

Справка
по итогам проведения внутришкольного контроля
по теме: «Динамика роста профессиональной компетентности педагогов, анализ
повышения квалификации, курсовой подготовки».

Основание проведения контроля: приказ № 02 от 11.01.2021 г. «О внутришкольном контроле в январе 2020 - 2021 учебного года»

Цель контроля: анализ курсовой подготовки, роста профессиональной компетентности педагогов.

Срок проведения контроля: 11.01.2021 – 27.01.2021

Вид контроля: тематический

Методы контроля: анализ курсовой подготовки, диссеминации эффективного педагогического опыта, прохождения аттестации педагогами школы.

1. Курсовая подготовка

В ходе внутришкольного контроля были проанализированы результаты повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов школы за 2020 год и начало 2021г.

В 2020 г. курсовая подготовка пройдена 51 педагогом по 14 направлениям. В связи с реализацией дистанционного обучения в период действия ограничительных мер актуальными за истекший период были курсы, направленные на совершенствование профессионально значимых компетентностей педагогов в сфере цифровой грамотности, реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Кроме того, педагоги школы продолжили повышать профессиональный уровень в области владения современными технологиями и методиками работы с детьми с РАС и другими нозологиями (в зависимости от реализуемого педагогами варианта ФГОС НОО ОВЗ и сферы педагогической деятельности).

Таблица 1. Курсы повышения квалификации педагогами КУ НОСШ (2020г.)

№	Название курсов повышения квалификации	ФИО
1.	«Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС"/АНО ДПО "Мой университет", 144ч.	Айгузина М.И. Салеева Г.З.
2.	«Актуальные аспекты образования и сопровождения обучающихся с РАС»/ «Сургутский государственный педагогический университет», 72ч.	Бойцова Е.Н. Гаизова О.В.
3.	«Школьная инклюзия детей с РАС. Трудности, адаптация, сопровождение людей с РАС в школьном и постшкольном возрасте» /ФГБНУ «ИКП РАО» Москва, 24ч.	Гаизова О.В. Литвиненко Е.В.
4.	"Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС"/АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 108ч.	Гаврилова М.А. Кулагина А.В.
5.	"Инклюзивное и специальное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС"/АНО ДПО "УРИПКиП", 144ч.;	Свяжина С.С.
6.	"Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методов обучения вокальному искусству"/УРИПКиП", 108ч.;	

7.	"Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста"/УрИПКиП", 108;	
8.	«Логопедия: Организация обучения, воспитания нарушенного развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»/ ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск, 72ч.	Плеханова Е.Ю. Марущенко И.И.
9.	«Система работы учителя- дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями(ООП) в общеобразовательном учреждении»/ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 72 ч.;	Гайдушенко Н.Е.
10.	Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь» /ФГБНУ «ИКП РАО» Москва, 72ч.;	
11.	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»/АУ ДПО «Институт развития образования», 72 ч.	Бердикулова Л.И. Сафарова Н.М.
12.	«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»/АНО ДПО «Инновационный образовательный центр «Мой университет»,108 ч.	Никифорова О.Н.
13.	«Инклюзивное и специальное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра(РАС) в условиях реализации ФГОС» /АНО ДПО "УрИПКиП", 144ч.	Петрова Н.Г.
14.	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»/ ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск, 108 ч.	Разуваева И.Ю.
15.	"Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях ФГОС"/АНО ДПО "Мой университет", 108ч.	Ракитина Е.Р.
16.	«Когнитивно- поведенческая терапия детей и подростков»/ООО «Инфоурок», 72ч.	Юдина Л.Т.
17.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр инновационного образования и воспитания, Саратов, 36ч.	Шульц З.Ю.
18.	«Современные методики и технологии в деятельности социального педагога», 72 ч.	Кулагина А.А.
19.	«Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 150 ч.	Здоровенко Е.В.
20.	"Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью" "Нижевартовский государственный университет", 72 ч.	Соколовская С.А. Печеная О.В. Даутова Р.М.
21.	«Обработка персональных данных в образовательной организации»/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17ч.	1. Бердикулова Л.И. 2. Бойцова Е.Н. 3. Гаизова О.В. 4. Галина С.И.

		5. Ерушевич А.В. 6. Еременко М.И. 7. Карсакова Н.Д. 8. Кулагина А.А. 9. Литвиненко Е.В. 10. Маликова А.А. 11. Матыгулина Н.В. 12. Миргалиева О.Н. 13. Нестеренко Н.И. 14. Никитина Е.В. 15. Никифорова О.Н. 16. Нурмухаметова М.В. 17. Разуваева И.Ю. 18. Салаватова Н.Ю. 19. Сафарова Н.М. 20. Свяжина С.С. 21. Спасенникова С.В. 22. Трушкова Л.Н. 23. Хабибуллина Т.Н. 24. Холикова А.К.
22.	«Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями слуха и зрения», БУ "Сургутский государственный педагогический университет", 36ч.	1. Автушенко Г.Н. 2. Арефьева О.А. 3. Айгузина М.И. 4. Гамидова Г.К. 5. Даутова Г.М. 6. Муратова Л.Р. 7. Петухова Ю.П. 8. Ракитина Е.Р. 9. Салаяева Г.З. 10. Юдина Л.Т.
23.	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»/ ООО «Центр инновационного образования и воспитания, Саратов, 49 ч.	1. Алиева А.Ш. 2. Багаутдинова В.О. 3. Гаизова О.В. 4. Галина С.И. 5. Зобова Л.Г. 6. Здоровенко Е.В. 7. Ерушевич А.В. 8. Кулагина А.А. 9. Марущенко И.И. 10. Миргалиева О.Н. 11. Нестеренко Н.И. 12. Никифорова О.Н. 13. Пахарь Н.В. 14. Плеханова Е.Ю. 15. Прожирова О.В. 16. Петрова Н.Г. 17. Розимова Н.В. 18. Спасенникова С.В. 19. Хабибуллина Т.Н. 20. Хохлова Е.В. 21. Шульц З.Ю.

Таблица 2. Профессиональная переподготовка педагогами КУ НОСШ (2020г.)

1.	«Основы методики и теории преподавания в начальной школе»/ АНО ДПО «Мой университет», 600ч.	Автушенко Г.Н.
2.	"Специально дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика» /ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 580ч.	Гаврилова М.А. Демидова Т.А. Рактитна Е.Р.
3.	"Дефектологическое образование" по программе "Тифлопедагогика/ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации", 516ч.;	Корецкая Н.П.
4.	«Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» с присвоением квалификации Учитель химии/ ООО «Инфоурок», 300 ч.	Пахарь Н.В.
5.	«Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология» с присвоением квалификации Учитель - дефектолог (олигофренопедагог), ООО «Инфоурок», 600ч.	Юдина Л.Т.
6.	«Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации»/АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 1008ч.	Хохлова Е.В.
7.	«Учитель- дефектолог(олигофренопедагог)/ООО»Центр повышения квалификации и переподготовки	Ветрова О.В.
8.	«Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология» с присвоением квалификации Учитель - дефектолог (олигофренопедагог), ООО «Инфоурок», 600ч.	Юдина Л.Т.
9.	"Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования"/ ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 540ч.;	Демидова Т.А.
10.	«Цифровая грамотность педагогического работника» /ООО «Центр инновационного образования и воспитания, Саратов, 285ч.	1.Автушенко Г.Н. 2. Айгузина М.И. 3. Алиева А.Ш. 4. Арёфьева О.А. 5. Багаутдинова В.О. 6. Богданова Л.И. 7. Бойцова Е.Н. 8. Ветрова О. В. 9. Гаврилова М.А. 10. Гаизова О.В. 11. Гайдюшенко Н.Е. 12. Галина С.И. 13. Гамидова Г.К. 14. Гулакова Е.В. 15. Демидова Т.А. 16. Ерёменко М.И. 17. Ерушевич А.В. 18. Здоровенко Е.В. 19. Зимина И.В. 20. Зобова Л.Г. 21. Карсакова Н.Д.

		22. Карпенко С.В. 23. Корецкая Н.П. 24. Кулагина А.А. 25. Литвиненко Е.В. 26. Маликова А.А. 27. Марущенко И.И. 28. Матыгулина Н.В. 29. Миргалиева О.Н. 30. Муратова Л.Р. 31. Нестеренко Н.И. 32. Никитина Е.В. 33. Никифорова О.Н. 34. Нурмухаметова М.В. 35. Окунь И.Н. 36. Пахарь Н.В. 37. Петрова Н.Г. 38. Петухова Ю.П. 39. Плеханова Е.Ю. 40. Прожирова О.В. 41. Разуваева И.Ю. 42. Ракитина Е.Р. 43. Родикова Т.Ю. 44. Розимова Н.В. 45. Салаватова Н.Ю. 46. Саляева Г. 47. Салямова Г.Г. 48. Сафарова Н.М. 49. Свяжина С.С. 50. Скворцова Т.В.
--	--	---

Таблица 3. Курсы повышения квалификации педагогами КУ НОСШ (2021г.)

№	Название курсов повышения квалификации	ФИО
1.	Логопед. Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевой патологией/ Учебный центр «Прогресс», 72 ч.	Скворцова Т.В.
2.	Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа Учебный центр «Прогресс», 72 ч.	Гулакова Т.В.
3.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр инновационного образования и воспитания, Саратов, 36ч.	Маликова А.А. Трушкова Л.Н

Таблица 4. Профессиональная переподготовка педагогами КУ НОСШ (2021г.)

1.	"Специальное дефектологическое образование: «Олигофренопедагогика"/ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 580ч.	Кулагина А.А.
----	--	---------------

Бюджетные курсы повышения квалификации за 2020-21 учебный год прошли: в АУ ДПО ХМАО- Югры «Институт развития образования» – 2 педагога (Бердикулова Л.И., Сафарова Н.М.); в БУ «Сургутский государственный педагогический университет» - 12 педагогов (10 тьюторов, Гаизова О.В., Бойцова Е.В.), в БУ «Нижевартовский государственный университет» - 3 человека (Соколовская С.А., Печеная О.В. Даутова Р.М.). За счет образовательного учреждения было обучено 2 педагогических работника (Гулакова Е.В, Скворцова Т.В) и заведующий библиотекой Салямова Г.Г..

В этом учебном году педагоги школы активно пользуются ресурсами сайта "Единый урок», на котором организовано масштабное обучение педагогических работников по

различным актуальным направлениям государственной политики в сфере образования. Так, курсы по теме «Обработка персональных данных в образовательной организации» в соответствии с приказом по школе прошли 24 педагога, 21 педагог обучился по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» и 50 человек прошли профессиональную переподготовку по теме «Цифровая грамотность педагогического работника». Сведения о полученных удостоверениях о повышении квалификации в электронной форме по программам повышения квалификации, вносятся в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (ФИС ФРДО), реализуемой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Вывод: курсовая подготовка в нашей школы – это непрерывный опережающий процесс, основанный на анализе и определении перспективных потребностей учреждения и запросов общества, а также самодиагностике актуальных образовательных потребностей педагогов. Анализ КПК говорит о реализации педагогами школы накопительной системы повышения квалификации. Активно включаются в этот процесс и вновь прибывшие педагоги, которые нуждаются в повышении квалификации по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Реализация плана КПК проходит по графику. Своевременно учитываются адресные потребности педагогов в повышении квалификации, что позволяет по возможности организовать для них курсы на бюджетной основе.

2. Диссеминация эффективного педагогического опыта

Работа МС, ШМО ведется в соответствии с годовым планом работы школы. Педагоги школы продолжают принимать достаточно активное участие в различных педагогических мероприятиях, которые в связи с ограничительными мерами по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) проводятся в дистанционном формате.

Так, заседания методических объединений в этом учебном году посвящены особенностям обучения, воспитания и коррекции детей различных нозологий, что предполагает проведение большой работы по анализу, обобщению и подготовке к распространению педагогического опыта по организации комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН).

В октябре 2020 г. было проведено заседание на котором было рассмотрены особенности реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося с РАС Сапкулова Алексея, слепой обучающейся Алибаевой Миланы; адаптированной образовательной программы слабовидящей обучающейся Мищенко Есени. В январе 2021 расширенное заседание было посвящено вопросам организации обучения детей с РАС в специальном классе (на примере 1 Г). Запланирована дальнейшая работа по подготовке расширенного методического объединения, на котором будет рассмотрены особенности реализации АООП для детей с НОДА.

Накопленный опыт работы с обучающимися с ОВЗ, педагоги транслируют и для педагогического сообщества на мероприятиях различного уровня, в том числе и в рамках мероприятий стажировочного опорного образовательного центра, которые в этом учебном году проходят в онлайн- формате.

Таблица 5. Диссеминация эффективного педагогического опыта (2020г.)

№	Мероприятие	Дата проведения	Участники	Форма участия/ Результативность
Выступления на семинарах, круглых столах, конференциях по актуальным проблемам коррекционной педагогики				

1.	Окружная конференция «Инклюзивное образования лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	20.05.2020	Плеханова Е.Ю.	Доклад «Обучающиеся с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития: особенности логопедического сопровождения»
			Миргалиева О.Н.	Доклад «Специальные подходы к обучению учащихся с РАС в инклюзивном классе»
2.	Семинар-практикум для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей "Ассоциации школ инклюзивного образования"	21.05.2020	Карсакова Н.Д. Гайдушенко Н.Е.	Доклад «Методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности как условие получения детьми с ОВЗ качественного начального общего образования»
3.	Окружная конференция «Актуальные проблемы коррекционного и инклюзивного образования в контексте реализации ФГОС»	5.11.2020	Миргалиева О.Н.	Доклад «Специальные подходы к обучению учащихся с РАС в инклюзивном классе»
4.	Окружной семинар – практикум «Социализация детей с РАС средствами физической культуры и спорта»	10.11.2020	Зими́на И.В.	Доклад «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»»
			Шульц З.Ю.	Доклад «Средства адаптивной физической культуры как фактор формирования произвольного поведения

				у детей с расстройствами аутистического спектра»
			Прожилова О.В.	Доклад «Особенности включения обучающихся с расстройствами аутистического спектра на уроки физкультуры в массовые классы»
			Юдина Л.Т.	Доклад «Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра на уроках физкультуры»
			Гайдушенко Н.Е.	Доклад «Межведомственное взаимодействие с МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва Олимпия» в рамках реализации проекта «Формирование социального поведения в условиях спортивного социального объекта»»
			Морозов В.А.	Доклад «Адаптивное физическое воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра(из опыта работы)»
			Плеханова Е.Ю.	Доклад «Повышение родительской компетентности в области физического воспитания детей с РАС как один из аспектов деятельности «Школы эффективного родителя (ШЭР)»»
5.	Заседание районного методического объединения учителей иностранного языка	12.11.2020	Багаутдинова О.В.	Доклад «Особенности обучения английскому языку детей с РАС»

6.	Круглый стол «Итоги реализации Концепции комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями: Успехи. Проблемы. Перспективы.» Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (БУВОХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет».	24.11.2020	Карсакова Н.Д.	Доклад «Результаты реализации мероприятий Концепции КУ «НОСШ» по комплексному сопровождению учащихся с РАС и другими ментальными нарушениями 2018-2020 учебные годы»
			Гайдушенко Н.Е.	Доклад «Создание условий для адаптации детей с РАС в образовательной организации и социальных площадках города Нижневартовска»

Участие в конкурсах профессионального мастерства, региональных и всероссийских конкурсах образовательных организаций

1.	Региональный этап IV Всероссийского конкурса "Школа - территория здоровья" в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре в 2020году.	Март 2020	Бойцова Е.Н. Бурханова Т.И.	2 место в номинации "Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий"
2.	Региональный конкурс на лучшую организацию, предоставляющую услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»	30.09.2020	Алиева А.Ш. Гайдушенко Н.Е. Зобова Л.Г. Карсаколва Н.Е. Спасенникова С.В. Плеханова Е.Ю. Трушкова Л.Н.	3 место в номинации «Лучшая организацию, предоставляющая услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в сфере образования»

Публикации в сборниках докладовнаучно- практических конференций, печатных журналах

1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» г.Екатеринбург	19-20.11.2020	Плеханова Е.Ю. Шульц З.Ю.	Статья «Школа эффективного родителя»:повышение компетентности семей, воспитывающих детей с ОВЗ»
				Статья «Адаптивная физическая культура для детей с РАС»
2.	II Международная научно-практическая конференция "Междисциплинарные исследования: опыт прошлого, возможности настоящего, стратегии будущего"	26.11.2020	Юрченко Ю.В.	Доклад/Статья «Психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивного образования в условиях дистанционного обучения»

Вывод: участие в таких мероприятиях расширяет профессиональный кругозор педагогов, способствует эффективному анализу и осмыслению наиболее актуальных проблем, затрагивающих как процесс образования в целом, так и специфику образования обучающихся с ОВЗ, предоставляет возможность трансляции собственного педагогического опыта.

3. Анализ прохождения аттестации педагогами школы.

Аттестация педагогов в школе проходит в соответствии с планом аттестации педагогических работников на текущий учебный год.

В этом учебном году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 3 педагога: Ириневиц А.А., Муратова Л.Р., Фрайтаг А. В.; Гаврилова М.А.-подтвердила высшую квалификационную категорию, Зимина И.В., Морозов В.А. - аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	2021г.
высшая	26 чел.
первая	13 чел.
соответствие занимаемой должности	10 чел.

Готовят к подаче документы Гаизова О.В., Литвиненко Е.В., Разуваева И.Ю., Корецкая Н.П., Плеханова Е.Ю., Муратова Л.Р.

Вывод: ожидаемый результат к концу учебного года – рост квалификационного потенциала педагогов через повышение общей доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории.

Рекомендации:

1. Зам. директору по УР Еременко М.И. , методисту школы Трушковой Л.Н. при планировании курсовой подготовки на следующий учебный год учитывать перспективные потребности в повышении квалификации с учетом комплектования классов и обучающихся на дому на 2021-2022 уч. год;

2. Отметить качественную подготовку к МО педагогов Зобовой Л.Г.,

Литвиненко Е.В., Розимовой Н.В., обобщивших собственный педагогический опыт с целью систематизации и раскрытия наиболее эффективных форм, методов, средств обучения детей с РАС.

Методист _____

Трушкова Л.Н.