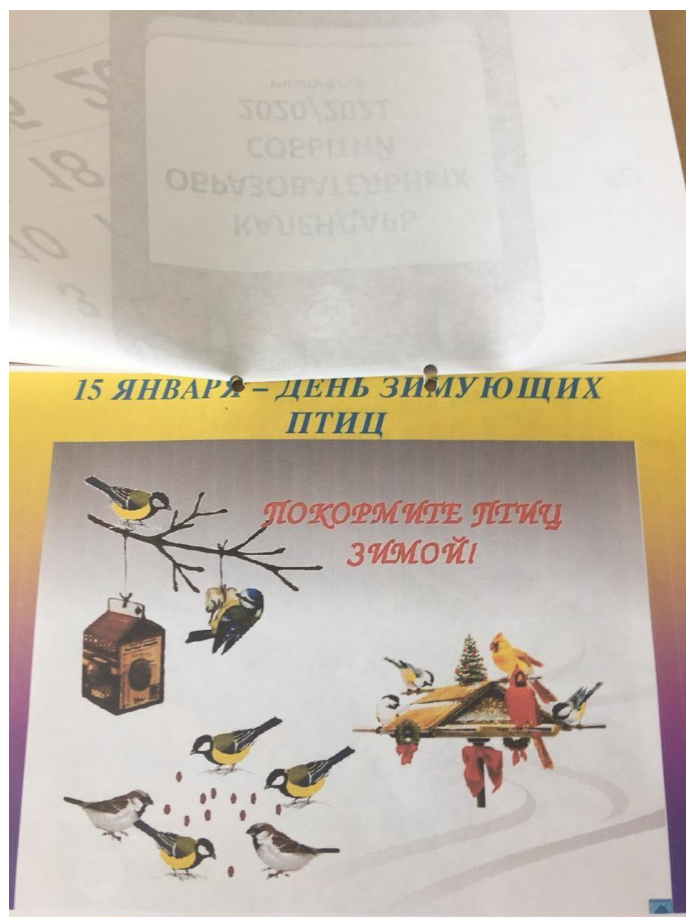
--- Просмотр мультфильма о птицах по желанию детей

--- Шнуровка

**Вечер.**

Раздать родителям памятки чем можно подкармливать птиц зимой.

## Приложение







«Птицы на кормушке»



Птица –пища.











### Воробей

Охотно клюет  
семена подсолнечника  
и белые хлебные  
крошки

### Дятел

Ест семена сосны и ели,  
которые достает  
из шишек. Любит  
арбузные и дынные  
семечки

### Снегирь

Предпочитает плоды  
рябины, шиповника,  
а также семечки  
подсолнуха

### Голуби

Очень любят  
семена подсолнечника,  
хлеб, сдобу, крупу

### Синица большая

Любит несоленое сало,  
мясо, семечки  
подсолнечника,  
тыквы, арбуза и дыни

### Клест

Любимая пища:  
шишки, хвойные семена,  
семена сорняков

### Свиристели

Любят полакомиться  
ягодами рябины,  
бузины и калины



### Чем еще кормить пернатых?

- Специальные высококалорийные смеси семян и орехов (продаются в зоомагазинах)
- Смеси из червячков и насекомых (продаются там же, но стоят довольно дорого)
- Свежие фрукты или обрезки фруктов
- Отварной, жареный или печеный картофель, особенно с жиром
- Любая выпечка - хлеб, сдоба, кексы, печенье
- Остатки отварного риса, гречки, перловки, овсянки, фасоли, чечевицы и других круп и бобовых с высоким содержанием углеводов

*Кстати, оставлять в специальных емкостях воду - как летом - орнитологи не советуют. Во-первых, вода быстро замерзнет, а во-вторых, проблем с влагой зимой у птиц нет - они едят снег.*