

М. Дуюнгар

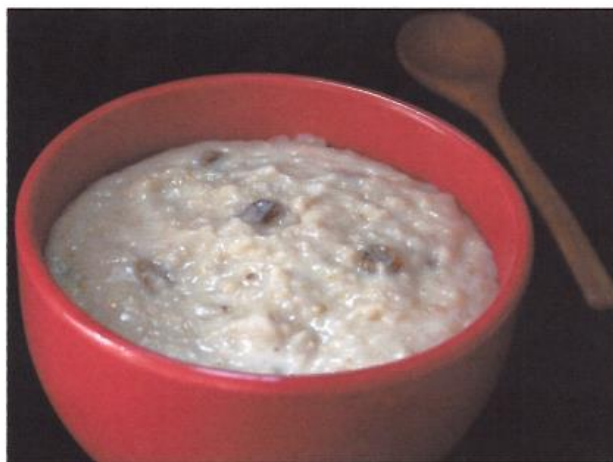
«Хлеб»

## Пословицы:

1. «Хлеб всему голова»
2. «Худ обед, когда хлеба нет»
3. «Хоть по-старому,  
хоть по-новому,  
а без хлеба ни прожить»
4. «Любая пища приедается,  
хлеб никогда»
5. «Хлеб везде хорош — и у нас  
и за морем»

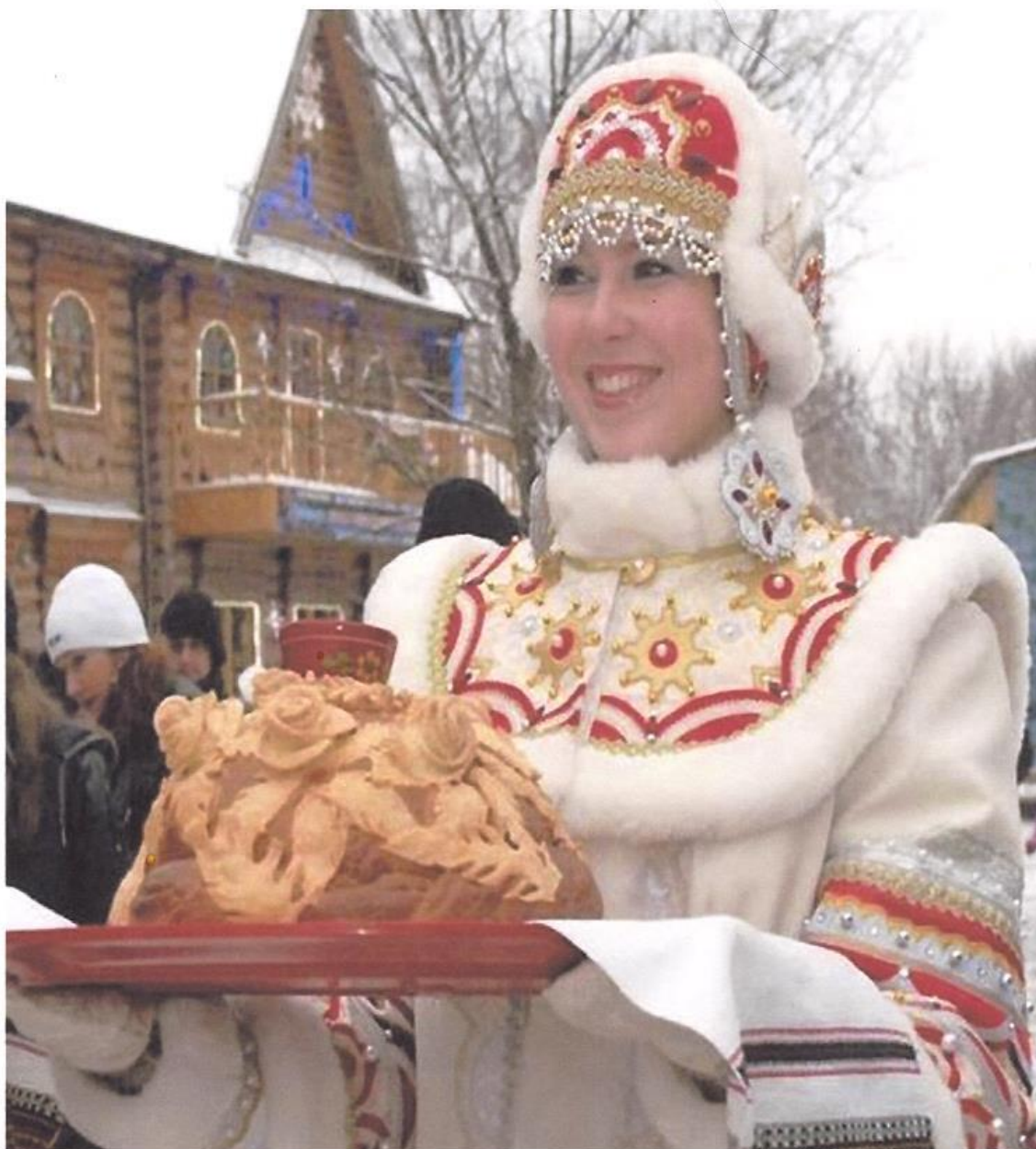
Чогаалдың сөзүглелин номчуп таныжарыңга  
кыска план

1. Интернаттың чартык хандырылгазынга болгаш акызы сугга туруп алгаш Байырның өөренип эгелээни.
2. Чогаалда үениң байдалы база акызының дуңмазынга хамаарылгазы.
3. Өлчеймаа деп повар угбай-биле кол маадырның аразында чугаа.
4. Оолдуң чурум үреп алыры.
5. Быжырыкчы угбай биле Байырның аразында чугаа.
6. Байыр биле акызының аразында чугаа.
7. Оолдуң чурум үрепкениниң билдине бергени.
8. Кол маадырның суму даргазынга буруузун билингени.



Хлеб появился более 15 тысяч лет назад, когда человечество находилось на первобытной стадии своего развития. Люди сначала ели зерна диких злаковых культур сырыми, а потом научились сами выращивать нужные им растения, и готовить из зерен кашу – растирать их в порошок и смешивать с водой. Затем появился и прообраз нынешнего хлеба – лепешку из густой зерновой каши запекали на открытом огне. Конечно, это пригорелое кушанье мало напоминало современные калачи и батоны, но именно с него и началась история хлеба.





*Русское гостеприимство — обычай «Хлеб да соль». С хлебом и солью до сих пор встречают важного гостя. Гость должен отломить кусочек хлеба, посолить его и съесть. Это также означает, что он вступил с ними в дружеские отношения и готов съесть вместе с ними «пуд соли», т. е. разделить все их беды и заботы.*

*Хлеб выражал пожелание богатства и благополучия, а соль считалась оберегом, способным защитить человека от враждебных сил и влияний.*

---

**Кичээлдин темазы:** М. Дуонгар «Хлеб».

**Кичээлдин сорулгазы:**

1. Эрткен кичээлге өөреникчилернин боттарынын номчуп турганы чогаалдың сөзүглелин кайы хире хандыр билип алганынга, кол чиге айтырыглар дузазы-биле маадырларын, чогаалдың планын, темазын, микротемаларын, идеязын тодараттырып, кыска утказын, чогаалдың дылын илереттирип тургаш ыяк сактып алып кылдыр билиндирер.
2. «Схема», «Кроссворд», «Тест», «Айтырыг-Харыы» дамчыштыр аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыр.
3. «Төөгү билбес төөрээр, төрөл билбес түрээр» деп бурунгуларывыстың чиге сөзүнге даянып, бодувустуу дег орус чоннуң чаңчылдарын хүндүлөп база кижиге деп чүл? Кижиге ниитилелге ажыктыг кылдыр чурттаар ужурлуг, «бодун хүндүлөп билир кижиге өскелерни база хүндүлээр болур» деп угаадыглыг бодаалдарга чедирип, эрткен үеже ээ көрүнүп чоруурунга, шынчы, төлөптиг, кижизиг болурунга кижизидер.

**Кичээлдин хевири:** түңнел.

**Кичээлдин дерилгези:** компьютер, экран,үлегер сөстөр, сюжеттиг чуруктар.

**Кичээлдин методтары:** дилеп-тыварынын, башкының сөзү, беседа, хайгаарал, өөреникчилернин бот ажылдары.

**Кичээлдин принциптери:** эртемге дүүшкээнин, медреселдинин, өөренип турар чүүлдерин хандыр шынгадып алырын негеп турар дидактиктиг, көргүзүгүлүүнүн, дес-дараалашкааның, теорияны практика-биле холбаарының.

**Кичээлге ажыглаан технологиялар:** кадык-камгалал (здоровьесберегающая), билиг сайзырадыр (развивающая), өөренимзэни теманы мурнады өөредир (опережающая), информационно-коммуникативная технология (ИКТ), личностно-ориентированный подход.

**Кичээлдин планы:**

- I. Организастиг кезээ.
- II. Катаптаашкын.
- III. Сула шимчээшкин.
- IV. Быжыглаашкын.
- V. Кичээлди түңнээри (рефлексия).
- VI. Онаалга бээри.
- VII. Түңнел демдектер салыры.

**Кичээлдин чорудуу:**

- I. Организастиг кезээ.
- II. Катаптаашкын.

1. Айтырыг-Харыы дузазы-биле схеманы долдуурар:
  - а) Чогаалда кирип турар маадырларны айтырар.
  - б) Чогаалдың кыска планын тургузар.
  - в) Чогаалдың темаларын илередип үндүртүр.
  - г) Кол темазын тодараттырар.
  - д) Микротемаларын илереттирер.
  - е) Идеязын (мөзү-бүдүшкө хамаарышкан үлегер домактар дузазы-биле) тыгтырар.



| Маадырлар   | Чогаалдың планы  | Микро-темар   | Тема          | Идеязы (үлегер домактар)  |
|---|--|---|---------------|---|
| 1. Байыр<br>2. Байырның ачазы<br>3. Байырның акызы<br>4. Билзек-кыс (даай-авазы)<br>5. Өлчеймаа (повар)<br>6. Быжырыкчы<br>7. Түлүш (хеп үлээр фронтучу)<br>8. Төмүр (суму даргазы)<br>9. Кудус-оол (кыжырымак оол) | 10. Интернаттың чартык хандырылгазынга болгаш акызы сугга туруп алгаш Байырның өөренип эгелээни.<br>11. Чогаалда үениң байдалы база акызынын дунмазынга хамаарылгазы.<br>12. Өлчеймаа деп повар угбай-биле кол маадырның аразында чугаа.<br>13. Оолдун чурум үрөп алыры.<br>14. Быжырыкчы угбай биле Байырның аразында чугаа.<br>15. Байыр биле акызынын аразында чугаа.<br>16. Оолдун чурум үрөпкенинин билдине бергени.<br>17. Кол маадырның суму даргазынга буруузун билингени. | 1. найырал<br>2. бойдус<br>3. ажыл-иш<br>4. өг-бүлө | 1. мөзү-бүдүш | «Бак кижиле балалыг, өртен ыяш хөөлүг»; «Эки келзе – салдынма, бак келзе – туттунма»... |

III. Сула шимчээшкин (карак - кол оорган болганда, өөреникчилерниң карактарын быжыглаар, карактарының хан эргилдесинге эки болур сула шимчээшкиннерден кылдырар):

1. 3, 5 секунда иштинде 6 катап карактарны чаза шийер;



2. Шийип алган карактарның кырынга үш салааны кагаш, 1, 3 секунда иштинде 3 катап оожум идер;



3. 2 минута иштинде карактарын чивецнедир.



#### IV. Быжыглаашкын.

1. Тест-биле ажыл (өөренири кошкак 6 өөреникчиге үлээр: Дажы-Серен, Дандар, Буяна, Долума, Мөнгүн-Очур, Кежик).

#### М. Дуюнгарның «Хлеб» деп чогаалынга хамаарышкан тест № 1.

1. Байырның ада-иезиниң аалы чүү деп черге күзөп турганыл?

☐ а) Дыттыг-Хем

☐ б) Дажыг хем

2. Байырны ачазы каш класска өөрөңзин дээш эккеп кааныл?

☐ а) бир ☐ б) ийи

3. Оол интернатка турар дээрге чүү чүве чедишпес турганыл?  
☐ а) орун-дөжөк ☐ б) идик-хеп

4. Байыр кымның бажыңыга туруп алгаш өөренип эгелээнил?  
☐ а) даайының ☐ б) акызының

5. Хеп үлээр фронтучу, аскак буттуг акыйның ады?  
☐ а) Түлүш ☐ б) Төмүр

6. «...Школаның берген хевин хирлендирбе, камнап кедер сен» деп кымның чагыг сөстери-дир?  
☐ а) авазының ☐ б) ачазының

**М. Дуюнгарның «Хлеб» деп чогаалыга хамаарышкан тест № 2.**

1. Байырның акызының көк-хырын өйүндө ажы-төлү каш кижиге турганыл?  
☐ а) чеди ☐ б) тос

2. Чогаалда үениң байдалы-биле чүү чүве ховар турганыл?  
☐ а) аш-чем ☐ б) тараа-быдаа

3. Чогаалда чүү элбек эвес турган деп бижип турарыл?  
☐ а) хлеб ☐ б) далган

4. Ол үедө хензиг сууржугаштын чурттакчылары барык шуптузу чүнү соктап чип турган-дыр?  
☐ а) чиңге тараа ☐ б) тараа

5. Чогаалда кыштын кайы айының чыккылама соогунда Байырның доңуп кал часканын көргүзүп бижээнил?  
☐ а) февраль ☐ б) январь

6. Кезээде омак-хөглүг каттырган-иттирген чоруур повар угбайның ады?  
☐ а) Байырмаа ☐ б) Өлчеймаа

**М. Дуюнгарның «Хлеб» деп чогаалыга хамаарышкан тест № 3.**

1. Повар угбай чемненир дээш эрте чедип келген Байырга шай, хлеб чиртип кааш, чандырада холдарыңа даш ак чүлөр тутсуп берген ийик?  
☐ а) чигирлер ☐ б) конфеталар

2. Кеткен хевинде хлеб чыды сиңип калган чоруур, шириин шырайлыг угбайны чогаалда канчаар адап турарыл?  
☐ а) повар ☐ б) быжырыкчы

3. Байырның авазының дунмазы болур башкының ады?  
☐ а) Билзек-кыс ☐ б) Билзимаа

4. Хөөкүй быжырыкчыны кончуп, сындырып медээжок болган кижиниң эрге дужаалы чүү кижиге ийик?  
☐ а) школа директору ☐ б) суму даргазы

5. Харысалга чок, күрүнө өнчүзүн кижиге болганыңа үлөп турар сен дээш, быжырыкчыны кончуп турган дарганың ады кым ийик?  
☐ а) Төмүр ☐ б) Кудус-оол



6. Байырның бодалыңа эң кыжырымак кылдыр кирип турган школада оолдун ады?  
☐ а) Дуюнгар ☐ б) Кудус-оол

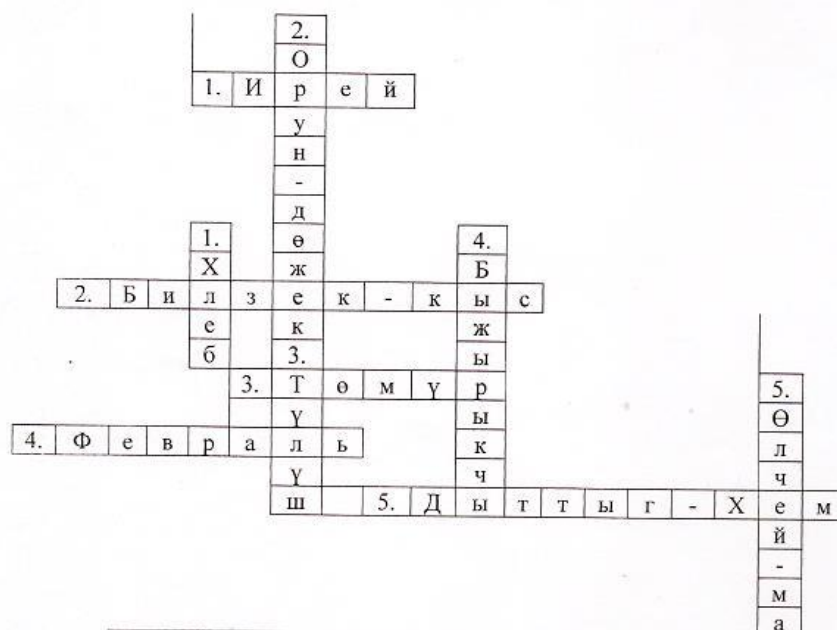
| Тестинин шын харыылары |      |      |
|------------------------|------|------|
| № 1.                   | № 2. | № 3. |
|                        | 1. а |      |
|                        | 2. б |      |
|                        | 3. а |      |
|                        | 4. б |      |
|                        | 5. а |      |
|                        | 6. б |      |

| Тестиге үнелээри    |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Шын айтырыглар саны | Демдекти бодунга салыры |
| 5, 6                | «5»                     |
| 4                   | «4»                     |
| 3                   | «3»                     |
| 2                   | «2»                     |

2. «Тывынгырлар» деп кроссворд-биле ажыл (тест кылып турар өөреникчилерден аңгыда шупту өөреникчилерге кылдырар).

**Доора дургаар айтырыглар:** 1. «... дайын хоозуралындан уштунуп, элээн хөнүй суг бээр болза, бо хлевивис моон-даа элбек, амданныг апаар...» деп кымның чугаалаан состери-дир? 2. Байырның даай-авазының ады кым ийик? 3. Суму даргазының адын тып! 4. Кол маадыр кайы айда чурум үрөп, башкы угбазының адын тудуп хлеб бижидип аптар ийик? 5. Чогаалда топоним болур күзег ады?

**Узун дургаар айтырыглар:** 1. Чогаалда хостуг сатпайн турар чүве чүү ийик? 2. Чүү деп эт-сеп аймаа чедишпес болганындан Байыр интернатка турбайн баар-дыр? 3. Чогаалда аскак буттук акыйның ады? 4. Чогаалда шириин шырайлыг угбайның адын сагын! 5. Байырга ак даш чигирлер тутсуп берип турган угбайның ады кым ийик?



Русское гостеприимство — обычай «Хлеб да соль». С хлебом и солью до сих пор встречают важного гостя, например, представителей иностранных держав у трапа самолета. Гость должен отломить кусочек хлеба, посолить его и съесть. Этот обряд стал символом приобщения к основным жизненным ценностям встречающих его людей, это также



означает, что он вступил с ними в дружеские отношения и готов съесть вместе с ними «пуд соли», т. е. разделить все их беды и заботы.

Сочетание хлеба и соли играло роль исключительно емкого символа: хлеб выражал пожелание богатства и благополучия, а соль считалась оберегом, способным защитить человека от враждебных сил и влияний.

V. Кичээлди түннээри (рефлексия).



VI. Бажынга онаалга. «Дайынның хлеви» деп презентация белеткээр

VII. Түннел демдектер салыры.

3. «Тараа – тодуг чуртталганың херечизи» деп шинчилел ажылы (күзелдиг, билир өөреникчилерниң тараалар хевирлерин (арбай, чиңге-тараа, ак-тараа) база оларны канчаар далган кылдыр болбаазырадып алырының ажылы).
4. 8-ки класска өөренип эртер К.Кудажының «Тараа» деп чогаалы-биле ажыл. Сөзүглел-биле ажыл: «... Тараа! Амыдырал чүгле оон туттунуп турар деп чүвени Суваң кымдан-даа артык билир, бай-шинээлиг, мал-маганныг-даа болзуңза, чүгле эът-биле амыдырап шыдавас сен. Суваң ышкаш хөй ажы-төлдүг, ядыы-ядамык кижилерниң көрнүр чүвези чангыс-ла тараа. Байларга хөделдеп, алгы-кежин-даа эттеп бээрге, олар хооруп чи дээш, барба тараа уруп бээр эвес, өзеп чи дээш, хой тудуп бээр эвес, соп чи дээш, инек айтып бээр эвес. Суваң белен эвес аңчы-даа болза»
5. «2016 – экииргек болгаш хүндүлээчел чоруктун чылы» деп сюжеттиг чуруктар-биле ажыл.



Лента "кадак" - церемониальный шарф, подносится как почетный дар, а также выражает гостеприимство и дружелюбие тувинцев.





#### Хүндүлээчел чоруктар:

1. Өггө кирген кижини албан шайладыр;
2. Өггө хенертен азы белиңнедир кирип болбас;
3. Хүндүлүг кижини азы улуг назылыг кижини келген болза, бир аныяк оол эжикти ажыдып бээр;
4. Өггө өске кижини келирге, хүндүлүг аалчы кылдыр көөр;
5. Өггө келген кижини ол өгнүң ээлери албан шайладыр, хөөрежи чугаалажыр, кайда чүү-чүү болганын билчип алыр;
6. Өггө келген кижини биле баштай амыр-менди солчур, ол ышкаш таакпы тыртар улус болза, даңза солчур таакпылажыр. Өгнүң эр ээзи-биле келген кижини чугаалажыр оор аразында, кадай кижини шайны хайындырыптар. Бо таварылгада баштайгы аяк-шайны келген кижиге сунар. Ооң баарында тавак долу далган, тараа, боова, боорзакты делгеп салыптар. Дараазында аякты өөнүң ээзинге сунар, ооң соонда өггө олурган улуг кижилерге тус-тус шайны кудуп сунар.

| Чогаалдын автору | Чогаалдын ады | Чогаалда кирип турар маадырлар | Чогаалдын темазы | Чогаалдын микротемары | Чогаалдын идеязы азы кол бодалы (мөзү-бүдүшкө хамаарышкан үлгөргө домактар дузазы-биле) |
|------------------|---------------|--------------------------------|------------------|-----------------------|---|
|                  |               |                                |                  |                       |   |

**М. Дуонгарның «Хлеб» деп чогаалыга хамаарышкан тест № 2.**

1. Байырының акызының көк-хырын өйүндө ажы-төлү каш кижиге турганыл?  
☐ а) чеди      ☐ б) тос
2. Чогаалда үениң байдалы-биле чүү чүве ховар турганыл?  
☐ а) аш-чем      ☐ б) тараа-быдаа
3. Чогаалда чүү элбек эвес турган деп бижип турарыл?  
☐ а) хлеб      ☐ б) далган
4. Ол үеде хензиг сууржугаштын чурттакчылары барык шуптузу чүнү соктап чип турган-дыр?  
☐ а) чиңге тараа      ☐ б) тараа
5. Чогаалда кыштын кайы айының чыккылама соогунда Байырының доңуп кал часканын көргүзүп бижээнил?  
☐ а) февраль      ☐ б) январь
6. Кезээде омак-хөглүг каттырган-иттирген чоруур повар угбайның ады?  
☐ а) Байырмаа      ☐ б) Өлчеймаа

| Тестиге үнелээри    |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Шын айтырыглар саны | Демдекти бодунга салыры |
| 5, 6                | «5»                     |
| 4                   | «4»                     |
| 3                   | «3»                     |
| 2                   | «2»                     |



**М. Дуюнгарның «Хлеб» деп чогаалына хамаарышкан тест № 3.**

1. Повар угбай чемненир дээш эрте чедип келген Байырга шай, хлеб чиртип кааш, чандырарда холдарына даш ак чүлөр тутсуп берген ийик?  
☐ а) чигирлер ☐ б) конфеталар
2. Кеткен хевинде хлеб чыды синип калган чоруур, шириин шырайлыг угбайны чогаалда канчаар адап турарыл?  
☐ а) повар ☐ б) быжырыкчы
3. Байырның авазының дуңмазы болур башкының ады?  
☐ а) Билзек-кыс ☐ б) Билзимаа
4. Хөөкүй быжырыкчыны кончуп, сындырып медээжок болган кижиниң эрге дужаалы чүү кижиийик?  
☐ а) школа директору ☐ б) суму даргазы
5. Харьысалга чок, күрүне өнчүзүн кижии болганына үлөп турар сен дээш, быжырыкчыны кончуп турган дарганың ады кым ийик?  
☐ а) Төмүр ☐ б) Кудус-оол
6. Байырның бодалына эң кыжырымак кылдыр кирип турган школада оолдуң ады?  
☐ а) Дуюнгар ☐ б) Кудус-оол

| Тестиге үнелээри    |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Шын айтырыглар саны | Демдекти бодунга салыры |
| 5, 6                | «5»                     |
| 4                   | «4»                     |
| 3                   | «3»                     |
| 2                   | «2»                     |

**К. Кудажының «Тараа» деп чогаалындан үзүндү:**

«... Тараа! Амыдырал чүгле оон туттунуп турар деп чүвени Суваң кымдан-даа артык билир, бай-шинээлиг, мал-маганныг-даа болзунза, чүгле эът-биле амыдырап шыдавас сен. Суваң ышкаш хөй ажы-төлдүг, ядыы-ядамык кижилерниң көрнүр чүвези чаңгыс-ла тараа. Байларга хөделдеп, алгы-кежин-даа эттеп бээрге, олар хооруп чи дээш, барба тараа уруп бээр эвес, өзеп чи дээш, хой тудуп бээр эвес, соп чи дээш, инек айтып бээр эвес. Суваң белең эвес аңчы-даа болза, тайга-тандыда өрө-ширелиг эвес, ооң-биле дугурушкан чугаа-сооттуг эвес дээш, орта улуг дыка ынанмас чораан. Ынчангаш ол кара дерин черге төп чорааш, чүгле тараа тарып, ажы-төлүн доруктуруп келген.»

### Кроссворд «Тывынгырлар»

Доора дургаар айтырыглар: 1. Суму даргазының адын тывыңар! (Төмүр) 2. Байырның өөрүнүң аразындан эң кыжырмак оол кымыл? (Кудус-оол) 3. Байырның даай-авазының ады кым ийик? (Билзек-кыс) 4. Кол маадырның ачазының ады? (Дойнур)

### Кроссворд «Тывынгырлар»

Узун дургаар айтырыглар: 1. Чогаалда шириин шырайлыг угбайның адын сактыңар! (Быжырыкчы) 2. Байырга ак даш чигирлер тутсуп берип турган угбайның ады кым ийик? (Өлчеймаа) 3. «... дайын хоозуралындан уштунуп, элээн хөнүй суг бээр болза, бо хлевивис моон-даа элбек, амданныг апаар...» деп кымның чугаалаан сөстери-дир? (Ирей) 4. Байырның авазының ады? (Өшкү-Саар) 5. Чогаалда аскак буттуг акыйның ады? (Түлүш)