

**Проектная работа по теме:
«Неделя добрых дел»**

Воспитатель
подготовительной группы «Почемучка»
Остякова Е. В.

Якутск 2020г.

Проект «Неделя добрых дел» .

Пояснительная записка:

- «Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу — в результате будет зло — ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!»
В.А. Сухомлинский.

Нравственное воспитание

- Это целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений. Результатом нравственного воспитания у дошкольников являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств, сформированность этических норм поведения. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих.
- В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения.
- Задача воспитателя – формировать в детях любовь к Родине, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать.

Цель проекта исходит из интересов и потребностей детей:

- 1. Воспитание у детей положительных качеств характера;
- 2. Способствовать сплочению коллектива;
- 3. Мотивировать детей на совершение добрых поступков;
- 4. Совершение добрых дел во благо других людей.

Задачи проекта:

- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
- Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знания правил вежливого общения.
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Реализация проекта направлена на достижение целей и задач направлений:

- “Познавательно – речевое развитие”, “Художественно-эстетическое развитие”, “Физическое развитие”, “Социально-личностное развитие”, способствующих формированию культуры ребенка, всестороннему развитию свободной творческой личности воспитанника, его коммуникативных навыков. Это позволит ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения, к жизни.

Участники проекта:

Родители детей группы «Почемучка»,
воспитатели группы, дети
подготовительной группы «Почемучка».

Сроки реализации проекта:

одна неделя.

Ноябрь (с 9 ноября по 13
ноября) 2020 года.

Тип проекта:

творческий.

Этапы реализации проекта:

Первый этап. Целеполагание.

Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста.

Основа гуманного отношения к людям — способность к сопереживанию, к сочувствию — проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Второй этап. Разработка проекта.

Наметить план действия.

Информировать родителей с планом “Неделя Добрых дел”.

Подбор методической литературы:

1) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

2) Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.— М.: Мозаика-Синтез, 2009.

3) От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3-й этап. Основной.

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

4-й этап. Итоговый.

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

Продукт проекта – презентация

Реализованный проект способствовал сплочению детско-взрослого коллектива дошкольного учреждения. Отобранный материал оказал благоприятное влияние на всех участников проекта.

Для любого дела нам нужно настроение, и поэтому у нас много впечатлений. Рисунок «На что похоже моё настроение сегодня?»



Волшебство у нас в почёте,
Ведь мы любим поиграть.
И о многом рассказать.
Игра «Волшебные очки».



В игры разные играем,
потому и много знаем.
Игра «Сними шляпку».



Мы юные и дружные,
Совсем равнодушные.
Моем игрушки.



Книжкам тоже помогаем,
Как порвутся, так спасаем!



Карандаши мы точим дружно,
Это важно, это нужно!



Стол накроем без труда,
ждёт вас вкусная еда!



Если вам нужна причёска, обращайтесь смело к нам!
Хвостики, косички, чёлка заплетём легко мы вам!



Мы поможем малышам: аккуратно, неспеша.
Наденем шортики, носочки, завяжем модные шнурочки.
Научим строить замок, ведь это очень надо!



Кто сегодня мыл посуду?
Чисто-чисто просто чудо!
Помогаем маме, всё умеем сами!



Про Доброе дело – говори смело!

