

КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
САНАТОРНАЯ ШКОЛА»
(КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»)

П Р И К А З

От 22.01.2021

№ 17-од

Об утверждении плана мероприятий по реализации Программы развития
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» на 2021 год

В целях реализации Программы развития КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» на 2021-2024 годы, утвержденной приказом от 30.12.2020 № 352-од,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по реализации Программы развития КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» на 2021 год (далее – План) согласно приложению.
2. Ответственным исполнителям:
обеспечить реализацию мероприятий Плана в установленные сроки;
предоставить отчет о выполнении мероприятий Плана на заседаниях Педагогического совета (август, декабрь).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Лопаткина

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КУ НОСШ на 2021 год

№ пп	Целевые показатели реализации программы	Направленность мероприятия	Колич. показ-ль (%/еди- ницы)	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Приоритетность качества и доступности образования						
1.1.	Доля образовательных программ, прошедших процедуру внешней экспертизы на соответствие требованиям ФГОС (программ начального, основного общего образования, АООП, СИПР - по нозологиям).	Повышение качества образовательных программ, разработанных на основе реализуемых стандартов. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Внешняя экспертиза на соответствие требованиям ФГОС.	0	<p>Подача заявки на сопровождение в Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения.</p> <p>Организация участия в ВПР 4 классов. Проведение ВПР в 4 классах.</p> <p>Подготовка АООП НОО слепых обучающихся; АООП НОО слабовидящих обучающихся; СИПР к аудиту Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения.</p> <p>ВШК «Проверка рабочих программ учебных предметов на соответствие требованиям ФГОС».</p>	<p>Февраль</p> <p>Март-апрель По графику</p> <p>Март- апрель</p> <p>Август</p>	Еременко М.И. Трушкова Л.Н.
1.2.	Выполнение рекомендации ПМПК	Обеспечение возможности выбора индивидуального образовательного маршрута на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС.	100%	<p>Организация плановых и внеочередных (при необходимости) заседаний ППк.</p> <p>Выполнение рекомендаций ППк в целях реализации индивидуального образовательного маршрута</p>	<p>Февраль Апрель Октябрь Декабрь</p> <p>В сроки, установленные приказами по итогам ППк</p>	Еременко М.И. Карсакова Н.Д.

1.3.	Доля учащихся, повысивших качество обучения по образовательным программам НОО	Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.	60%	ВШК за состоянием преподавания учебных предметов и работой педагогических кадров Проведение предметных декад ШМО «Особенности организации обучения, воспитания и коррекции детей с расстройствами аутистического спектра в условиях специального класса».	В соответствии с планом, приказами о проведении ВШК В соответствии с планом Январь	Еременко М.И. Трушкова Л.Н.
1.4.	Доля учащихся, повысивших качество обучения по адаптированным образовательным программам.	Внедрение технологии адаптивного обучения, предполагающей гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых.	34%	Педсовет «Развитие цифровой образовательной среды, современных образовательных форматов и систем адаптивного обучения».	Март	
1.5.	Доля учителей, внедряющих инновационные технологии.	Использование инновационных технологий организации образовательного процесса, внедрение современных систем и способов обучения, в том числе дистанционного обучения.	0	ШМО «Особенности организации обучения, воспитания, коррекции и сопровождения детей с НОДА».	Май	
2. Приоритетность развития личностных, интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка одаренных детей						
2.1.	1. Количество общеразвивающих программ/ адаптированных общеразвивающих программ: а) внеурочной деятельности; б) дополнительного образования. 2. Охват учащихся (из них адаптированными общеразвивающими программами	Анализ внутренних и внешних ресурсов школы по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, учитывающих индивидуальные потребности детей; увеличение числа общеразвивающих программ, в том числе адаптированных общеразвивающих программ внеурочной деятельности, дополнительного образов.	9/2 4/5	Анализ реализуемых программ, выявление потребности по направленности, видам программ. Разработка программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, адаптация под запросы и потребности. Анализ охвата учащихся программами внеурочной деятельности и дополнительного образования	Апрель Май Сентябрь	Маликова А.А. Педагоги дополнительного образования, учителя Маликова А.А.

