



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От « 12 » 04 202 1 г.

№ 11-Пр-270

Об итогах проведения городских
методических мероприятий в марте 2021 года

В соответствии с планом работы Управления образования, планами работы МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа №5» и на основании анализа проведенных мероприятий, справки, подготовленной отделом по организационно-педагогической деятельности Управления образования (прилагается),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам общеобразовательных организаций: Шарафутдиновой И.Р. (МАОУ СОШ №1), Заремскому П.И. (МАОУ «Средняя школа №5»):

1.1. объявить благодарность заместителю директора общеобразовательной организации Симаковой Л.Н., Петровой О.В. за организацию, проведение мероприятия и оказание методической помощи педагогам;

1.2. разместить программу и материалы семинара, фотографии и методические рекомендации на официальном сайте образовательной организации;

1.3. довести настоящий приказ до сведения педагогического коллектива;

1.4. подготовить сертификаты спикерам мероприятий с целью накопления педагогического опыта и возможности использования их при прохождении процедуры аттестации.

2. Специалисту-эксперту отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования Верховской Е.А. подготовить спикерам сертификаты по итогам методических мероприятий.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования Абдрееву Н.П.

Начальник Управления образования

С.Г. Гришина

Верховская Е.А. 93884

СПРАВКА-АНАЛИЗ

о проведении методических мероприятий в марте 2021 года

В марте 2021 года было организовано и проведено 2 методических мероприятия, из них МАОУ СОШ №1 – й, МАОУ «Средняя школа №5» - 1. Общее количество участников методических мероприятий составило 51 человек.

01.03.2021 г. в МАОУ СОШ №1 под руководством заместителей директора Арслановой Э.А., Симаковой Л.Н. в МАОУ СОШ №1 был подготовлен и проведён городской семинар по теме **«Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности при обучении иностранному языку»**, на котором присутствовали 11 педагогов школ города и были представлены информационно-методические материалы, видеоматериалы, приёмы, методы и технологии, эффективно используемые педагогами МАОУ СОШ №1 в своей работе. Целью семинара было представление и распространение актуального педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся при обучении иностранному (в том числе второму) языку.

Валеева С.И., учитель английского языка МАОУ СОШ №1, рассказала о возможностях формирования функциональной грамотности средствами учебного предмета. Будукова А.Р., учитель английского и французского языков МАОУ СОШ №1, представила опыт работы в начальной школе по развитию функциональной грамотности обучающихся при разноуровневом обучении, виды упражнений базового и повышенного уровня. Левченко А.М., учитель английского языка МАОУ СОШ №1, поделилась опытом использования различных Интернет-ресурсов на уроках английского языка при формировании функциональной грамотности; игр, мотивирующих школьников на изучение иностранного языка и способствующих развитию компьютерной грамотности обучающихся. Мухамедова Г.А., учитель английского языка МАОУ СОШ №1, представила приёмы и методы развития креативного мышления, используемые на различных этапах уроках с целью формирования языковой грамотности обучающихся. Евдокимова О.В., учитель английского языка МАОУ СОШ №1, представила технологию обучающих игр как средство повышения интереса к предмету и формированию языковой и коммуникативной форм функциональной грамотности; предложила варианты упражнений, направленные на переработку и представление информации в различных видах. Иманова Г.Р., учитель английского и немецкого языков, представила фрагменты уроков, на которых она использует прием драматизации, как эффективный метод развития коммуникативных навыков. Гулькей Римовна рассказала о приёмах, позволяющих школьникам легче общаться на английском языке, способствующих снятию напряжения в процессе обучения. Баева М.А., учитель английского языка, показала, как реализация предпринимательского проекта (путеводитель по достопримечательностям города) во внеурочной деятельности формирует функциональную грамотность, способствует профориентации. Также был представлен дизайн-проект (оформление школьной стены), выполненный учащимися при поддержке учителей иностранного языка (Баева М.А., Валеева С.И., Иманова Г.Р., Мухамедова Г.А.). Педагог отметила, что реализация таких проектов даёт учащимся возможность попробовать себя в роли художников, дизайнеров,

менеджеров, переводчиков и формирует функциональную грамотность: коммуникативную, языковую, компьютерную компетенции.

Участники семинара высоко оценили эффективность используемых форм, методик, технологий, по формированию функциональной грамотности обучающихся, отметили высокий профессионализм выступающих и большую практическую значимость продемонстрированных на семинаре методических находок педагогов.

12.03.2021 прошел онлайн-семинар **«Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы»**, который организовало и провело МАОУ «Средняя школа №5», цель проведения которого диссеминация опыта по формированию финансовой грамотности у обучающихся начальной школы.

Вступительную часть семинара подготовила Петрова О.В. - заместитель директора по УВР. Ольга Владимировна представила выступление на тему «Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы», обозначила ее актуальность.

В основной части семинара для участников семинара свой опыт представили: Мочалкина Е.В. с темой «Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках литературного чтения». Екатерина Владимировна указала в своем выступлении, что именно книга является инструментом, который помогает сформировать культурные ценности, овладеть информацией, научить думать, анализировать, оценивать собственные и чужие поступки.

Чернобай О.М. (тема выступления «Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики») уделила внимание теме финансовой грамотности на уроках математики на протяжении всего периода обучения в начальной школе.

Мусаева Е.А. в своем выступлении связала формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках окружающего мира.

Прусакова Т.Г. во время выступления по теме «Формирование финансовой грамотности младших школьников во внеурочной деятельности» отметила, что работа в области воспитания финансовой грамотности учащихся требует применения разнообразных форм и методов подачи учебного материала.

Все педагоги поделились опытом работы в данном направлении, были определены проблемы, пути и механизмы решения проблем формирования финансовой грамотности младших школьников, которые необходимо в текущем и следующем учебном году проработать. Количество участников семинара составило 40 человек.

По итогам семинара была предложена работа по:

- 1.созданию благоприятных психолого-педагогических условий для формирования финансовой грамотности младших школьников;
2. развитию творческого подхода к организации уроков и внеурочной деятельности;
- 3.включению родительской общественности в помощи и организации условий для формирования финансовой грамотности младших школьников.

Специалист-эксперт отдела по
организационно-методической деятельности
Управления образования

Е.А. Верховская