

1.1. Результаты и динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период

Аналитическая справка

по результатам динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период воспитателя

Маады Зоя Дажыевны за 2016-2020 учебные годы

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программы детского сада, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирование). Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в детском саду.

Формы проведения мониторинга:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты диагностики использовались педагогам для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Исходя из результатов мониторинга, можно сделать следующий вывод, что прослеживается стойкая динамика повышения уровня развития детей по всем образовательным областям.

1. По образовательной области: «Речевое развитие»

Воспитанники владеют речью как средством общения и культуры; обогащают словарный запас, развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, запоминание на слух текстов различных жанров детской литературы, пересказывают последовательно не большие произведения.

Уровень	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	9	39	36	51	42	57
Средний	73	61	54	48	52	65
Низкий	18	0	10	1	5	0

2. По образовательной области: «Познавательное развитие»

По познавательному развитию сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности: дети могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве). Уделялось внимание ознакомлению с природным окружением (комнатные растения, сезонные изменения), математических представлений (ориентировка в пространстве) с предметным и социальным миром, сенсорных эталонов. Они самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы.

Уровень	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	12	32	36	45	43	59
Средний	72	60	40	38	54	75
Низкий	16	8	12	2	3	1

3. По образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие»

Показывает положительную динамику освоения образовательной программы. Дети сами употребляют слова благодарности, просьбы,

здороваются; демонстрируют желание помочь друг другу. Сформировались навыки организационного поведения в детском саду, дома и на улице. А так же, элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасности поведения в быту, и в природе.

Уровень	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	14	42	21	44	29	58
Средний	72	51	68	53	36	71
Низкий	14	7	11	3	6	0

4. По образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие»

Освоена на хорошем уровне. У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены их потребности в самовыражении через развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), у воспитанников становления эстетическое отношение к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

Для формирования у детей творческих способностей по художественно-эстетическому направлению воспитатель успешно организовала кружковую работу с детьми «В гостях у сказки «Теремок».

Уровень	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	35	52	42	63	53	33
Средний	56	44	52	35	53	66
Низкий	9	4	6	2	4	1

5. По образовательной области: «Физическое развитие»

У большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Работа велась с взаимодействии с медсестрой детского сада, воспитателем. Дети выполняют доступные

возрасту гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Приобретен опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координацию движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Воспитатель совместно с руководителем физического воспитания обращают большое внимание на физкультурно-оздоровительную работу, в режимных моментах учит воспитанников словесным подвижным играм с учетом возрастных способностей и требованиям на национально региональному компоненту.

Выводы: Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в группах осуществляется достаточно равномерно. Отмечена положительная динамика развития детей в период 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года. Сравнительный анализ результатов мониторинга за 3 года показывает рост усвоения детьми программного материала. В ходе мониторинга педагогической диагностики подтверждены хорошие результаты в усвоении детьми образовательной программы по всем образовательным областям. А также прослеживается позитивная динамика достижений воспитанников в различных конкурсах муниципального уровня. Этим подтверждаются, что образовательная деятельность реализуется на хорошем уровне.

Таким образом, образовательная деятельность в группе Зои Дажыевны реализуется на хорошем уровне.

Заведующий МБДОУ детского сада
«Чодураа» с. Чаа-Холь:



Баазакай З.Т.