

### **3. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками**

#### **Аналитическая справка**

##### **организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками**

выдана Маады Зоя Дажевне воспитателю первой младшей группы МБДОУ детский сад «Чодураа» с Чаа-Холь в том, что действительно использует в своей педагогической деятельности коррекционно-развивающую работу с воспитанниками. Весь коррекционно-развивающей процесс в группе воспитателя организуется на основании ООП ДО. Коррекционная работа проводится в подгрупповой и индивидуальной форме. Содержание коррекционной работы педагога направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, сотрудничество с узкими специалистами в коррекции речевого, физического и психического развития детей, их социальную адаптацию. План коррекционно-развивающей работы направлен на развитие познавательной, речевой, физической и эмоциональной сферы воспитанников. Для развития и коррекции речи совместно с медсестрой проводит дыхательную гимнастику. Для игр на развитие дыхания воспитатель использует такие пособия, как трубочки, легкие шарики, бумажные игрушки и др. В структуру занятий на разных этапах обязательно вводятся динамические паузы или физкультурные минутки, пальчиковые игры, релаксации, помогающие снять усталость. Планируя коррекционную работу, воспитатель использует различные развивающие технологии по коррекции общего недоразвития речи. Вся работа проводится в форме игр, что не только вызывает у детей интерес, но и способствует повышению коррекционной работы. В работе с детьми для коррекционной работы, Зоя Дажыевна, создает спокойную, доброжелательную обстановку, способствующую достижению коррекционных целей.

**Совместная коррекционная деятельность воспитателя с узкими специалистами**

Утренняя коррекционная гимнастика	Коррекция дыхания, опорно-двигательного аппарата. Элементы фонетической ритмики. Развитие слухового внимания, мелкой моторики, пальцев рук, двигательной активности, ориентировки в пространстве
Засыпание под музыку	Релаксация: переход от активной деятельности ко сну
Пробуждение под музыку	выравнивание фаз пробуждения детей. Эмоционально положительной заряд детей для дальнейшей деятельности во второй половине дня
Коррекционная гимнастика пробуждения	Развитие общей и мелкой моторики. Коррекция дыхания. Элементы фонетической ритмики. Умение ориентироваться в пространстве.
Дидактическая игра	закрепление навыков и умений детей, полученных на коррекционных занятиях
Сюжетно-ролевая игра	Закрепление умений организовывать и поддерживать игровую деятельность. Обогащение лексики. Развитие связной речи. Развитие коммуникативной стороны речи.
Досуги, праздники, театрализованная деятельность	Развитие эмоционально-волевой сферы. Формирование предпосылок к развитию творческого воображения. Развитие мелкой и общей моторики.
Прогулка (подвижные игры)	Коррекция психических процессов. Развитие двигательной активности, коммуникативной стороны речи, ориентировка в пространстве, эмоционально-волевой сферы
культурно-гигиенические навыки	Развитие мелкой моторики, коммуникационной стороны речи, внимания, мышления
Трудовая деятельность	Развитие мелкой моторики, коммуникационной стороны речи. Обогащение и активация словарного запаса. Выравнивание психических процессов: анализа, синтеза, внимания, мышления, памяти.