



ПАСПОРТ

Кабинета педагога – психолога

МБДОУ Центр развития ребенка детский сад №8 «Буратино» г. Оха в соответствии с ФГОС ДО

педагоги-психологи: Михайлова Ирина Викторовна

Рыбина Елена Павловна

Котельникова Татьяна Анатольевна

Цель паспортизации кабинета.

Анализ состояния кабинета, его готовности к выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», определить основные направления работы по проведению в кабинете образовательного процесса.

№	Основные показатели	2019-2020	2020-2021
1	Полное наименование дошкольного учреждения и его адрес: 694496 г. Оха, Сахалинская область, ул. Советская, д.1 корпус А Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №8 «Буратино» г. Оха.	+	+
2	Учредительная принадлежность: Муниципальная	+	+
3	Вид дошкольного учреждения: Центр развития ребенка – детский сад	+	+
4	Выполнение функций ДОУ Уход и присмотр Воспитание и обучение	+	+
5	Инновационные направления деятельности ДОУ образовательные области ФГОС ДО: 1. социально – коммуникативное развитие, 2. художественно – эстетическое развитие, 3. физическое развитие, 4. речевое развитие, 5. познавательное развитие; опорное образовательное учреждение в рамках: ✓ сетевое педагогическое сообщество «Формирование у детей дошкольного возраста первоначальных математических понятий и представлений» ✓ РИП «Формирование у детей дошкольного возраста первичных математических навыков и представлений в процессе применения математических игр, современных игровых методов и технологий»; ✓ сетевое педагогическое сообщество «Формирование финансово – экономической грамотности у детей дошкольного возраста» ✓ сетевое педагогическое сообщество «Формирование навыков конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста через обучение легоконструированию»	+	+
6	Приоритеты в работе педагога-психолога. Создание условий для воспитания и развития детей; Участие в создании эмоционально комфортных условия для субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) в ДОУ; Повышение психологической культуры педагогов и родителей (Законных представителей); Изучение особенностей развития детей в триединстве эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфер; Поддержка и развитие способностей дошкольников; Психологическое обоснование; Наблюдение за качеством реализации инновационной деятельности в ДОУ; Оказание экстренной психологической помощи;	+	+

6	Наблюдения деятельности специалиста в ДОУ: Профилактическая и просветительская; Психодиагностическая; Поддержка деятельности ДОУ; Консультирование; Оказание консультативной помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; Коррекция и развитие психофизиологических сфер личности ребёнка.	+	+
7	Наличие специализированных помещений: Кабинет педагога-психолога Сенсорная комната Музыкальный зал для тренингов, семинаров, групповых консультаций)	+	+
8	Создание благоприятных условий: Центральное отопление Приточно-отточная вентиляция Общеобменная вентиляция Смешанное освещение Наличие пожарной сигнализации Наличие специализированной охраны Благоприятный психологический климат	+	+
9	- Материально-техническое оснащение кабинета педагога-психолога: ✓ Технические средства обучения: Магнитофон (диски с разнохарактерной музыкой (релаксационной, активизирующей звуки природы, детские песни, классическая музыка; CD, DVD – диагностические тесты, пособия для педагога-психолога, консультации для родителей (законных представителей); ✓ Мебель: Шкаф для пособий, литературы; Письменный стол; Ноутбук; Стул полумягкий; Кресло мягкое бесформенное; Подушки мягкие «Голоса животных»; Пуф детский «Животные» ✓ Интерактивное оборудование Проектор; Песочница с подсветкой; Воздушно-пузырьковая колонна; Панно настенное для развития мелкой моторики; Интерактивный стол; Стол-песочница; Настенная панель для развития мелкой моторики и цветового тактильного восприятия; Пучок фиброоптических волокон; Интерактивный источник света к фиброоптическому пучку; Набор для создания светового эффекта «Жар-птица»; Зеркальный шар; Управляемая панель для развития восприятия света и звука. - Материально-техническое оснащение сенсорной комнаты: ✓ Интерактивное оборудование Световой стол для рисования на воде; Фиброзанавес с источником света; Разноцветная драпировка на основе жалюзи; Комплект светонепроницаемых штор с фотопечатью; Светильник-релакс; Звуковая панель «Угадай звук»; Установка для ароматерапии «Эфа»; Лабиринт для опорно-двигательного аппарата; Балансировочная доска; Тактильно-акустическая панель; Тактильный ячейки; Панель развивающая «Кистевой тренажер»; Настенный модуль «Сравнение цветов»; Пуф-модуль; Подушка напольная; Кресло для релаксации «Капля» /малая/;	+	+

	Светодиодные цветы; Игровой набор «Дары Фребеля»; Шатер подвесной для уголка релаксации; Тактильно-развивающая панель «Кисточки»; Неваляшка; Развивающая игра «Паровозик»; Мат «Ромашка.	+	+
10	Нормативно-правовые документы: Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Закон РФ об образовании; ФГОС ДО; СанПин2.4.1.3049-13; Профессиональный стандарт Педагог; Сборник нормативно-правовых документов, регулирующих организацию и проведение аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в Сахалинской области в целях установления квалификационной категории; Учебно-программное обеспечение: Организация деятельности педагога-психолога в условиях модернизации образования: Практическое пособие /сост. Т.А. Титеева; Примерная основная образовательная программа ДО «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальные программы: ❖ Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога – психолога ДОО /Ю.А. Афонькина. ❖ Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик» /программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-4 года); ❖ Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик» /программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (4-5 лет); ❖ Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик» /программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (5-6 лет); ❖ Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик» Приключения будущих первоклассников /программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (6-7 лет);	+	+
11	Учебно-методическое обеспечение психолого-педагогической литературой: Приложение 1 Диагностический инструментарий для развития и коррекции социально-личностной и познавательной сфер: Приложение 2 Перечень дидактических игр кабинета педагога-психолога МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи Приложение 3 Перечень игр сенсорной комнаты МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи Приложение 4	+	+
12	Подписные издания: «Справочник педагога-психолога»	+	+
13	Связи кабинета с организациями района и области: МБДОУ района СОШ района	+	+
14	Предоставление дополнительных психологических (образовательных) услуг:	-	-
15	Обеспечение усвоенного программного воспитания детьми с качественными показателями	+	+
16	Ведение мониторинга уровня развития детей	+	+
17	Наличие планирования: Рабочая программа педагога - психолога Календарное Перспективное	+	+

Учебно-методический комплекс психолого-педагогической литературы**Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СанПиН 2.4.1.3049-13. Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г. №28564;
3. Конституция в Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. С новыми поправками. М.: Мартин, 2014 – 64 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.
5. Профессиональный стандарт Педагог - Департамент общего образования 28 февраля 2014 год №08-249;
6. Трудовой кодекс РФ. - Новосибирск: Нормативка, 2014. - 2018 с. – (Кодексы. Законы. Нормы);
7. Сборник нормативно-правовых документов, регулирующих организацию и проведение аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в сахалинской области в целях установления квалификационной категории. - Южно- Сахалинск. ИРОСО -2014г.

СПИСОК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Адаптированная образовательная программа для работы с детьми 4-7 лет с ОВЗ: А28 алгоритм проектирования, модель, условия и механизмы реализации/ авт.-сост. Ю. А.Афонькина. - Волгоград: Учитель. 2019г.-стр.255 с.
2. Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога – психолога ДОО /Ю.А. Афонькина. – Изд.2-е перераб. – Волгоград: Учитель, 2014. – 170 с.
3. Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога ДОО. – Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Учитель, 2016. – 170 с.
4. Афонькина Ю.А., Н.В.Колосова «Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития на этапе предшкольного образования» /М.АРКТИ, 2019. -96с.
5. Башкирова Е.В., Н.И Куликова, Л.В. Климина Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста. / под общ.ред.канд.пед.наук Л.В. Климиной. – Волгоград:Учитель. – 69 с.
6. Березина С.Н. Игры с цифрами. – М.: ООО ИНТЦ «ЛАДА», 2010. - 144 с.
7. Возняк И.В. и др. Дневник пед.агога-психолога дошкольной образовательной организации. Планирование деятельности – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 39 с.
8. Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста: Сб. ст./Под ред. А.Н. Леонтьева и А.В. Запорожца. -М.: МЕЖДУНАРОДНЫЙ Образовательный и психологический колледж, 1995. – 144 с.
9. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. СПб.: СОЮЗ, 1997, - 224 с.
10. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - СПб.: СОЮЗ, 1997. - 96 с.
11. Галанов А.С. Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3 лет). – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.
12. Гуреева И.В. Как объяснить ребенку что такое «нельзя»? - Волгоград: ИТД «Корифей». -112 с.
13. Данилина Т.А. В мире детских эмоций: пособие для практических работников ДООУ/Т.А. Данилина, В.Я. Зедгенидзе. Н.М. Степина – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 160 с.
14. Денисова Н.Д.Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет / Изд. 2-е, испр. - Волгоград: Учитель. – 196 с.
15. Детская практическая психология: алгоритмы работы педагога-психолога ДОО / Авт.-сост. Ю.А. Афонькина. – М.: АРКТИ, 2018. – 144 с.
16. Ермолаева М.В. Психологические рекомендации и методы развивающей и коррекционной работы с дошкольниками. - М.: Издательство НПО «МОЭК», 1998. – 176 с.
17. Загорная Е.В. Настольная книга детского психолога. -Волгоград: Учитель, 2014. – 62 с.
18. Иванова Т.В. Диагностика готовности ребенка к школе. Изд.2-е.– Волгоград: ИТД «Корифей». -96 с.
19. Ионова А.Н. Играем, гуляем, развиваем /А.Н. Ионова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 125 с.
20. Калягина В.А. Когда ребенок плохо говорит: Советы психолога. – СПб.: Каро, 2004. – 192 с.
21. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДООУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты, лекции, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с.
22. Короткий В.И. Психология для родителей. (родительский клуб)-М.: Айрис-пресс, 2004. – 256 с.
23. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста / под ред. Н.В. Серебряковой. – СПб.: КАРО, 2014. – 104 с.
24. Костина Л. Игровая терапия с тревожными детьми. – СПб.: Речь, 2003. – 160 с.
25. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия /авт. – сост. Д.Г. Кайль. - Волгоград: Учитель, 2015. – 131 с.
26. Кротова Т.Б. и др. Диагностические материалы для оказания психокоррекционной помощи детям 1-3 лет с проблемами в развитии – М.: АРКТИ, 2018. – 40 с.
27. Куражева Н.Ю «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. / под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016г.-160с.

28. Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4 - 5 лет. / под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016г.-160с.
29. Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. / под ред. Н.Ю. Куражевой.- СПб.: Речь, 2016г.-160с.
30. Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. «Приключения будущих первоклассников» /под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016г.-160с. /Н.Ю. Куражева; под ред. Н.Ю. Куражевой.- СПб.: Речь, 2016г.-208с.
31. Куражева Н.Ю., А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Диагностический комплекс «Цветик семицветик» для детей 3-4 лет. /; под ред. Н.Ю. Куражевой; - СПб.; М.: Речь, 2018г.
32. Куражева Н.Ю., А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Диагностический комплекс «Цветик семицветик» для детей 4 – 5 лет. / под ред. Н.Ю. Куражевой; - СПб.; М.: Речь, 2018г.
33. Куражева Н.Ю., А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Диагностический комплекс «Цветик семицветик» для детей 5-6 лет. / под ред. Н.Ю. Куражевой; - СПб.; М.: Речь, 2018г.
34. Куражева Н.Ю., А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Диагностический комплекс «Цветик семицветик» для детей 6-7 лет. / под ред. Н.Ю. Куражевой; - СПб.; М.: Речь, 2018г.
35. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет / под ред. Н.Ю. Куражева. - СПб.; М.: Речь, 2019. – 160 с.
36. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.; М.:Речь, 2018.-64 с.
37. Куражева Н.Ю. 70 развивающих занятий для дошкольников 3-4 лет / под ред. Н.Ю. Куражева. - СПб.; М.: Речь, 2019. – 64 с.
38. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 4 – 5 лет. / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.; М.:Речь, 2018г.-64 с.
39. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 5 - 6 лет. / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб. ; М.:Речь, 2019г.-64.
40. Лампман В.Е., И.А. Желтикова. «Родитель – ребенок – педагог»: Модели развития взаимоотношений – Волгоград: учитель, 2011. -143 с.
41. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И.В. Лапина. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 164 с.
42. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. – Изд. 3-е, испр. - Волгоград: Учитель. 2019 г. – 127 с.
43. Левша в мире праворуких. /Автор – сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
44. Лесина С.В. Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях (Диагностика, планирование, конспекты занятий). -2-е изд.; стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 273 с.
45. Лесина С.В., Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко. Коррекционно – развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии – СПб: Наука и Техника,2010. – 304 с.
46. Маклаков А.Г. Общая психология: ответы на экзаменационные билеты. СПб.: Питер, 2012. – 224 с.: ил. – (Серия «Завтра экзамен»).
47. Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с задержкой психического развития: учеб.пособие / под ред. И. И. Мамайчук, М.Н. Ильина, Ю.М. Миланич. – 2-е изд., исправл. и доп. - СПб.: Эко-вектор, 2017. 539 с.
48. Методическое пособие: Чувства и эмоции, 16 демонстрационных картинок с текстом на обороте / Авт-сост. О.Е. Громова и др. М.: ТЦ Сфера.
49. Ненашева А.В., Г.Н. Осинина, И.Н.Тараканова Коммуникативная компетентность педагога ДОО: Семинары-практикумы, тренинги, рекомендации - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель. – 143 с.
50. Необыкова О.Н. «Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6 лет»: программа, планирование, конспекты занятий / Волгоград: Учитель. -2019.-207с.
51. Определение готовности детей к обучению в школе: диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия. Из опыта работы школьного психолога /сост. Е.А. Чаус, Г.П. Попова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2015. – 90 с.
52. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте (2,5-3 года). – М.: Генезис, 2014. 32 стр + (40л).
53. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е. – Волгоград: учитель, 2014. -151 с.
54. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями / авт. – сост. О.В. Москалюк, Л.В. Погонцева. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2014. – 123 с.
55. Печора К.Л., Пантюхина Г.В. Диагностика детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80 с.
56. Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Пособие для педагогов в дошк. учреждений. – М.: Гуманитар.изд. центр Владос, 2004.- 172 с.
57. Помощь детям, пострадавшим от насилия в семье: правовые аспекты, тренинговые занятия, рекомендации /авт. – сост. Я.К. Нелюбова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 117 с.
58. Практические семинары и тренинги для педагогов. – вып.1. Воспитатель ми ребенок: эффективное взаимодействие /авт. – сост. Е.В. Шитова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 171 с.
59. Практические семинары и тренинги для педагогов. – Вып.1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие /

- авт.сост. Е.В. Шитова. – Изд. 3-е, испр. - Волгоград: Учитель. – 168 с.
60. Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников. 6-7 лет. / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб. ; М.:Речь, 2019г.-96с.
 61. Профилактика детской агрессивности: теоретические основы, диагностические методы, коррекционная работа /авт.-сост. М.Ю. Михайлина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015-116 с.
 62. Психодиагностика детей в дошкольных организациях (методика, тесты, опросники) /сост. Е.В. Доценко. – Изд.2-е, испр. - Волгоград: -Учитель. 318 с.
 63. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) /авт. –сост. Е.В. Доценко. – Изд. 2-е. – Волгоград: учитель, 2013. – 297 с.:ил.
 64. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал /авт.-сост. Ю.А. Афонькина. – Ид. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015. – 127 с.,
 65. Психологические игры и упражнения для развития коммуникативных навыков у дошкольников. Старшая и подготовительная группы. /Автор-сост. И.В. Гуреева. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
 66. Психология, Занимательные материалы. Подготовительная группа. /Автор – сост. Л.П. Морозова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.
 67. Психология, Упражнение, игры, тренинги. Подготовительная группа. / Автор-сост. И.В. Гуреева. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
 68. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие с прил. Альбома «Наглядный материал для обследования детей» / под ред. Е.А. Стребелевой. - 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 182 с. + прил. (248 с. : ил.).
 69. Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации / авт. – сост. Н.Ф. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 191 с.
 70. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет /авт.-сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова. – Волгоград: Учитель,2014. – 105 с.
 71. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: диагностика, система занятий /авт.- сост. С.Г. Королёва. – Волгоград: Учитель, 2010. – 114 с.
 72. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет /авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 169 с.
 73. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.сост. Е.В. Шитова. – Изд. 3-е, испр. - Волгоград: Учитель. – 169 с.
 74. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы и дидактические материалы /сост. Ю.Е. Верпицкая. – Волгоград: Учитель, 2011. – 123 с.
 75. Развитие логического мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. /Художники М.В. Душин, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1997. -240 с.
 76. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению . М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. – 72с. + CD – диск (Психологическая служба).
 77. Ротарь Н.В, Т.В.Карцева «Занятия для детей с задержкой психического развития». 3-28 Старший дошкольный возраст / Изд.3-е, испр.-Волгоград: Методкнига. 2019.-153с.
 78. С. Хромова «Психологические игры для детей» – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.
 79. С.А. Козлова Социальное развитие дошкольника. Советы родителям. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 32 с.
 80. Савельева Н. Настольная книга педагога-психолога детского образовательного учреждения– Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 576.
 81. Светлова И.Е. Готов ли ваш ребенок к школе /Ил. Н. Воробьевой - М.: Изд-во Эксмо, 2004.-64 с., ил.
 82. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Диагностико – консультативная деятельность психолога образования: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 288 с.
 83. Семаго М.М., Семаго Н.Я., Ратинова Н.А., Ситковская О.Д. Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения: Методическое пособие /Под общей ред. М.М. Семаго. – М.: Айрис – пресс, 2004. – 128 с.
 84. Сертакова Н.М. Если ваш ребенок дерется: методическое пособие для родителей, педагогов ДОУ, специальных педагогов – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 80 с.
 85. Сиротюк А.С. Воспитание ребенка в инклюзивной среде. Методика, диагностика. - М.: ТЦ Сфера, 2014. -128 с.
 86. Система сопровождения родителей: модель организации клуба «Молодая семья», план-программа, занятия /авт. Сост. М.В. Тимофеева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 103 с.
 87. Тесты для подготовки к школе. Внимание, память, восприятие, мышление. /Автор-сост. Т.М. Бабушкина. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
 88. Трясокурова Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения / Т.П. Трясокурова. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 29 с.
 89. Удивляюсь, злюсь, боюсь... Программы групповой психологической работы с дошкольниками. -М.: Генезис,2014. - 272с.
 90. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии: Пособие для студентов педагогических институтов, учащиеся педагогических училищ и колледжей, воспитателей детского сада/Под ред. Г.А. Урунтаевой. - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291 с.

91. Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет: диагностика, тренинги, занятия /авт. –сост. Е.В. Коробицына. – Волгоград: Учитель, 2009. – 133 с.
92. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий / авт.-сост. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина. – Изд. 3-е, испр. - Волгоград: Учитель. – 157 с.
93. Хухлаева О.В. Лесенка радости. – М.: Изд-во «Совершенство», 1998. – 80 с.
94. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» / авт.-сост. О.Е.Белова. – Изд. 3-е, испр. - Волгоград. Методкнига. – 154 с.
95. Широкова Г.А. Практикум детского психолога /Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько.-Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. 314 с: ил.
96. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога /Г.А. Широкова.- Изд.4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 382 с.
97. Шоакбарова С.И. конспекты психолог-педагогических развивающих занятий для дошкольников. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.–64 с.
98. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – 9-е изд.- М.Генезис, 2019г.-80с.
99. Янчук М.В. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы – Волгоград: учитель, 2014. 127с.

Приложение 2

Диагностический инструментарий для развития и коррекции социально-личностной и познавательной сфер:

1. С.Д. Забрамная, О.В. Боровик. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей;
2. Подборка диагностического инструментария (папки):
 - теоретические основы
 - диагностический инструментарий
 - определение уровня психического развития ребенка
 - формы документов
 Психические процессы и речь:
 1. ВНИМАНИЕ
 - методика «Запомни и расставь точки»
 - методика «Красно-черная таблица»
 - методика «Найди и вычеркни»
 - методика «Проставь значки»
 - 2.ВООБРАЖЕНИЕ
 - методика «Нарисуй что-нибудь»
 - методика «Придумай игру»
 - методика «Придумай рассказ»
 - 3.ВОСПРИЯТИЕ
 - методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?»
 - методика «Узнай, кто это»
 - методика «Чего не хватает н этих рисунках?»
 - методика «Чем залатать коврик? /Цветочные прогрессивные матрицы(Дж. Равен)/
 - 4.МЫШЛЕНИЕ
 - методика «Времена года»
 - методика «Вырежи фигуры»
 - методика «Нелепицы»
 - методика «Воспроизведи рисунки»
 - методика «Исключение лишнего» /словесный вариант/
 - методика «Исключение понятий»
 - методика «Кому чего недостает?»
 - методика на определение креативности (творческое мышление)
 - методика на определение уровня вербального (абстрактного) мышления /по Й. Ерасеку/
 - методика «Обведи контур»
 - методика «Определение понятий»
 - прогрессивные матрицы Равенна
 - методика «Пройди через лабиринт»
 - методика «Раздели на группы»
 - методика «Сравнение понятий»
 - методика «Что здесь лишнее?»
 - тест Гилфорда (модифицированный)
 - 5.РЕЧЬ
 - методика «Выяснение пассивного словесного запаса»

- методика «Назови слова»
- методика «Определение активного словарного запаса»
- методика «Расскажи по картинке»

6. ПАМЯТЬ

- методика «Выучи слова»
- методика «Запомни рисунки»
- методика «Запомни цифры»
- методика «Определение объема кратковременной зрительной памяти»
- методика «Узнай фигуры»
- тест для оценки механической памяти и способности к осмысленному запоминанию
- тест для оценки оперативной памяти
- тест для оценки произвольной памяти
- тест «Запомни фразы»

7. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- в каком возрасте нужно определять ведущую руку
- методика «Домик» /Н.Н. Гуткиной/
- определение особенностей развития мелкой моторики руки: «Дорожки», «Птенчики»
- определение ведущего уха, ведущего глаза, ведущей ноги
- «Правополушарный или левополушарный?»
- самые простые экспресс-способы диагностики леворукости
- тесты М.Г. Князевой и В.Ю. Вильдавского
- тесты М.Озьяс (определение ведущей руки)
- тесты Ф.Кречмера

8. ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

(дополнительные методики)

- анкета школьной мотивации
- методика «Беседа о школе» /Нежнова Т.А.)
- методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина
- методика Е.Е. Кравцовой «Да и нет»
- методика изучения психосоциальной зрелости детей, поступающих в 1 класс по тестовой беседе
- методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний»
- методика определения умственного развития нормальных и аномальных детей
- методика «Отношение ребенка к обучению в школе»
- методика «Скульптура»
- «Ориентировочный тест школьной зрелости Кейна –Йирасека»
- Программа психолог-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе Л.А. Венгера
- Программа диагностики развития элементов логического и образного мышления, способности к анализу и синтезу, а также особенностей внимания и восприятия цвета, формы и величины
- Тест «Способность к обучению в школе Г. Вицлака»

9. РИСУНОЧНЫЕ ТЕСТЫ

- Графическая методика М.А. Панфиловой «Кактус» для детей 3-7 лет
- методика проведения диагностики интеллекта Гудинаф – Хариса
- Тест семейных отношений (для детей от 3 до 11 лет)
- Основные ошибки в интерпретации детских рисуночных тестов
- методика «Нарисуй себя»
- тест «Дом – дерево – человек»
- тест «Несуществующее животное»
- тест «Рисунок семьи»

**Перечень дидактических игр кабинета педагога-психолога
МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи**

№	Название	Количество
1	Логические блоки Дьенеша	1
2	Игра «В цвете» (Сенсорное воспитание)	1
3	Игра: Геометрическая мозаика	1
4	Досочки Сегена	2
5	Набор «Дары Фребеля»	1
6	Набор психолога «Набор Петра»	1
7	Игра «Тактильные цифры»	1
8	Игра- вкладыши «Чудо соты»	1
9	Игра-вкладыши «Чудо крестики 2»	1
10	Игра-вкладыши «Дроби Никитина»	2
11	Игра – вкладыши «Игра Монтесори»	1
12	Рамки-вкладыши «игры Монтесори 3 цвета»	2
13	Рамка-вкладыш «Игры Монтесори» (большая	1
14	Игра «Цветные счетные палочки Кюизенер»	2
15	Досочки Сегена /цветные/	2
16	Досочки Сегена /маленькие, цветные/	2
17	Вкладыш «Дроби»	1
18	Комплект из стержней разной длины и цвета	1
19	Комплект из стержней геометрические фигуры	1
20	Кубики Ю /контуры 50 игр	1
21	Лото Ю /линии и контуры 3 игры	1
22	Лото Ю «Орнаменты»	1
23	Вкладыши «Удивляйка 1» /Блоки Дьенеша	3
24	Вкладыши «Удивляйка 4» / Блоки Дьенеша	3
25	Игра «Большие бусины «Изучаем формы»	1
26	Кубики Никитина «От простого к сложному»	1
27	Игровизор	5
28	Ведро «Занимательная пирамидка»	1
29	Танграм цветной	1
30	Танграм «Снежинка»	1
31	Цветная лесенка «Длина (трех цветная)	1
32	Рамка - вкладыши (геометрические фигуры) /пластмасса/	2
33	Куб с прорезями «Логический куб»	1
34	Игрушка «Поезд с цифрами»	1
Учебно-методическое пособие		
1	Учебно-методическое пособие «Блоки Дьенеша для малышей «Маленькие логики»	2
2	Учебно-методическое пособие «Блоки Дьенеша» «Маленькие логики 2»	2
3	Учебно-методическое пособие «Блоки Дьенеша» 2-3 года	2
4	Учебно-методическое пособие с «Блоки Дьенеша 5-8 лет «Праздник в стране блоков»	2
5	Учебно-методическое пособие «Блоки Дьенеша 5-8 лет «Поиск затонувшего клада»	2
6	Учебно-методическое пособие «Блоки Дьенеша 5-8 лет «Спасатели приходят на помощь»	2
7	Учебно-методическое пособие с «Палочки Кюизенера» 2-3 год «Волшебные дорожки»	2
8	Учебно-методическое пособие «Палочки Кюизенера» 3-5 лет «Дом с колокольчиком»	2
9	Учебно-методическое пособие «Игры с цветными четными палочками Кюизенера» /Посудная лавка крестики/	2
Дидактические и настольно-печатные игры		
1	Лабиринт «Веселая черепаха»	1
2	Домино «Противоположности»	1
3	Домино «Чувства»	1
4	Мозаика	1
5	Мозаика разной сложности	1
6	Томик «Цветные пластины»	1
7	Томик «Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами /большой/	1

8	Томик «Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами /малый/	1
9	Пазлы деревянные «Животные»	1
10	Игра «Найди половинку» /развиваем внимание и логическое мышление» /одежда	1
Тактильные игры и игрушки		
1	Тактильные вкладыши	1
2	Доска бизиборд «Замки»	1
3	Игра – «Тактильные ладошки /коробка/	1
4	Игра - «Свет и тень» /коробка /	1
5	Куклы-перчатки «Веселый Петрушка»	1
6	Шнуровка «Корова»	1
7	Шнуровка «Яблоко»	1
8	Шнуровка «Ботинок»	1
9	Магнитный конструктор цветной	1
Дидактические игрушки		
1	Средние куклы (народы мира»	4
2	Куклы большие	2
3	Куклы/малые «Моя семья»	1 набор
4	Матрешка	1
5	Неваляшка	1
6	Машина – малая «Строительный-эксплуатационный транспорт»	1
7	Машина - большие «Строительный-эксплуатационный транспорт»	1
8	Набор мелких игрушек	1

Приложение 4

**Перечень игр сенсорной комнаты
МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи**

№	Наименование	Количество
1	Игровая панель с тематическим изображаем /животные	1
2	Игровая панель с тематическим изображаем – сенсорные элементы	1
3	Театр теней	1
4	Строитель настольный «Ферма»	1
5	Строитель настольный «Сказки»	1
6	Набор тактильный «овощи- фрукты)	1
7	Набор тактильный /мягкий/ «Хлебобулочные изделия»	1
8	Пазлы	4
9	Посуда	1 набор
10	Кубки «Сказки»	2
11	Мячи тактильные /разных размеров/	27
12	Кольцо тактильное	2
13	Тактильные коробки	5
14	Мозаика разной степени сложности	1
15	Балансир	1