

**1.3. Деятельность в области здоровьесбережения (мониторинг психологического здоровья учащихся 1 и 2 этапы, написание экспертных заключений, пропаганда культуры и ценности здорового и безопасного образа жизни, занятия по психологической разгрузке)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение


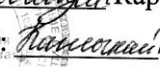
Сушинская средняя общеобразовательная школа

Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

**Справка-подтверждение**

Дана Ондар Зое Анатольевне, педагогу-психологу, о том, что она действительно проводит мониторинг психологического здоровья учащихся согласно плану работы и экспертные заключения по итогам мониторинга. Зоя Анатольевна систематически ведет пропаганду культуры ценности здорового и безопасного образа жизни, проводит занятия по психологической разгрузке. Ежегодно педагогом-психологом в октябре и марте в школе проводится месячник психологической безопасности «Солнышко».

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор:  /Кара-Монгуш В.В./  
Зам.директора по ВР:  /Кажыкай Ч.М./



Мониторинг психологического здоровья детей ведется 2 раза в год по утвержденным методикам ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал» РТ. По итогам мониторинга выявляю детей группы риска для дальнейшей коррекционно-развивающей работы с детьми.

Таблица 1. Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних  
2016-2017 учебный год

Учебный год	Общее количество учащихся по классам	Общее Количество учащихся, прошедших	Учащиеся группы «риска» 1 этапа	Общее Количество учащихся, прошедши	Учащиеся группы «риска» 2 этапа	Количество о детей, снятых с учета по	примечание
-------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	------------

		психологическое тестирование «1С: школьная психодиагностика» на 1-м этапе		х психологическое тестирование «1С: школьная психодиагностика» на 2-м этапе		результатам тестирования и ИПС	
2016-2017	1 класс 13 учащихся	13	-	13			
	2 класс 14 Учащихся	14	1	14		1	
	3 класс 6 учащихся	6		6			
	4 класс 9 учащихся	9		9			
	5 класс 7 учащихся	7	2	2		2	
	6 класс 11 учащихся	11		9			Выбыло 2
	7 класс 9 учащихся	9		8			Выбыло 1
	8 класс 15 учащихся	15	2	13		2	Выбыло 3
	9 класс 7 учащихся	7		7	4		Тревожность перед кзаменами
	10 класс 8 учащихся	8		7			Выбыло 1
	11 класс 8 учащихся	8		8	3		Тревожность перед экзаменами
	Опекаемые дети	12		7			Выбыло 5
Итого:		119	5	103	7	5	

Таблица 2. Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних за 2017-2018 учебный год

Учебный год	Общее количество учащихся по классам	Общее Количество учащихся, прошедших	Учащиеся группы «риска» 1 этапа	Общее Количество учащихся, прошедших	Учащиеся группы «риска» 2 этапа	Количество детей, снятых с учета по	примечание
-------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	------------

		психологическое тестирование «1С: школьная психодиагностика» на 1-м этапе		х психологическое тестирование «1С: школьная психодиагностика» на 2-м этапе		результатам тестирования и ИПС	
2017-2018	1 класс 17 учащихся	17	1	17	1		Ребенок направлен на респ. ПМПк
	2 класс 12 учащихся	12	-	12	-		
	3 класс 14 учащихся	14	3	14	-	3	
	4 класс 6 учащихся	5	-	6	-		
	5 класс 9 учащихся	9	-	9	-		
	6 класс 5 учащихся	5	-	5	-		
	7 класс 9 учащихся	9	-	9	-		
	8 класс 8 учащихся	8	1	8	-	1	
	9 класс 10 учащихся	10	-	10	-		
	10 класс 2 учащихся	1	-	2	-		
	11 класс 5 учащихся	5	-	5	-		
	Опекаемые дети	6	1	6	-	1	
	Итого:	101	6	103	1	5	

Таблица 3. Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних за 2020-2021 учебный год

Учебный год	Общее количество учащихся по классам	Общее Количество учащихся, прошедших психологическое тестирование на 1-м этапе	Учащиеся группы «риска» 1 этапа	Общее Количество учащихся, прошедших психологическое тестирование на 2-м	Учащиеся группы «риска» 2 этапа	Количество детей, снятых с учета по результатам тестирования и ИПС	примечание
-------------	--------------------------------------	--	---------------------------------	--	---------------------------------	--	------------

				этапе			
2020-2021	1 класс 13 учащихся	13	3	13	1	2	1 учащаяся (тревожность)
	2 класс 10 учащихся	10	2	10	-	2	
	3 класс 8 учащихся	6	2	6	-	2	
	4 класс 14 учащихся	12	2	14	-	2	
	5 класс 11 учащихся	10	3	10	1	2	1 учащаяся (тревожность)
	6 класс 13 учащихся	13	3	13	-	2	1 учащийся на учете ПДН
	7 класс 5 учащихся	4	1	5	1		1 учащаяся, (опекаемый ребенок)
	8 класс 11 учащихся	9	1	9	-	1	
	9 класс 6 учащихся	6	1	6	-	1	
	10 класс 6 учащихся	5	2	5	-	2	
	11 класс 5 учащихся	5	-	5	1		1 учащаяся- тревожность
	Опекаемые дети	-	-	3	1		
	Итого:	93	20	99	5	15	

Таблица 4. Сводная таблица выявленных и снятых с учета детей «группы риска»

Период	Количество детей, прошедших мониторинг	Количество детей «группы риска» классов	Количество детей «группы риска» классов	Количество детей снятых с учета	Примечание (дети, оставшиеся под особым
--------	---	---	---	---	--

		(осень)	(весна)		вниманием педагога-психолога)
2016-2017	119	5	-	5	–
2017-2018	103	6	1	5	<u>1 учащийся</u> - был направлен на ПМПк
2020-2021	99	20	5	15	<u>5 учащихся:</u> 1 учащаяся с 1 класса (тревожность) 1 учащаяся с 5 класс (тревожность) 1 учащаяся с 7 класса (опекаемый ребенок) 1 учащийся с 6 класса, состоящий на учете ПДН 1 учащаяся с 11 класса (тревожность)

Как видно из таблицы в 2016-2017 учебном году выявлено 5 детей «группы риска». По результатам повторной диагностики все 5 учащихся сняты с учета.

В 2017-2018 учебном году было выявлено 6 учащихся, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога. После проведенной коррекционной работы по результатам повторной диагностики 5 детей были сняты с учета педагога-психолога. 1 учащийся был направлен на республиканскую ПМПк.

В 2020-2021 учебном году выявлено 20 детей. В основном это дети с повышенной тревожностью, высоким уровнем агрессивности и акцентуированные подростки.

После проведенной коррекционной работы по результатам повторной диагностики 15 детей были сняты с учета педагога-психолога. В особом внимании у педагога-психолога остается 5 учащихся:

- 1 учащаяся с 1 класса (тревожность)
- 1 учащаяся с 5 класс (тревожность)
- 1 учащаяся с 7 класса (опекаемый ребенок)
- 1 учащийся с 6 класса, состоящий на учете ПДН
- 1 учащаяся с 11 класса (тревожность).

Для проведения психологического обследования использую стандартизированные методики в зависимости от возрастной категории и уровня актуального развития,

позволяющие сделать прогноз дальнейшего развития ребенка, а также наметить пути коррекции недостатков и особенностей развития.

Применяемые мною психодиагностические **методики**:

- *Проективные методики*: «Рисунок человека», «Дом-Дерево-Человек», «Человек под дождем», «Моя семья», «Несуществующее животное».
- *Исследование процесса адаптации и уровня тревожности*: «Домики» (Н.И.Гуткина), анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова), методика изучения отношения к учебным предметам (Г.Н. Казанцевой), тест школьной тревожности (Т.Филлипса), «Шкала тревожности» (Кондаша), опросник «Чувства в школе» (Левченко С.В.)
- *Методики для выпускников*: анкета готовности к выбору профессии (В.Б.Успенский), опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной), анкета «Психологическая готовность к ГИА/ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова), опросник: «Подверженность экзаменационному стрессу» (Гусакова И.Н., Семенова Г.В.)
- *Исследование особенностей развития личности; типа акцентуаций характера; выявление факторов риска*: определения уровня тревожности (Ч.Д.Спилбергера, Ю.Л. Ханина), тест «Самооценка психического состояния (по Г.Айзенку), Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки, опросник суицидального риска у подростков 8-11 класса модификация Т.Н.Разуваевой; Выявление суицидального риска у детей 5-7 класса(А.А. Кучер, В.П. Костюкевич).
- *Исследование детско-родительских отношений*: тест - опросник родительского отношения (А.Я Варга, В.В. Столин), социграмма «Моя семья», диагностика межличностных отношений Т.Лири, анализ семейной тревоги (Э.Г. Эйдемиллер).
- *Изучение когнитивной и интеллектуальной сферы*: диагностический комплект Семаго М.М., Тест КОТ, Прогрессивные матрицы Равена
- *Методики для педагогов*: методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко, опросник на выгорание (МБИ) К.Маслач, С.Джексон

В работе постоянно веду пропаганду культуры и ценности здорового и безопасного образа жизни. Провожу занятия по психологической разгрузке.

*Профилактическая работа с обучающимися* реализую через большие психологические игры, месячники психологической безопасности, социальные акции. Наиболее интересными для детей и подростков являются:

- Большая психологическая игра для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к сдаче ГИА «Формула успеха», «Точка опоры» и др.
- Участие в акциях «Добрая суббота», «Капля милосердия», «От сердца к сердцу», «Телефон доверия» и др.
- Различные тренинги, игры, занятия «Один за всех и все за одного», «Мы одна команда», «Моя Галактика», «Агрессия»,

Особое внимание уделяю профилактике суицидального поведения подростков. Реализуется программа по профилактике суицидального поведения подростков «Хочу жить!»

Таким образом, мониторинг психологического здоровья мною систематически проводится 2 раза в год и наблюдается снижение количества учащихся «группы риска». Систематически ведется работа по пропаганде культуры ценности здорового и безопасного образа жизни.

Утверждаю:  
 Директор школы:  Кара-Монгуш В.В./



**План**  
**месячника психологического здоровья «Солнышко»**  
**В МБОУ Сушинской СОШ**  
**(октябрь 2020 г)**

№ п.п	Мероприятие	Контин- гент	Дата	Ответствен- ный
1	Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних 1 класс – методика «Домики» (Н.И.Гуткина), проективная методика «Дом.Дерево.Человек» (Дж.Бук) 2-4 классы – проективная методика «Дом-Дерево-Человек» 5 класс – Тест школьной тревожности (Т.Филлипса), Проективная методика «Дом.Дерево.Человек» 6 класс – «Методика изучения акцентуаций личности» опросник К.Леонгарда-С.Шмишека, Проективная методика «Дом.Дерево.Человек» 7,8,10 классы – «Стиль поведения в конфликте» (К.Томас) Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки (А.Басс, А.Дарки) Методика диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)	1-8, 10 классы	Октябрь 2020 г	Педагог- психолог
2	Психологическая диагностика выпускников 9 и 11 классов - методика определения уровня тревожности (Ч.Д.Спилбергера (адаптация Ю.Л.Ханина) - Тест «Самооценка психического состояния» (по Г.Айзенку)	9, 11 классы	Октябрь 2020 г	Педагог- психолог
3	Посещение уроков	1, 5 классы	октябрь	Педагог- психолог
4	Психологическая игра «Тайны моего интеллекта»	3 класс	12.10. 2020 г	Педагог- психолог
5	Тренинг на сплочение коллектива «Один за всех, все за одного»	7-8 классы	13.10. 2020 г	Педагог- психолог

6	Психологический тренинг «Шаг в профессию»	9 класс	15.10. 2020 г	Педагог-психолог
7	Урок психологии «Сказка в тренинге»	4 класс	14.10. 2020 г	Педагог-психолог
8	Психологический тренинг «Моя Галактика»	6 класс	16.10. 2020 г	Педагог-психолог
9	Психологический тренинг по адаптации «Мы такие разные»	5 класс	16.10. 2020 г	Педагог-психолог
10	Психологическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков»	2 класс	16.10. 2020 г	Педагог-психолог
11	«Посвящение в первоклассники»	1 класс	19.10. 2020 г	Педагог-психолог
12	Психологический практикум «Сплочение коллектива»	10-11 классы	19.10. 2020 г	Педагог-психолог
13	Участие в дистанционных родительских собраниях «Адаптация 1, 5 классов»	Родители 1, 5 классов	Октябрь 2020 г	Педагог-психолог, кл.руководители

Педагог-психолог: Ондар З.А. - /Ондар З.А./



## **Анализ проведения месячника психологии «Солнышко» МБОУ Сушинской СОШ Пий-Хемского кожууна**

**Дата проведения:** с 01 по 31 октября 2020 года

**Цель:** обеспечение психологической безопасности в образовательной среде для всех участников (учащихся, педагогов, родителей); обеспечение превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни среди детей.

С 15 сентября по 15 октября 2020 г проведен мониторинг психологического здоровья детей. Всего в школе 101 детей. Из них мониторинг прошли 96 детей. Мониторинг не прошли дети-инвалиды – 3, 2 детей по болезни. Общее количество обучающихся, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога: 20. Из них 17 детей на пассивном контроле. Для них запланированы коррекционно-развивающие занятия по снятию тревожности. В группе риска 3 детей. Из них 1 ребенок состоит на учете ПДН. 2 детей по результатам методики диагностики и выявления детей «группы риска» М.И. Рожкова, М.А. Ковальчука получили акцентуации характера – эмоционально-лабильный тип, истероидный тип. Для этих детей запланированы дополнительные индивидуальные диагностики и консультирования.

По плану месячника проведены психологические тренинги в следующих классах:

- 1) Тренинг на сплочение коллектива «Один за всех и все за одного» (7,8 классы). 13.10. 2020 г. Охват: 14 детей.
- 2) Тренинг «Шаг в профессию» (9 классе). 15.10.2020 г. Охват: 6
- 3) Психологический тренинг «Моя Галактика» (6 класс) 16.10.2020 г. Охват: 13
- 4) Психологический тренинг по адаптации «Мы такие разные» (5 класс). 16.10.2020 г. Охват: 10
- 5) Психологический практикум «Сплочение коллектива» (10-11 классы). 19.10.2020 г. Охват: 10

Также проведены психологические игры в 1-4 классах.

- 1) Психологическая игра «Тайны моего интеллекта». (3-4 класс). 12.10.2020г. Охват: 14
- 2) Психологическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» (2 класс). 16.10.2020 г. Охват: 10
- 3) Урок психологии «Сказка в тренинге» (4 класс). 14.10.2020 г. Охват: 14

17.10.2020 г была проведена традиционная игра в 1 классе «Посвящение в первоклассники». Охват: 12 детей.

Во время каникул проведены занятия в 9, 11 классах. В 9 классе психологическое занятие «Как лучше подготовиться к экзаменам». Охват: 6.

В 11 классе проведен час общения «Как успешно сдать ЕГЭ». Охват: 3.

Во внеурочной деятельности в каждую неделю в течение года проводятся уроки психологии в 1-4 классах по программе «Тропинка к своему Я». В 5-10 классах по программе «Азбука общения». Охват детей: 96.

В 1, 5 классах классными руководителями проведены дистанционные родительские собрания на тему «Адаптация первоклассников в школе», «Адаптация пятиклассников к средней школе». Педагог-психолог ознакомила родителей с результатами диагностик, проведены индивидуальные консультации для родителей по итогам диагностик. Также даны рекомендации родителям. Охват: 23

05 октября в день учителя проведено тренинговое занятие для педагогов «Формула хорошего настроения». Охват: 15

#### **Вывод:**

1. Все запланированные мероприятия по психологическому месячнику выполнены 100 %. Месячник психологии в школе прошел на хорошем уровне. Охват: дети- 96, родители – 23, педагоги – 15.

Педагог- психолог: ОндарЗ.А.

Утверждаю:

Директор школы  /Кара-Монгуш В.В./

**План  
проведения месячника психологии «Солнышко»  
МБОУ Сушинская СОШ**

№ п.п	Мероприятие	Контингент	Дата	Ответственный
1	Психологический тренинг «Сохраним себя для себя»	педагоги	03.03.2021 г	Ондар З.А.
2	Выступление на кожуунном семинаре «Синдром эмоционального выгорания педагогов» Мастер-класс «Сохраним себя для себя»	Педагоги- психологи	05.03.2021 г	Ондар З.А.
3	Игротренинг «Воздушный шарик прилети – улыбки детям подари»	1 кл	15.03.2021 г	Ондар З.А.
4	Психологическое занятие в форме игры «Позитивные черты характера»	7-8 кл	16.03.2021 г	Ондар З.А.
5	Психологический тренинг «Как справиться со стрессом»	9 кл	23.03.2021 г	Ондар З.А.
6	Психологический тренинг «Экзамен без стресса»	11 кл	24.03.2021 г	Ондар З.А.
7	Акция «Мое заветное желание в ладожках»	3 кл	29.03.2021 г	Ондар З.А.
8	Занятие с элементами тренинга «Вербальные и невербальные средства общения»	Родители и дети	29.03.2021 г	Ондар З.А.
9	Развлекательно-познавательная игра «Умники и умницы»	4 кл	31.03.2021 г	Ондар З.А.
10	Посещение на дому семей «группы риска»	родители	22.03.2021г 27.03.2021 г	Совет профилактики
11	Информирование родителей о детском телефоне доверия, о комендантском часе в социальных сетях.	родители	Регулярно	Ондар З.А.
12	Классные часы, направленные на профилактику буллинга, кибербуллинга среди несовершеннолетних, про дружбу, про любовь и т.д.	1-11 кл	В течение месячника	Классные руководители

## **Анализ проведения месячника психологии «Солнышко» МБОУ Сушинской СОШ Пий-Хемского кожууна**

**Дата проведения:** с 01 по 31 марта 2021 года

**Цель:** обеспечение психологической безопасности в образовательной среде для всех участников (учащихся, педагогов, родителей)

С 01 по 31 марта 2021 г проведен мониторинг психологического здоровья детей. Всего в школе 102 детей. Из них мониторинг прошли 99 детей. Мониторинг не прошли дети-инвалиды, обучающиеся на дому. Общее количество обучающихся, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога: 5. По сравнению с МПЗ осенью число детей, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога снизилось.

### *Работа с учащимся:*

По плану месячника проведены психологические тренинги и игры в следующих классах:

- 1) Игротренинг «Воздушный шарик прилети – улыбки детям подари», 1 класс 15.03.2021 г. Охват детей: 13.
- 2) Психологическое занятие в форме игры «Позитивные черты характера» в 7-8 классах. 16.03.2021 г. Охват детей: 15
- 3) КТД «Мое заветное желание в ладожках» в 3 классе. 29.03.2021 г. Охват: 5 учащихся
- 4) Развлекательно-познавательная игра «Умники и умницы», 31.03.2021 г. Охват: 14 детей.

Во время весенних каникул проведены занятия в 9, 11 классах. Психологический тренинг «Как справиться со стрессом» в 9 классе 23.03.2021 г. Охват: 5 учащихся. Психологический тренинг «Экзамен без стресса» в 11 классе в 24.03.2021г. Охват: 5 учащихся.

Во внеурочной деятельности в каждую неделю в течение года проводятся уроки психологии в 1-4 классах по программе «Тропинка к своему Я». В 5-10 классах по программе «Азбука общения». Охват детей: 99.

В течение месячника проведены классные часы, направленные на профилактику буллинга, кибербуллинга среди несовершеннолетних, про дружбу, про любовь и т.д. Охват: 99 детей.

### *Работа с родителями:*

Проведено занятие с элементами тренинга «Вербальные и невербальные средства общения». Охват: 15 родителя.

Посещение на дому семей - 4. Это семьи «группы риска», опекунические семьи.

Постоянно ведется работа по информированию родителей о детском телефоне доверия, о комендантском часе в социальных сетях.

*Работа с педагогами:*

Проведен психологический тренинг «Сохраним себя для себя», 03.03.2021 г. Охват: 6 учителей.

05.03.2021 года выступила на кожуунном семинаре с докладом «Синдром эмоционального выгорания педагогов». Проведен мастер-класс «Сохраним себя для себя».

**Вывод:**

1. Все запланированные мероприятия по психологическому месячнику выполнены 100 %. Месячник психологии в школе прошел на хорошем уровне. Охват: дети- 99, родители – 15, педагоги – 12.

Педагог- психолог: ОндарЗ.А.

## **Справка**

### **о проведенной акции «Жизни – да! СПИДу – нет!»**

**Дата проведения:** 01 декабря 2020 г

**Цели:** способствовать формированию здорового образа жизни.

**Задачи:**

- формирование негативного отношения к наркотикам;
- закрепить положительное отношение к здоровому образу жизни;
- развить чувство ответственности за свои поступки.

**Контингент:** 8-11 классы

**Охват детей:** 21

1 декабря 2020 г в школе педагогом-психологом проведена акция СТОП ВИЧ/СПИД «Жизни – да! СПИДу – нет!» с целью укрепления установки на здоровый образ жизни, профилактики злоупотребления ПАВ, профилактики ВИЧ/СПИД и других инфекционных заболеваний в образовательной среде.

Вначале акции была проведена лекция на основе презентации «Стоп ВИЧ/СПИД», на котором рассказано о путях передачи инфекций различного характера, в том числе о парентеральном пути передачи инфекций (через кровь). Для укрепления материала состоялся просмотр и обсуждение социального фильма «ОТКРЫТЫЙ УРОК #СТОПВИЧСПИД». Фильм организован Фондом социально-культурных инициатив при поддержке 3 министерств: Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ и Министерства связи и массовых коммуникаций РФ, приурочен ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом 1 декабря.

В конце всем детям раздала буклеты «СПИД. Не дай шанса!»

Педагог-психолог: Ондар З.А.