

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от Муниципального уровня)

№	Уровень	Предмет, тема урока	Дата проведения	Результат
1	Муниципальный	Русская литература 6 класс Тема: Устное народное творчество тувинского и русского народов	10.04.2019 г.	Высокий уровень

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС  
 Ф.И.О. педагога Огур Гүлүбия Владимировна  
 Тема Устное народное творчество тувинского и русского народов  
 Предмет, должность Русская литература, учитель русского языка и литературы  
 Заявленная квалификационная категория первая  
 Эксперты Найдам-сал Салех, Куулар Ч.С., Кудурач Барансарович

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			46				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Салех (Найдам-сал Салех)  
 подпись расшифровка подписи  
Куулар (Куулар Ч.С.)  
 подпись расшифровка подписи  
 Дата составления экспертного заключения « 10 » апреля 2019 г.  
 Ознакомлен(а) Огур Г.В.  
 дата, подпись расшифровка подписи

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.04.2019 Класс 6  
 Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Олеся Леонидовна Владимировна  
 Ф.И.О. посещающего Райдан - сал С.К., Кузнецов Т.С.  
 Количество учащихся на уроке 16  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку подготовлена презентация, методическая работа по посещению, класс готов к уроку.  
 Цель посещения: владение методикой преподавания предмета.  
 Тема урока: Устное народное творчество русского и тувинского народов.  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: систематизировать знания.

Развивающие: развивать языковые компетенции учащихся, навыки выразительности.  
 Воспитательные: воспитывать уважение к культуре русского и тувинского народов.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала -        минут, закрепление изученного - 95 минут, самостоятельная работа -        минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока -        минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся 10

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	При актуализации знаний, активизации познавательной деятельности.
Репродуктивные	в течение урока
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	При вступлении учащихся, при представлении образцов, рисунков.
Частично-поисковые	При самостоятельной работе.
Исследовательские методы	При работе учащихся в группах.
Другие методы, приемы	Беседа.

подход, рациональное сочетание форм работы используется на всех этапах работы.

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока при выполнении в системе знаний при закреплении нового материала

Эффективность - высокая, количество времени - 24, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - при обобщении нового материала

Организация работы со способными учащимися — более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое таблица

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) оптимальная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): —

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводятся при обобщении материала

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтено

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дано и выполнено

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) проводились согласно плану урока

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) активно применялись методы и приемы организации учебного процесса, применялись индивидуальность, самостоятельность, дифференциация, эффективно применялись методы контроля и самоконтроля, индивидуальная и парная работа, учитывались цели урока.

Методический УД: Оцен Наидан-ов С. В.

Уроведатель МУ.ИО: Кузнец (Кузнец 2.С)



2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения **второго открытого урока** от Муниципального уровня)

№	Уровень	Предмет, тема урока	Дата проведения	Результат
1	Муниципальный	Русская литература 5 класс Тема: И.С.Тургенев «Муму». Образы героев.	10.12.2019г.	Высокий уровень

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Очур Татьяна Владимировна

Тема И.С.Тургенев "Муму" Образы героев

Предмет, должность Русская литература, учитель русского языка и литературы

Заявленная квалификационная категория Первая

Эксперты Найдан-гол С.Б.,

А.Думар, Тудура Саранхорлова

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			44				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Очур (Найдан-гол С.Б.)

подпись расшифровка подписи

А.Думар (А.Думар Т.Б.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 10 » декабря 2019 г.

Ознакомлен(а) 10.12.19г. Очур (Очур Т.В.)

дата, подпись

расшифровка подписи

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.12.2019 Класс 5  
 Предмет русская литература Ф.И.О. учителя Огур Тимур Владимировна  
 Ф.И.О. посещающего Турман Задхара Сергеевна  
 Количество учащихся на уроке 18  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку подготовка пособия, задания, презентация, качество урока.  
 Цель посещения: владение методикой преподавания предмета  
 Тема урока: И.С. Тургенев. Муму. Образ героя  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: охарактеризовать героя, выявить в нем замечательные черты  
 их духовное богатство, их внутреннюю красоту, представить образ героя ярким, запоминающимся.  
 Развивающие: развить навыки работы с текстом, умение выделять, делать вывод, творческого мышления.  
 Воспитательные: создать условия для воспитания доброты.  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 16 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 5 минут.  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
 Количество опрошенных учащихся 14  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	При актуализации знаний, активизации познавательной деятельности.
Репродуктивные	в течение урока.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	При вступлении учащихся, при представлении образов героя, группами
Частично-поисковые	При самостоятельной работе.
Исследовательские методы	При работе учащихся в группах составление охарактеристики героя
Другие методы, приемы	Всегда.

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы используется на всех этапах работы

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока при выписывании в тетрадь знаний. При закреплении нового материала.

Эффективность - высокая, количество времени - 22 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - при объяснении нового материала

Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое таблица

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хорошо выстроено

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проведено при обобщении материала

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): устойчив

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дана озвучено

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) проводилась согласно плану урока

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Оптимально использованы методы и приемы организации деятельности обучающихся, реализованы принципы индивидуальной ответственности, дифференциации, эффективно использованы методы контроля и обратной связи, индивидуальная и парная работа, достигнута цель урока.

Вруководителем МУМО: Жуков (Жуков Г.С.)



3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения **третьего открытого урока** от Муниципального уровня)

№	Уровень	Предмет, тема урока	Дата проведения	Результат
1	Муниципальный	Русский язык 6 класс Тема: Имя существительное	10.11.2019 г.	Высокий уровень

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Ольга Юрьевна Андриченко

Тема Имя существительное

Предмет, должность русский язык, учитель русского языка и литературы

Заявленная квалификационная категория Первая

Эксперты Найден-те Василье Варламова

Вульф Чедура Саргисарова

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			38				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов.

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Василье (Найден-те с.т.)

подпись расшифровка подписи

Ольга Юрьевна (Вульф Т.С.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 10 » ноября 20 19 г.

Ознакомлен(а) 10.11.19 Вульф Ольга Ю.В.

дата, подпись

расшифровка подписи

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.11.2019 Класс 6  
 Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Огур Тувсина Владимировна  
 Ф.И.О. посещающего Жайден-гол Вессире Жолтотона  
 Количество учащихся на уроке 18  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку предоставлена посещая, задания, презентация, конспект к уроку  
 Цель посещения: выяснение методик преподавания предмета  
 Тема урока: Числа сущестительные  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: называть границы с числами существительных

Развивающие: совершенствовать навыки компетентности учащихся, развивать умения  
 Воспитательные: формировать умение работать в группе  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 11 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся 12

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	При актуализации знаний и фиксации индивидуального затруднения в пробном действии.
Репродуктивные	На всех этапах урока.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения, подобий предметов)	При актуализации знаний, объяснении темы (при возникновении проблемной ситуации, при составлении опорной схемы, опровержении новых знаний)
Частично-поисковые	При выполнении самостоятельной работы на этапе закрепления новых материалов
Исследовательские методы	На этапе включения в систему знаний (при работе в группах).
Другие методы, приемы	Формирование проблемного вопроса, беседа



**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы используется на всех этапах работы

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока при выделении в систему знаний при закреплении нового материала

Эффективность - высокая, количество времени - 24, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - при обобщении нового материала

Организация работы со способными учащимися — более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое таблица

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) оптимальная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): —

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводится при обобщении материала

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтено

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дано и объяснено

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) проводится согласно плану урока

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) оптимально используя методы и приемы организации обучения реализуя требования научности, системности, доступности дифференциации эффективно используя методы контроля и самоконтроля индивидуализируя процесс работы, учитель достиг целей урока.

Методический УД: Один Наблюдатель-оценщик С. В.

4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения **четвертого открытого урока** от Муниципального уровня)

№	Уровень	Предмет, тема урока	Дата проведения	Результат
1	Муниципальный	Русский язык 6 класс Тема: Количественные числительные	17.02.2020 г.	Высокий уровень

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Аурт Ульяна Владимировна

Тема Количественные числительные

Предмет, должность русский язык, учитель русского языка и литературы

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Найдан-сан С.В. Куцарь Т.С.

Куцарь Т.С. Седухина С.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически низкий уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразными справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			44				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты С.В. Найдан-сан С.В.

подпись расшифровка подписи

Куцарь Т.С. Куцарь Т.С.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 17 » февраля 2020 г.

Ознакомлен(а) 17.02.2020 Куцарь Т.С. Куцарь Т.С.

дата, подпись

расшифровка подписи

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.02.2020 Класс 6  
 Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Огурец Ульяна Владимировна  
 Ф.И.О. посещающего Найден-ова С.К., Кудряв В.С.  
 Количество учащихся на уроке 18  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку подготовка пособия, задания, презентация, касса чистый язык.  
 Цель посещения: комбинированный урок "Витамин года 2020"  
 Тема урока: Коммуникативное коммуникативное  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: напомнить учащимся с коммуникативным  
коммуникативным  
 Развивающие: развивать речевую коммуникативность учащихся  
 Воспитательные: создать условия для формирования уважения к русскому языку  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
 другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5  
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10  
 минут, самостоятельная работа - 12 минут, домашнее задание - 1 минут, итог  
 урока - 2 минут.  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое  
 Количество опрошенных учащихся 13  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	При актуализации знаний и фиксации индивидуального затруднения в проблемной деятельности.
Репродуктивные	На всех этапах урока.
Проблемно-коммуникативные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	При актуализации знаний, объяснении темы (при выходе из проблемной ситуации) в работе над новыми знаниями.
Частично-поисковые	При выполнении самостоятельной работы на этапе закрепления.
Исследовательские методы	На этапе включения в систему знаний (при работе в парах).
Другие методы, приемы	Решение проблемного вопроса.



подход, рациональное сочетание форм работы используется на всех этапах работы.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока при выполнении в системе знаний при закреплении нового материала

Эффективность - высокая, количество времени - 24, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - при обобщении нового материала

Организация работы со способными учащимися — более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое таблица

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) оптимальная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): —

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проведено при обобщении материала

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтено

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дано и выполнено

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации): достаточный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) проводились согласно плану урока

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) оптимально использованы методы и приемы организации обучения реализованы требования индивидуальности, системности, доступности, дифференциации, эффективно использованы методы контроля и стимулирования индивидуальной и парной работы, учтены достигнуты цели урока.

Методический УД: Оцен Наиджан-ов С.Б.

Уровелем М.У.М.О: Кулиев (Кулиев С.С.)

## 5.Участие в проектах и программах в области образования

МБОУ Чербинская средняя общеобразовательная школа муниципального района  
«Кызылский кожуун» Республики Тыва

### ПРИКАЗ

01.09.2018г.

№ 116

#### **О реализации 2018-2022 учебных годах междисциплинарной программы «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта, решения педагогического совета от 31.08.2018 года №1, приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие реализацию в 2018-2022 учебных годах междисциплинарной программы «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом» в 1-10 классах.
2. Заместителю директора по научно-методической работе Ооржак Ш.Д. организовать работу по реализации междисциплинарной программы «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом» в 1-11 классах.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.А.Доржу



Утверждаю  
Директор школы Доржу М.А.

МБОУ Чербинская средняя общеобразовательная школа  
муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва»



Междисциплинарная программа

**«Стратегия смыслового чтения  
и работа с текстом»**

*Черби, 2018г.*



МБОУ Чербинская СОШ муниципального района «Кызылский кожуун» РТ

Аналитическая справка  
по реализации междисциплинарной программы  
«Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»

В МБОУ Чербинской СОШ с 2018 года во главе заместителя директора по научно-методической работе Ооржак Ш.Д. началась реализация междисциплинарной программы «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом». Данная программа создана в целях воспитания грамотного компетентного читателя, воспитание человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления. В подготовительном этапе определили цель и задачи данной программы и в практическом этапе активно начали реализовывать данную программу. В реализации данной программы охвачен весь педагогический коллектив, в том числе Донгак Снежана Леонидовна и Очур Гульвира Владимировна. Учителя школы на открытых уроках, мастер-классах, педагогических чтениях, круглых столах показывают реализацию междисциплинарной программы, используя технологию смыслового чтения. Данная программа реализуется в течение трех лет и МБОУ Чербинская школа имеет следующие результаты:

- обучающиеся школы выступают в НПК «Я – исследователь», «Шаг в будущее» и становятся победителями, призерами на муниципальном и республиканском уровнях;
- обучающиеся школы являются победителями и призерами во всероссийском этапе Всероссийского форума «Зеленая планета» по номинации – литературный конкурс «Природа и судьбы людей»;
- обучающиеся школы систематически являются победителями и призерами ВСОШ муниципального уровня;
- обучающиеся школы становятся победителями и призерами республиканского конкурса «Мое первое перышко»;
- процент качества знаний во всероссийских проверочных работах и государственной итоговой аттестации повышается.

Цель и задачи программы достигнуты в полной мере.



Заместитель директора по УВР: Сандый А.К. /Сандый А.К./

6.Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях

<b>уровень</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма обобщения и тема</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
муниципальный	Кожуунный семинар руководителей ОО научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт, проблемы и перспективы»	Доклад «Поликультурное образование на уроках русской литературы в условиях двуязычия (на примере сравнительного анализа женских образов в драмах А.Н. Островского «Гроза» и В.Ш. Кок-оола «Хайыраан бот»))»	19.02.2016 г.	Сертификат
муниципальный	Кожуунный семинар учителей русского языка и литературы «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы» педагогические чтения	Доклад «Использование краеведческого материала при изучении русской литературы в национальной школе»	21.02.2017 г.	Сертификат,

муниципальный	Круглый стол по вопросам итогового сочинения (изложения)	Доклад «Подготовка к итоговому сочинению по направлению «Забвению не подлежит»	14.01.2021	Приказ
---------------	--	--	------------	--------


Управление образования Администрации  
муниципального района «Кызылский кожуун» РТ

## СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Очур  
Гульвира  
Владимировна**

учитель русского языка и литературы МБОУ Чербинской СОШ  
выступила в кожуунном семинаре учителей русского языка и литературы  
«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и  
литературы» в педагогических чтениях с докладом *«Использование  
краеведческого материала при изучении русской литературы в национальной  
школе»* на базе МБОУ Кара-Хаакской СОШ МР «Кызылский кожуун» РТ.

Методист Управления образования  
Администрации МР «Кызылский кожуун» РТ  Салчак О.Ч.



21.02.2017 г.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З

«13» января 2021 г.

№ 09- /д

пгт. Каа-Хем

О проведении круглого стола по вопросам итогового  
сочинения (изложения)

Согласно плану Управления образования и в целях использования  
эффективных методик в обучении к написанию итогового сочинения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. 14 января 2021 года в 14.00 часов на базе Управления образования провести круглый стол на тему: «Методические вопросы подготовки учащихся 11 классов к написанию итогового сочинения (изложения)».
2. Утвердить программу круглого стола (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие учителей русского языка и литературы в мероприятии.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Салчак О.Ч., методиста по гуманитарному циклу.

Начальник

О.С. Чаш-оол

2.01.21

## Приложение

Программа работы круглого стола «Методические вопросы подготовки учащихся 11 классов к написанию итогового сочинения».

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1	Итоги пробного итогового сочинения	Салчак О.Ч., методист по гуманитарному циклу
2	Анализ технологии проведения итогового сочинения	Ооржак А.Н., зам начальника УО
3	Забвению не подлежит	Очур Г.В., учитель РЯЛ Чербинской СОШ
4	Я и другие	Доржу А.Ч., учитель РЯЛ Сукпакской СОШ
5	Время перемен	Кужугет Ж.О., учитель РЯЛ школы № 2 пгт Каа-Хем
6	Разговор с собой	Ходакова Н.А., учитель РЯЛ Усть-Элегестинской СОШ
7	Между прошлым и будущим: портрет моего поколения	Сенги И.К., Сенги Л.В., учителя РЯЛ Ээрбекской СОШ
8	Разное	Учителя РЯЛ

7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	Срок проведения	Объем часов	Подтверждающий документ
1	Вопросы преподавания русского языка как родного и как неродного в образовательных организациях	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	27.08.2016г . по 14.09 2016 г.	72 ч.	удостоверение
2	Совершенствование технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по предметам русский язык и литература с учетом изменений КИМ в 2018 году	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития и повышения квалификации»	01.11.2017 г. по 03.11.2017 г.	24 ч.	удостоверение
3.	Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития и повышения квалификации»	с 12.11.2018г . по 14.11.2018 г	24 ч.	удостоверение
4.	Навыки оказания первой помощи	Негосударственное образовательное частное учреждение Центр дополнительного профессионального образования «Престиж»		56ч.	удостоверение
5.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития и повышения квалификации»	С 12.12.2018г . по 09.02.2019г .	156ч.	удостоверение



	образования				
6.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	С 02.07.2020 по 30.11.2020г .	112ч.	Удостоверение

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального

образования Иркутской области

«Институт развития образования Иркутской области»

ГАУ ДПО ИРО

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

382404616296

Документ о квалификации

Редвстрационный номер

18221

Города

Иркутск

Дата выдачи

14.09.2016

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Жданович**

**Гульвира Владимировна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ГАУ ДПО «Институт развития образования  
Иркутской области»

с «27» августа 2016 г. по «14» сентября 2016 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Вопросы преподавания русского языка как  
родного и как неродного в образовательных  
организациях»

в объеме

72 часов



М.П. ДПО ИРО

Руководитель

Секретарь

И.Г. Данириев

Е.А. Пильяинская

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5057

Город

Кызыл

Дата выдачи

3 ноября 2017 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Жданович  
Гузьяра  
Владимировна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития  
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Совершенствование технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по  
предметам русский язык и литература с учетом изменений КИМ  
в 2018 году»

с «1» по «3» ноября 2017 г.

в объёме 24 часа



Директор

Ч.В. Монгуш

Н.В. Сагачева



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

17180353

Документ о квалификации

Регистрационный номер

4710

Город

Кызыл

Дата выдачи

14 ноября 2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Очур  
Гульмира  
Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития  
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Организация проектной и исследовательской деятельности  
в условиях реализации ФГОС»  
с «12» по «14» ноября 2018г.

в объеме 24 часов



М.П.

Ректор

Ч.В. Монгуш

Проректор

Н.В. Сагачева



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

17190977

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0977

Город

Кызыл

Дата выдачи

09 февраля 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Очур Гувейра Валиммировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития  
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Подготовка экспертов для работы в региональной  
предметной комиссии по русскому языку при проведении  
государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего и среднего общего образования»

с 12 декабря 2018 г. по 09 февраля 2019 г.

в объеме

156 часов



Директора

Н.В. Сагачева

Директор

Очур Гувейра Валиммировна



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000238519

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-54835 /6

Города

Москва

Дата выдачи

30.11.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Очур

Гульвира Владимировна

с 02 июля 2020 г. по 30 ноября 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90.01 № 0010068

регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Совершенствование предметных и методических  
компетенций педагогических работников

(в том числе в области формирования

функциональной грамотности)

в рамках реализации федерального проекта

«Учитель будущего»

в объёме

112 часов



Руководитель

Секретарь



МБОУ Чербинская СОШ муниципального района «Кызылский кожуун» РТ

Аналитическая справка

Очур Гульвира Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ Чербинской СОШ в 2015-2016, 2018-2019 учебные годы была руководителем школьного учебного методического объединения гуманитарного цикла.



Заместитель директора по УВР: Сандый А.К. /Сандый А.К./

МБОУ Чербинская средняя общеобразовательная школа  
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

П Р И К А З

01.09.2015г.

№ 1/17

**О назначении председателей МО**

На основании положения о метод.объединении  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить председателями МО:

- 1) Начальных классов – Кара-Сал Чодураа Кок-ооловну
- 2) Физико-математического цикла – Сандый Аржаану Кимовну
- 3) Естественного цикла – Монгуш Саглай Байкараевну
- 4) Гуманитарного цикла 1 – Жданович Гульвиру Владимировну
- 5) Гуманитарного цикла 2 – Дамба Хаянмаа Очур-ооловну
- 6) МО кл.руководителей – Ооржак Шенне Диин-ооловну

2. Председателям методических объединений скорректировать планы работы исходя из единой методической темы школы на 2015 – 2016 уч.г.

Директор школы:  Доржу М.А.



МБОУ Чербинская средняя общеобразовательная школа  
муниципального района «Кызылский кожуун» РТ

ПРИКАЗ

01.09.2018г.

№ 116/2

**О назначении руководителей школьных учебно-методических объединений**

На основании Постановления Правительства Республики Тыва от 4 апреля 2018г. №147 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Тыва «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Тыва» и Постановления Администрации муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва №181 от 18 августа 2015 года «Об утверждении Положений о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва» и Положения об оплате труда работников МБОУ Чербинской СОШ, Положения «О школьном учебно-методическом объединении школы и в целях организации методической работы в школе,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить руководителями школьных учебно-методических объединений с 01.09.2018 года:

- естественного цикла – учителя химии Донгак Чечекмаа Бады-Байыровну;
- гуманитарного цикла – учителя русского языка и литературы Очур Гульвиру Владимировну;
- начальных классов — учителя начальных классов Монгуш Чечену Чаштыг-ооловну;
- классных руководителей — заместителя директора по воспитательной работе Ооржак Белек-кыс Байлаковну.

2. Руководителям школьных учебно-методических объединений скорректировать планы работы каждого методического объединения, исходя из единой методической темы школы на 2018-2019 учебный год.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Сандый А.К.



Доржу М.А.

*Копия верна.*

*Заместитель школы: Доржу /Доржу М.А./*

9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования



Министерство образования и науки Республики Тыва  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва  
«Республиканский центр дополнительного образования детей»

*Траиста*

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

Очур Гульвира Владимировна,

МБОУ СОШ с.Черби Кызылского района

**ЗА ПОДГОТОВКУ ПОБЕДИТЕЛЯ**

регионального этапа Всероссийского  
конкурса творческих работ и тематического урока,  
посвященных Международному году света  
и световых технологий «Свет в моей жизни»

И.о. директора



О.А. Беляева

Приказ № 295/ос  
от 29 декабря 2015 года





Министерство топлива и энергетики Республики Тыва

*Траиста*

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

Очур Гульвира Владимировна

МБОУ СОШ с.Черби Кызылского района

***ЗА ПОДГОТОВКУ ПОБЕДИТЕЛЯ***

регионального этапа Всероссийского  
конкурса творческих работ и тематического  
урока, посвященных Международному году света  
и световых технологий «Свет в моей жизни»

Зам. министр

Очур В.Б.

Приказ № 109-ОД  
от 30 декабря 2015 года



# Благодарственное письмо

*Уважаемая Гульвира Владимировна,*

государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда РФ в Кызылском районе Республики Тыва выражает Вам благодарность за активное участие Вашей ученицы 11 класса Чербинской средней школы Дуктугбей Эне-Сая в районном конкурсе сочинений на пенсионную тематику, проведенном среди учащихся 9-11 классов средних школ Кызылского района в рамках мероприятий, посвященных 25-летию со дня образования Пенсионного фонда России.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество в разъяснении пенсионного законодательства среди молодежи.



Начальник УПФР в  
Кызылском районе

М.О. Монгуш

п.г.т. Каа-Хем  
2016 год





# Благодарность

Управление образования Администрации  
муниципального района «Кызылский кожуун»  
Республики Тыва  
выражает благодарность

**Жданович Гульвире Владимировне,**  
учителю русского языка и литературы  
МБОУ Чербинской СОШ,  
за подготовку призера  
в муниципальном этапе Всероссийской предметной  
олимпиады школьников

Начальник



А.М. Дадар-оол

Приказ № 468/д  
от 15 декабря 2016 года





# *Благодарность*

за подготовку призеров муниципального этапа  
научно-практической конференции школьников

*«Шаг в будущее»*

выражается

***Жданович Гульвире Владимировне,***

учителю русского языка и литературы

МБОУ Чербинской СОШ.

*Спасибо за победы ваших учеников!*

Начальник Управления образованием  
администрации муниципального  
района «Кызылский кожуун» РТ *А.М. Дадар-оол*

Приказ № 78/д  
от 10.02.2017г





ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА**

Президиум  
Регионального отделения Профсоюза работников  
народного образования и науки Российской Федерации  
по Республике Тыва

награждает

**ОЧУР ГУЛЬВИРУ ВЛАДИМИРОВНУ,**

*председателя первичной профсоюзной организации  
МБОУ Чербинской СОШ  
муниципального района «Кызылский кожуун»  
за активную многолетнюю работу в деле защиты  
социально-трудовых прав и гарантий работников  
образования, за успехи в деле воспитания  
и обучения подрастающего поколения*



Председатель РОПРОН РФ по РТ

*Охемчик*  
Н.О.Охемчик

Май 2019 года  
г. Кызыл