

1.2. Проведение индивидуальных консультаций обучающегося (рекомендательного) характера педагогам и детям, обратившимся к психологу за психологической помощью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сушинская средняя общеобразовательная школа

Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

Справка-подтверждение

Дана Ондар Зое Анатольевне, педагогу-психологу, о том, что она действительно проводит индивидуальные и групповые консультации обучающегося (рекомендательного) характера педагогам, родителям и детям, обратившимся к психологу за психологической помощью.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор:  /Кара-Монгуш В.В./
Зам. директора по ВР:  /Кажыкай Ч.М./



В течение учебного года мною проводятся индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами. По итогам диагностики на индивидуальные консультации приглашаю детей, также их законных представителей с предварительным согласованием удобного для родителей времени. Консультации также провожу по самостоятельному обращению родителей или педагогов по проблемам воспитания, развития детей, по личным обращениям учащихся, родителей, педагогов, а также для отреагирования актуального эмоционального состояния.

Индивидуальные консультации с обучающимися, способствуют выяснению причин отставания в учебе, деформации в личностном развитии учащихся, проблем семейного и личностного характера. Наиболее часто обращения как обучающихся, так и их родителей связаны с проблемами в поведении и обучении учащихся, а также в эмоциональной сфере последних.

В семейном консультировании, наряду с традиционным диагностическим инструментарием, использую: социограмму «Моя семья», «Совместный рисунок». Это помогает мне выявить объективную картину дисгармоничных взаимоотношений и в дальнейшем выстроить объективную систему задач коррекции детско-родительских отношений. Особое внимание уделяю консультативной помощи родителям с детьми ОВЗ.

Родители отмечают высокую эффективность консультативной работы, т.к. они ощущают психологическую поддержку в проблемной кризисной ситуации, начинают верить в собственные силы, выстраивают эффективную линию взаимодействия с ребенком.

Итогом индивидуального психологического консультирования становятся варианты прогнозов развития и рекомендации, изложенные в понятной для клиента форме с описанием практических и коммуникативных действий, которые направлены на решение проблемы или снижение ее интенсивности. В случае необходимости консультации продолжаются в дальнейшем.

Наряду с этим ведут активную консультативную помощь, психопрофилактику (в школе в групповой форме на родительских собраниях, также при визитировании семей);

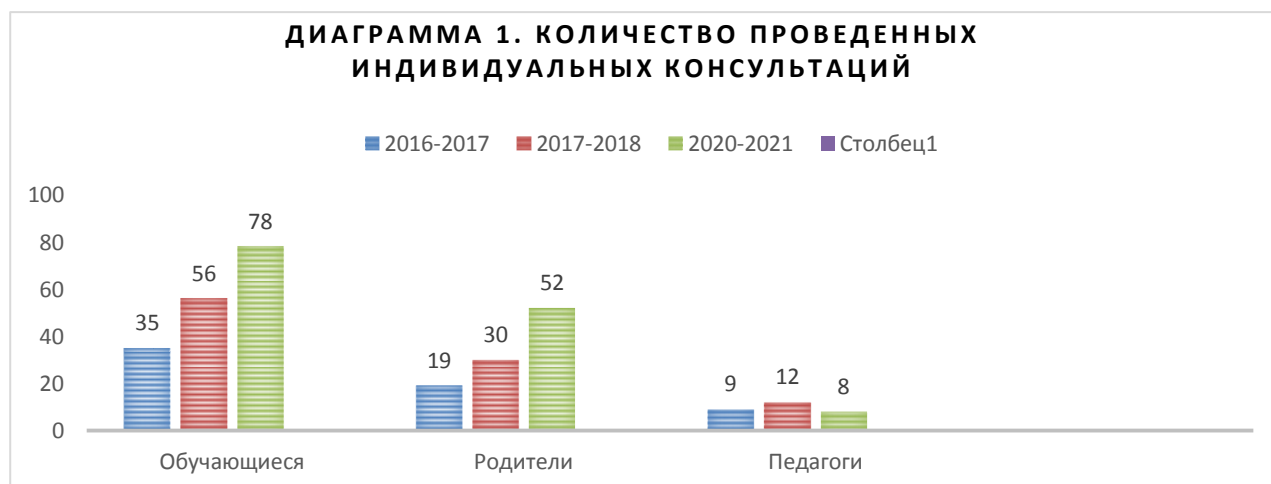
Самые актуальные и распространенные темы индивидуальных консультаций:

1. Адаптационный период первоклассников, пятиклассников.
2. Учебная мотивация.
3. Профилактика деструктивного поведения у детей и подростков.
4. Психологические особенности подросткового периода.
5. Профконсультации. Выбор профессии.
6. Детско-родительские отношения.
7. Консультирование по вопросам ПМПК.
8. Взрослые и дети: динамика: динамика взаимоотношений.
9. Семейные конфликты.
10. Семья и школа: проблемы взаимоотношений.

В МБОУ Сушинская СОШ педагогом-психологом проведено индивидуальных консультаций:

Таблица 2. Количество индивидуальных консультаций

<i>Период</i>	<i>Количество консультирования</i>		
	<i>Обучающиеся</i>	<i>Родители</i>	<i>Педагоги</i>
2016-2017 уч.г	35	19	9
2017-2018 уч.г	56	30	12
2020-2021 уч.г (сентябрь-март)	78	52	8



Также педагогом-психологом проводятся групповые консультации с целью психологического просвещения. Групповые консультации для обучающихся проводятся в основном в различных формах: классные часы, внеурочная деятельность по психологии, на школьных линейках, профориентационные занятия, тренинги. Для каждого курса разработана своя программа.

Для родителей – на классных родительских и общешкольных родительских собраниях согласно плану работы ППС, также в ходе родительских встреч. Стоит отметить, что педагог-психолог активно пользуется материалом программы «Заботливый родитель».

Для педагогов групповые консультации проводятся на педагогических советах, психолого-педагогических семинарах, совещаниях, методических объединениях классных руководителей.

Таблица 3. Количество групповых консультаций для родителей

<i>Период</i>	<i>Количество консультаций</i>		
	<i>Классные РС</i>	<i>Общешкольные РС</i>	<i>Родительские встречи</i>
2016-2017 уч.г.	6	2	7
2017-2018 уч. г.	7	4	10
2020-2021 уч.г. (сентябрь-март)	5	2	12



Таблица 5. Количество групповых консультаций для педагогов

<i>Период</i>	<i>Количество консультаций</i>		
	<i>Педсоветы (методсоветы)</i>	<i>Семинары, тренинги</i>	<i>Совещания и МО кл.рук.</i>
2016-2017 уч.г.	2	2	3
2017-2018 уч. г.	2	3	4

2020-2021 уч. г. (сентябрь-март)	1	4	4
-------------------------------------	---	---	---

За 2016-2017 учебный год проведено 7 групповых консультаций для педагогов. За 2017-2018 учебный год – 9 групповых консультаций. В 1 полугодии 2020-2021 учебного года проведено 2.



Таблица 6. Просветительская деятельность родителей и педагогов

Учебный год	Тема выступлений	Форма работы	Слушатели
2016-2017	«Трудности адаптации первоклассников к школе»	Родит. собрание	Родители классов 1
	"Компьютерная зависимость школьников»	Родительское собрание	Родители 1-11 класса
	Общешкольное родительское собрание «Планета толерантности»	Родительское собрание	Родители с 1-11 классы
	«Психологические проблемы перехода в 5-ый класс»	Родительское собрание	Родители 4 класса
	«Профилактика суицида детей и подростков»	Методический семинар	Педагоги
	«Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу».	Родительское собрание	Родители 9, 11 классов
	«Проблема профилактики и преодоления профессиональных стрессов»	Семинар-практикум	педагоги
2017-2018	«Психологическая готовность к обучению»	Родительские собрания	Родители классов 1
	«Возрастные особенности подросткового периода»	Родительское собрание	Родители 6-7 классах
	«Толерантность – образ жизни»	Общешкольное родительское	Родители 1-11 классах

		собрание	
	«Семейные межличностные отношения между опекунами и детьми»	Родительское собрание совместно с соц.педагогом	Родители опекуны
	«Насилие и жестокое обращение с детьми: причины и последствия»	Общешкольное родит собрание	Родители 1-11 классов
	«Как помочь ребенку сдать экзамены?»	Родительское собрание	Родители 9-х и 11 класса
	«Телефон доверия»	Родительское собрание	Родители 1-11 классов
2020-2021	«Профилактика компьютерной зависимости младших школьников»	Родительские собрания	Родители 1-4 классов
	«Профилактика компьютерной зависимости»	Общешкольное родит собрание	Родители 1-11 классов
	Как в пандемию учителям и родителям побороть злость досаду. Советы психолога	Дистанционно в социальных сетях	Родители 1-11 классов, педагоги
	«Профилактика экзаменационной тревожности»	Дистанционное родительское собрание	родители 9-х и 11 класса
	«Как воспитать толерантного человека»	Общешкольное родительское собрание (дистанционно)	Родители 1-11 классов
	«Телефон доверия – в помощь родителям детям». «Как работает телефон доверия»	Размещение информации в родительских чатах, в чатах педагогов.	Родители 1-11 классов, педагоги
	«Трудности адаптации первоклассников в школе»	Советы родителям в родительских чатах	Родители 1 класса
	«Адаптация пятиклассников к среднему звену»	Советы родителям в родительских чатах	Родители 5 класса

Таким образом, психологическое консультирование с обучающимися, их родителями или законными представителями и педагогами, как индивидуальное, так и групповое, в МБОУ Сушинской СОШ проводится системно.