

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных работ отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

Задание № 2 (анаграммы) для выполнения необходимо распечатать или переписать на лист.

«Смелость-трусость»
(занятие для групп 2 года обучения, 03.05.2021
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)

1. Назовите лживых сказочных героев (устно).

2. Решите анаграммы (письменно):

А	С	Л	Е	Ы
У	М	Я	Ц	Ъ
Е	С	Ъ	У	Л
Ц	Ь	М	С	А
З	Л	Ь	Ё	Я

З	М	П	Р	Л	Ъ
Ю	А	В	Б	Я	Ж
Л	Р	Ж	О	Ю	П
Ч	Ъ	К	Ь	К	Ф
Ф	Б	М	О	В	И

Примечание: первое слово во множественном числе, второе - отвечает на вопрос: «Чьи?» и относится к первому слову.

Правило выполнения (необходимо вычеркнуть лишние буквы):

А – 1 (обводим, нужна)

А А – 2 (вычеркиваем обе буквы)

А А А – 3 (одну обводим, две вычеркиваем).

Из оставшихся букв составляем слово (решаем анаграмму).

Послушайте сказку «Заячьи слёзы» <https://www.youtube.com/watch?v=21edOhmwnIs> или прочитайте её самостоятельно.

Заячьи слёзы.

И. Соколов-Микитов

Заячья доля - горькие слёзы.

У всякого зверя есть своя защита: у медведя – могучие лапы, у волка – крепкие зубы, у быка и барана – рога. А у зайца одна защита – длинные ноги да заячьи горькие слёзы.

От всякого зверя терпит заяц. Ни покоя ему, ни сытости. Научила зайца нужда свои следы путать, крутить-петлять. Только охотник Микитов знает, как распутывать хитрые заячьи петли.

Жил так-то, поживал в лесу заяц-белячок Вася. Построил Вася под ёлкой избушку, еловой корой покрыл. Для красоты посадил на крышу берестяного петушка.

А проходила мимо избушки лиса Лечая-Плачая. Заметила лиса дымок: заяц печку топит. Стучит в оконце.

- Кто там? – спрашивает заяц.

- Ох, ох, ох! Это я, Лечая-Плачая. Иду с дальней дороги, ноженьки попритёрла, намочил меня дождик. Пусти, дружок обогреться, хвост обсушить!

- Пожалуйста, заходи, грейся! – говорит заяц.

Вошла лиса в заячью избушку, присела на лавку, протянула через всю избушку хвост – зайцу ступить некуда. Уж кое-как устроился он под порогом.

А лиса ночь проспала и днём не уходит.

Собрался заяц утром печку топить, а лиса ему:

- Ух, зайчище, поворотиться не умеешь! Уж очень много вас, зайцев, в лесу развелось! Уходи, косой, покудова цел!

Вышел из своей избушки заяц, заплакал. Идёт он по лесу, горько плачет, а навстречу ему старый пёс Полкан.

- Здравствуй, Вася! Что так горько плачешь?

- Ах, Полканушка, как не плакать! Была у меня избушка под зелёной ёлкой. Жил я, поживал, никого не трогал. А проходила мимо лиса Лечея-Плачея, попросила обсушиться. Пустил я лису, а теперь и сам не рад: выгнала меня лиса из моей избушки.

И того горше заплакал заяц.

- Не горюй, не плачь, Васенька! – говорит Полкан зайцу. Помогу тебе выгнать лису.

Подошли они к избушке. Стал Полкан на завалинку:

- Гав, гав, гав! Уходи лиса, из зайцевой избушки!

А лиса отвечает за стеной голосом волчьим:

- У-уу!.. Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по заулочкам!..

Испугался Полкан, говорит зайцу:

- Ну, Вася, видно, у тебя в избушке не лиса, а сам серый волк засел. У меня зубы старые, мне волка не одолеть. Не гневайся на меня, я пойду.

- Что мне гневаться, - говорит заяц. - И на том спасибо.

Пошёл Полкан своей дорогой, а заяц присел на пенёк, опять горько плачет.

А проходил лесом баран.

- О чём, Вася, плачешь?

- Дорогой друг бараша, - говорит заяц. Была у меня избушка под зелёной ёлкой, пустил я обсушиться лису, а теперь сам не рад: выгнала меня лиса из моей избушки.

- Эта беда не беда! – говорит баран.- Помогу тебе выгнать лису.

Подошли они к избушке. Поднялся баран на приступочку:

- Бэ-э-э! Бэ-э-э! Уходи, лиса, из заячьей избушки!

Отвечает лиса голосом волчьим:

- У-уу!.. Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по заулочкам!..

Испугался баран, говорит зайцу:

- Видно, у тебя в избушке сам серый волк живёт. Мне с волком плохо тягаться. Не гневайся на меня, Вася, я своей дорогой пойду.

- Что мне гневаться, - отвечает заяц. - И на том спасибо.

Убежал баран в лес. А заяц выскочил на поляну, присел под кусточек, опять плачет горько.

А ходил по поляне весёлый петушок Петя, собирал зёрнышки, клевал червячков. Увидел петушок зайца:

- - Эй, зайнышка, о чём горько плачешь?

- Ах, Петя-петушок, как не плакать? Была у меня избушка под зелёной ёлкой, пустил я лису обогреться, а теперь не рад: выгнала меня лиса из моей избушки.
- Есть о чём Вася, плакать! – говорит петух. – Я лису прогоню. Вытирай слёзы, иди за мной!
- Нет, Петя, не выгонишь ты лису, - плачет заяц.- Полкан гнал – не выгнал, баран гнал – не выгнал. Где же тебе, петуху, выгнать лису!
- А если не выгоню, так сама уйдёт!

Подошли они к избушке. Взлетел на крышу петух, захлопал крыльями, громко запел:

- Ку-ка-ре-ку-у!..
Солнышко встало.
Встаёт охотник Микитов.
Берёт ружьё, идёт в лес
Добывать лису!
Ку-ка-ре-ку-у!

Как услышала про охотника Микитова лиса – с печки долой да из избы вон! Чуть не сбила зайца с ног.

А заяц привёл петуха в избушку, накормил, напоил, у себя жить оставил. И остались они друзьями на весь звериный век. Иной раз и всплакнёт заяц, а петух его утешает. Заячьи слёзы, как у малых ребятток, - поплакал, и их нет!

3. Ответьте на вопросы (устно):

- 1) Понравился ли вам герои сказки: заяц, баран, пёс, петух?
- 2) Что вы чувствовали, когда с зайцем происходило что-то (например, лиса выгнала зайчика из его избушки)?
- 3) Какими чертами характера обрадуют баран, пёс, заяц и петух?
- 4) Хотели ли вы что-нибудь изменить в сказке? Что именно? Почему?
- 5) Что бы вы сделали на месте зайца?
- 6) Что бы вы хотели пожелать этому сказочному герою?

4. Назовите смелых сказочных героев. Объяснить, почему их можно считать смелыми. (Устно).

5. Нарисуйте любимого смелого сказочного героя.