

Влияние социокультурной среды на развитие познавательных способностей детей.

Социокультурная среда дошкольной образовательной организации рассматривается как совокупность целенаправленно созданных условий, которые должны обеспечивать процесс развития и саморазвития ребенка.

С одной стороны это пространство для развития самоопределения ребенка (субкультура), а с другой стороны социокультурную среду можно рассматривать как сферу педагогических влияний, направленных на развитие личности ребенка дошкольного возраста.

Познавательное развитие

Альбомы

«портреты писателей», поэтов; «Художники – оформители детских книг».

Художественная литература

Сказки, рассказы, повести, стихи.

Энциклопедии для мальчиков, девочек.

«Всё обо всём», «История открытия», «Мир и человек», «Миллионы лет до нашей эры», «География» и др.

Книги, созданные детьми с рассказами из личного опыта.

Сказки «Про кошку, котёнка, сороку и лечебную рубашку», «Большой друг», «О волшебном цветке и яблоке» и др.

Тематические выставки

«День рождения Пушкина», «К 60 – летию Победы», «Картины родной природы», «Выставка детских художников» и т.д.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и т. д.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Путешествие в страну «Безопасность».





Русские народные игры





«В гостях у сказки»



Родительская гостиная

